

Verantwoordelijkheid Speurtocht

KINDNESS BUITEN DE CLASSROOM™
KLEIN GROEP • OPTIE 3 • VERANTWOORDELIJKHEID

Tijdschema van de les

25-30 minS

Materialen

- ☐ Checklist speurtocht (zie hieronder)
- ☐ Potloden
- ☐ Verantwoordelijkheid affiche (optioneel)



Deel

Definieer verantwoordelijkheid: VERANTWOORDELIJKHEID IS BETROUWBAAR ZIJN OM DE DINGEN TE DOEN DIE VAN U WORDEN VERWACHT OF VEREIST. (Deel desgewenst de verantwoordelijkheidsposter.) Dit betekent dat mensen op u kunnen vertrouwen. Je doet wat je zegt dat je gaat doen. Brainstorm over manieren waarop je op je leraar en school kunt rekenen.

- Welke acties helpen u te weten dat ze dingen zullen uitvoeren die van hen worden verwacht of vereist zijn?

Streef naar 2-3 vrijwilligers van verschillende leeftijden.



Inspireren

We verwachten van docenten dat ze doen wat ze zeggen. We komen elke dag naar school in de veronderstelling dat onze leraar er zal zijn, klaar voor ons en klaar om les te geven. We denken niet echt na over hoeveel verantwoordelijkheden leraren hebben en wat er nodig is om elke ochtend klaar te staan om les te geven. Het is eigenlijk heel veel werk! Je leraar heeft ook nodig dat je elke dag bereid bent om te leren. Als je onvoorbereid of niet bereid bent om te leren, wordt het veel moeilijker, niet alleen voor de leraar om zijn/haar werk te doen, maar ook voor de andere studenten om te leren. Als we onze verantwoordelijkheden in onze klaslokalen nakomen, wint iedereen!



Machtigen

Leg uit dat we vandaag een speurtocht zullen doen om alles te benadrukken waarvoor we verantwoordelijk zijn als we ons klaarmaken voor school. Geef elke groep de bijgevoegde speurtocht-checklist. Leg de volgende regels uit:

- Je moet iets vinden dat elke aanwijzing op je lijst vertegenwoordigt.
- Je mag niet hetzelfde item gebruiken om meer dan één aanwijzing te vertegenwoordigen.
- Je moet iedereen in je groep opnemen tijdens het spel.
- Geef elke groep 3-5 minuten de tijd om de jacht te voltooien.

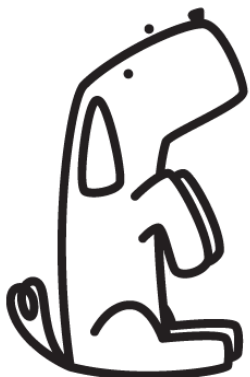
Als de tijd het toelaat, nodigt u elke groep uit om een van de gevonden items uit te leggen en hoe dit verband houdt met een van de aanwijzingen op hun lijst.

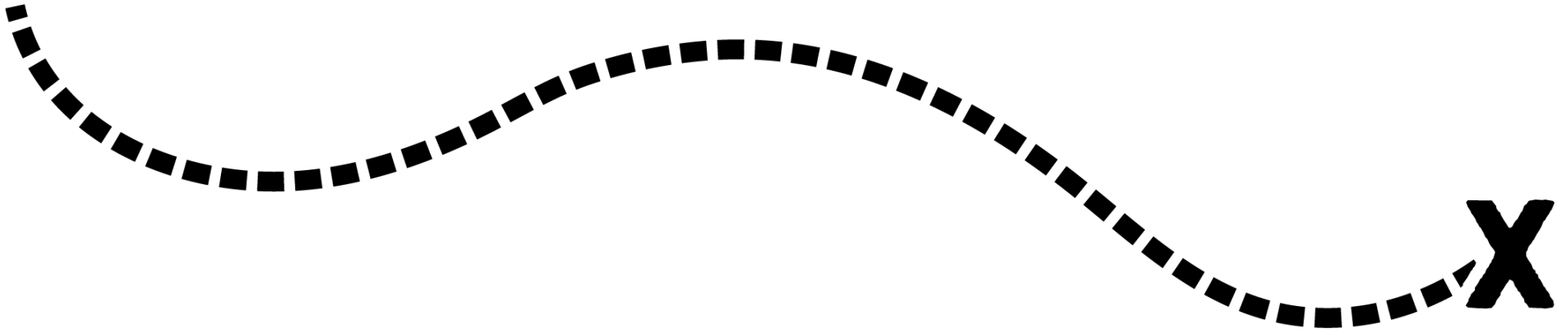


Reflecteer

Leid een discussie over het belang van gedeelde VERANTWOORDELIJKHEID.

- Welke verantwoordelijkheden heb jij die anderen in je klas ook delen?
- Hoe kun je samenwerken met anderen om een gedeelde verantwoordelijkheid af te ronden?
- Waarom zou je iemand anders helpen die worstelt met iets waarvoor hij verantwoordelijk is? Hoe zou dat jou ook kunnen helpen?





- ☐ Vinden iets dat een schoolvoorraad vertegenwoordigt.
- ☐ Zoek iets dat het ontbijt vertegenwoordigt.
- ☐ Zoek iets dat vervoer naar school voorstelt.
- ☐ Zoek iets dat staat voor de voorbereiding om te leren.
- ☐ Zoek iets dat staat voor het voltooien van een opdracht.
- ☐ Zoek iets dat een schone werkruimte vertegenwoordigt.