

Welkomstcomité

KINDNESS BUITEN DE CLASSROOM™
VRIENDELIJKHEID BOOST • OPTIE 3 • VERANTWOORDELIJKHEID

Tijdschema van de les
25-30 minS

Materialen

- ☐ Verantwoordelijkheid
affiche (optioneel)



Deel

Bespreek het verband tussen VRIENDELIJKHEID en VERANTWOORDELIJKHEID. Definieer verantwoordelijkheid: VERANTWOORDELIJKHEID IS BETROUWBAAR ZIJN OM DE DINGEN TE DOEN DIE VAN U WORDEN VERWACHT OF VEREIST. (Laat desgewenst de verantwoordelijkheidsposter zien.) We kunnen vriendelijkheid oefenen door op een vriendelijke manier op anderen te reageren.

Brainstorm als groep over manieren om dit te doen reageer vriendelijk wanneer iemand ervoor kiest om je onvriendelijk te behandelen tijdens een spel.

Vraag om vrijwilligers; streef naar 2-3 personen uit verschillende leeftijdsgroepen.



Inspireren

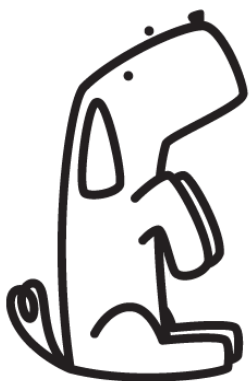
Een van onze belangrijkste verantwoordelijkheden is vriendelijk te reageren op anderen. Dit kan heel moeilijk zijn als er iemand nieuw lid wordt van onze groep. Soms kan ons stilzwijgen grof en onvriendelijk overkomen. We kunnen per ongeluk een bericht sturen dat ze niet gewenst of welkom zijn in onze groep, klas of spel. Wanneer iemand nieuw lid wordt van ons programma, is het belangrijk om enige persoonlijke verantwoordelijkheid te nemen om ervoor te zorgen dat ze zich welkom voelen. Onze woorden en daden moeten vriendelijk en gastvrij zijn. Oogcontact maken, glimlachen en ze uitnodigen om te spelen zijn allemaal manieren waarop we vriendelijk kunnen reageren op nieuwe deelnemers. Ieder van ons heeft een verantwoordelijkheid tegenover onze groep om vriendelijkheid en inclusie te bevorderen voor iedereen die zich bij ons aansluit, niet alleen onze goede vrienden.



Machtigen

Leg uit dat de groep zich vandaag zal verdelen in groepjes van verschillende leeftijden. Elke groep is verantwoordelijk voor het brainstormen over een idee om een nieuwe student vriendelijk te verwelkomen. Wat voor soort verantwoordelijkheden hebben we als groep tegenover nieuwe studenten die bij ons komen? Moedig de groepen aan om verder te denken dan de basis: wat zou ervoor zorgen dat u zich welkom voelt? Wat heeft iemand gedaan die vriendelijkheid toonde toen jij de nieuwe jongen was? Hoe kunt u de verantwoordelijkheid nemen om de nieuwe persoon te helpen zich welkom en gezeteld te voelen? (Dit onderdeel zou slechts 5-7 minuten moeten duren.)

Laat elke kleine groep ideeën delen met de hele groep. Als de tijd het toelaat, maak dan een Welkomstcomité van vrijwilligers die bereid zijn om vriendelijkheid te betuigen aan nieuwe studenten die dit jaar aan het programma deelnemen. Kies banen waarvoor studenten zich kunnen aanmelden en waarvoor ze verantwoordelijk zijn, zoals 'Persoon die het schema uitlegt', 'Tourgids' en 'Welcoming Buddy'.





Reflecteer

Leid een gesprek over VERANTWOORDELIJKHEID en VRIENDELIJKHEID.

- Hoe kunnen we vriendelijk reageren op nieuwe mensen die zich bij onze groep, klas, enz. voegen?
- Hoe voelt het als je aan een nieuwe les begint en niemand met je praat?
- Wat is een voorbeeld van een keer dat iemand je vriendelijk behandelde toen je nieuw was?