

Toren van respect

Deze les richt zich op Respect voor Anderen in relatie tot samenwerking, collaboratie en probleemoplossing. In kleine groepjes gaan de leerlingen aan de slag om een toren te maken. Ze zullen teamwerk moeten gebruiken om hun structuur op te bouwen en vriendelijkheid jegens hun teamgenoten moeten opnemen om succesvol te zijn.

Respecteer subconcept(en)

Zelfzorg, vriendelijkheid

Tijdschema van de les

45 minuten

Benodigde materialen

- ☐ Droge spaghetti
- ☐ Grote Marshmallows
- ☐ Marshmallow Toren Afbeeldingen
- ☐ Hand-out

Normen kaart

Deze les sluit aan bij CASEL-competenties, National Health Education Standards en Common Core State Standards. Raadpleeg de Normen kaart voor meer informatie.



**AANGEWEZEN DOOR CASEL
ALS EEN AANBEVOLEN PROGRAMMA
VOOR SOCIAAL EN EMOTIEEL LEREN.**
Zie laatste pagina voor details.

Lesdoel

Studenten zullen:

- Ontwikkel interpersoonlijke vaardigheden die worden gebruikt bij het oplossen van conflicten en teamwork.
- Houd vol door extra inspanningen te leveren, tijdschema's te verlengen, alternatieve wegen te identificeren om doelen te bereiken en/of hulp van anderen te zoeken.

Leraarverbinding / zelfzorg

Respect voor anderen combineert een groot aantal sociale vaardigheden en compromissen sluiten met individuen waarmee we al dan niet van nature in aanraking komen. Neem de tijd om je mentaal voor te bereiden op moeilijke situaties. Kies ervoor om elke situatie positief te benaderen, met de nadruk op samenwerking en samenwerking. Jouw benadering van moeilijke situaties zal uiteindelijk elke student beïnvloeden die je tegenkomt.

Tips voor diverse leerlingen

- Speel zachte muziek op de achtergrond om een kalme toon in te stellen en niet een van de concurrentievermogen.
- Gebruik plaatjes om uit te leggen hoe je een voorbeeldstructuur bouwt (zie onderstaande hand-out voor ideeën).



Deel

3-5 minuten

Laat de leerlingen samenkomen in uw kringtijd/gemeenschapsruimte. Vraag ze naar een manier waarop ze in staat waren om zelfzorg en respect voor zichzelf te tonen aan de hand van het schema van vorige week.



Inspireren

Overzicht van respect voor anderen

5-7 minuten

Leg uit dat deze les gaat over hoe we anderen respecteren. Onze klas oefent respect voor anderen door samenwerking en het oplossen van problemen. Als we samenwerken en ons richten op een gemeenschappelijk doel, tonen we vriendelijkheid en respect.

Respect voor anderen: denk na over hoe u anderen behandelt. Als je ze respecteert en vriendelijkheid toont, genieten ze van je gezelschap en willen ze meer tijd met je doorbrengen! (Bijvoorbeeld vriendelijke woorden/gebaren, niet pesten, anderen helpen, grenzen respecteren, etc.)



Machtigen

20 minuten

Studenten gaan uiteen in groepen van drie en oefenen respect voor anderen door middel van deze samenwerkingsactiviteit. Leg uit dat elke groep gaat samenwerken om een hoge, sterke toren te bouwen. Ze worden beoordeeld op hoe groot het is, hoeveel gewicht het kan dragen en hoe ze respect voor anderen hebben kunnen tonen tijdens de activiteit. Stel als klas een doel voor zowel lengte als gewicht. Geef de volgende aanwijzingen (deze kunnen desgewenst met afbeeldingen op het interactieve whiteboard worden getypt):

1. Je hebt 15 minuten om je toren te maken. Zorg ervoor dat het zowel stevig als lang is!
2. Je toren wordt opgemeten om te zien hoe hoog hij is. (U kunt een doel instellen, zoals 3 inch.)
3. Uw toren wordt getest om te zien hoe stevig hij is. (Test het gewicht met een zwaar voorwerp zoals een boek.)
4. Uw groep zal worden geobserveerd om te zien hoe aardig u voor elkaar bent. Toon je respect voor anderen? Werk je mee? Betrek je de ideeën van alle teamleden? Opmerking: misschien wilt u voorbeelden laten zien van hoe dit eruit ziet. (Geef één punt voor elke positieve observatie.)
5. Je groep krijgt één punt voor elk behaald doel.
6. Ik zal tijdens dit spel rondzweven om te letten op respect voor anderen.

Deel de benodigdheden uit (gedroogde spaghetti en marshmallows) en stel de timer in op 15 minuten. Zorg ervoor dat je tijdens de activiteit rondloopt en observeer elke groep. U zult voor elke groep specifieke positieve observaties willen noteren om over te rapporteren tijdens het verstrekken van punten.

Als de tijd om is, test je elke toren en geef je positieve feedback over vriendelijkheid, respect voor anderen en samenwerking binnen elke groep.



Reflecteer

10 minuten

Laat elke leerling een tekening maken om één manier te illustreren ze kregen respect van anderen in hun groep. Laat ze vervolgens hun antwoorden delen met de groep. Bij dit type evaluatie ligt de focus minder op wat volgens hen het juiste antwoord is en meer op de vriendelijkheid die ze tijdens de activiteit hebben ervaren.

Nadat alle punten zijn opgeteld, overweeg dan te maken een foto van elke toren en label deze met de positieve groepsbevestigingen die je hebt gegeven. Hang de plaatjes in de klas als een concreet voorbeeld van hoe uw klas respect voor anderen toont.



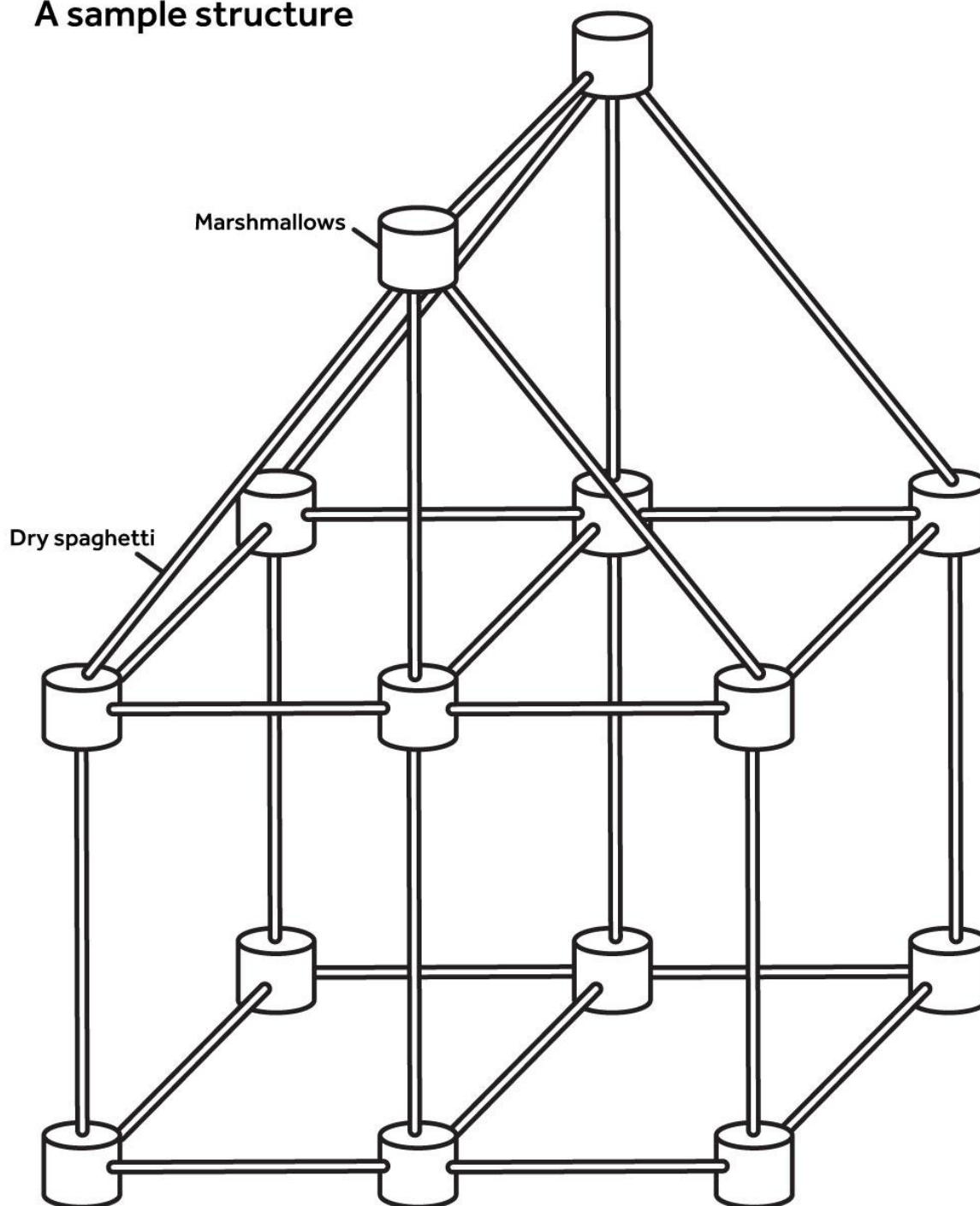
AANGeweZEN DOOR
CASL
ALS EEN AANBEVOLEN
PROGRAMMA VOOR
SOCIAAL EN EMOTIONEEL
LEREN.

De Collaborative voor academisch, sociaal en emotioneel leren (CASEL) beoordeelt sinds 2003 evidence-based SEL-programma's. Vriendelijkheid in de klas[®] voldoet aan CASEL's SELECT-programma en is opgenomen in de CASEL Gids voor effectieve sociale en emotionele leerprogramma's.

Vriendelijkheid in de klas[®] voldeed of overtrof alle criteria van CASEL voor hoogwaardige SEL-programmering. Kindness in the Classroom[®] ontving CASEL's hoogste onderscheiding voor hoogwaardige SEL-programmering.

<https://casel.org/guide/kindness-in-the-classroom/>

A sample structure



RANDOM ACTS OF KINDNESS
FOUNDATION®

RANDOM ACTS OF KINDNESS
FOUNDATION®