

# Willekeurige daden van vriendelijkheid

KINDNESS BUITEN DE CLASSROOM™  
VRIENDELIJKHEID BOOST • OPTIE 2 • MOED

Tijdschema van de les  
25-30 minS

## Materialen

- ☐ Gewone Mary's buitengewone daad door Emily Pearson (optioneel)
- ☐ Moed affiche (optioneel)



## Deel

Definieer moed: MOED IS DAPDER ZIJN BIJ NIEUWE OF MOEILIJKE OMSTANDIGHEDEN. (Laat indien gewenst de Courage-poster zien.) Bespreek het verband tussen VRIENDELIJKHEID en MOED. We kunnen moed beschouwen als onbevreesd en moedig. Een van de meest moedige dingen die we kunnen doen, is echter aardig zijn voor anderen, ook al is het zonder enige reden! Brainstorm als groep over manieren om vriendelijkheid te tonen aan anderen.

- Welke vriendelijke woorden of acties kun je tegen anderen gebruiken tijdens je tijd hier?

Streef naar 2-3 antwoorden van verschillende leeftijden.



## Inspireren

Leg uit dat een willekeurige daad van vriendelijkheid een leuke verrassing van vriendelijkheid is die aan iemand anders wordt gegeven zonder dat ze weten dat jij het was! Deze vriendelijke daden worden niet aangekondigd, niet gepland en niet beloond. Je doet vriendelijke dingen voor anderen alleen omdat je wilt dat iemand anders zich goed voelt, niet omdat je wilt dat iemand je opmerkt.

(Optioneel) Laten we eens lezen over de willekeurige daad van vriendelijkheid van een meisje en hoe deze zich door haar stad verspreidde. Lezen **Gewone Mary's buitengewone daad door Emily Pearson**. Lees hardop

link: <https://youtu.be/PpAvRVgsfds>

(ca. 12 minuten). Dit boek illustreert hoe een willekeurige daad van vriendelijkheid een kettingreactie van vriendelijkheid kan veroorzaken in uw hele gemeenschap! Als je het verhaal leest, vraag dan het volgende:

- Welke willekeurige daad van vriendelijkheid gebeurde er aan het begin van het verhaal?
- Hoe verspreidt Mary's oorspronkelijke willekeurige daad van vriendelijkheid zich?



## Machtigen

Verdeel de groep in twee groepen op basis van leerjaar (PK-2 en 3-6). Zorg ervoor dat je één volwassene of tienerwerker hebt om elke groep te begeleiden. Elke groep maakt een lijst met 5-10 manieren om vriendelijkheid te tonen aan de andere groep gedurende de dag. Laat de leider van de groep ideeën opschrijven. Hier zijn enkele startersideeën:

- Organiseer de jas-/rugzakruimte
- Laat iemand voor je in de rij gaan
- Open de deur voor anderen

Zodra de lijsten zijn gemaakt, moedig je leerlingen aan om vandaag minstens één RAK te voltooien voordat ze naar huis gaan!



## Reflecteer

Leid een discussie over WILLEKEURIGE HANDELINGEN VAN VRIENDELIJKHEID.

- Wat is een willekeurige daad van vriendelijkheid?
- Heb je ooit een RAK ontvangen? Zo ja, wat was het en hoe voelde het?
- Hoe kunnen we proberen meer RAK's uit te voeren in ons programma?
- Wat kun je doen als je een verrassings-RAK probeert te doen en de persoon je betrapt? Hoe kun je doorgaan met je oorspronkelijke doel van vriendelijkheid?



