

Buiten schooltijd Banen

KINDNESS BUITEN DE CLASSROOM™
HELE GROEP • OPTIE 2 • VERANTWOORDELIJKHEID

Tijdschema van de les
25-30 minS

Materialen

- ☐ Whiteboard (of groot papier om op te schrijven)
- ☐ Markeringen
- ☐ IJsstokjes
- ☐ Verantwoordelijkheid affiche (optioneel)



Deel

Definieer verantwoordelijkheid: VERANTWOORDELIJKHEID IS BETROUWBAAR ZIJN OM DE DINGEN TE DOEN DIE VAN U WORDEN VERWACHT OF VEREIST. (Deel desgewenst de verantwoordelijkheidsposter.) Dit betekent dat je te vertrouwen bent! Mensen weten dat wat je zegt is wat je gaat doen. Mensen kunnen erop rekenen dat je doorzet. Brainstorm als groep over situaties waarin het heel belangrijk is dat mensen op je kunnen rekenen.

- Wat kan er gebeuren als u in deze situaties niet doorzet? (Er kan bijvoorbeeld iemand gewond raken.)

Streef naar 2-3 vrijwilligers van verschillende leeftijden.



Inspireren

Een belangrijke verantwoordelijkheid die we hier allemaal hebben, is om eigenaar te worden van onze ruimte. Elke keer dat we naar ons programma komen, maken we veel keuzes: bergen we onze rugzakken en andere persoonlijke spullen vriendelijk op of gooien we ze gewoon op de grond? Laten we afval op de grond liggen of pakken we het op en gooien het weg? Maken we speelgoed kapot of spelen we er respectvol mee? Er zijn veel manieren om de verantwoordelijkheid voor de zorg voor onze ruimte te delen. Als iedereen hier de dingen doet die verwacht en vereist zijn, zal ons programma een schonere en veiligere plek zijn om samen tijd door te brengen!



Machtigen

Leg uit dat we vandaag als een team zullen werken om alle verschillende verantwoordelijkheden die we tijdens onze tijd samen hebben op te splitsen. Denk na over welke "klussen" ieder van ons kan doen om de hele groep te helpen.

- Laat je groepje in een kring zitten. Ga de kring rond en vraag elke leerling om één taak die het programma goed kan laten verlopen. Zet de taak op het bord (of op papier als er geen bord beschikbaar is). Wanneer duplicaten worden voorgesteld, plaats dan een aantekening achter de vacature op het bord.
- Nadat de lijst is samengesteld, schrijft u de top 10-20 banen afzonderlijk op ijsslollystokjes om nazorgtaken te creëren. Maak indien nodig duplicaten zodat elke mogelijke student dagelijks een baan kan hebben.
- Laat de leerlingen in de toekomst één jobstick kiezen als ze elke dag komen programmeren.



Reflecteer

Leid een gesprek over VERANTWOORDELIJKHEID en nazorg.

- Wat is verantwoordelijkheid?
- Hoe zijn we verantwoordelijk in onze tijd hier?
- Hoe helpt teamwerk ons met onze verantwoordelijkheden?

