

# Het is ok. voelen

Dit interactieve prikbord benadrukt de zin Het is oké om te voelen \_\_\_\_.... Ik heb me ook zo gevoeld. Selecteer verschillende emoties en laat leerlingen samenwerken om beelden te creëren die de emoties begeleiden. Selecteer om te helpen met dit project een klas uit de 4e of 5e klas om samen te werken met elke leerling uit de 1e klas.

## Zorgzame onder-concept(en)

Medeleven, Vriendelijkheid

## Project tijdsbestek

25-30 minuten

## Benodigde materialen

- ☐ Basis kunstbenodigdheden
- ☐ Aanplakbord
- ☐ Kleur papier
- ☐ Schaar, plakband, enz.
- ☐ Garen
- ☐ Verf

Dit prikbord is indien mogelijk het meest geschikt voor uw gang. Ontwerp het prikbord zo dat de zin: "Het is oké om te voelen \_\_\_\_ .... Ik heb me ook zo gevoeld." Staat in het midden.

- Wijs elk paar een emotie toe om samen te illustreren. Gebruik kleine papieren bordjes (dessertformaat werkt het beste) en laat elk paar één gezicht maken om hun toegewezen emotie uit te drukken. Als de tijd het toelaat, gebruik dan een verscheidenheid aan media om het gezicht te voltooien (garen, karton, verf, enz.).

Opmerking: To verbind dit project met de les empathie, focus op de volgende emoties: Blij, verdrietig, boos, verrast, nerveus en bang.

- Nadat alle emotiegezichten zijn voltooid, laat u de cursisten een voorbeeld geven van een moment waarop ze zich zo voelden. Heb de student oudere partner schrijf het voorbeeld op anotitie. Oudere leerlingen kunnen ook eennotitie met ook een persoonlijk voorbeeld.

Voorzie ook een kleine instructiedoos zodat voorbijgangers mee kunnen doen. Nodig ze uit om een keer dat ze een van de emoties voelden op het bord te schrijven met behulp van de meegeleverde plakbriefjes en deze op het prikbord te plakken. Zorg ervoor dat je ruimte vrijlaat op het prikbord zodat anderen ook hun persoonlijke ervaringen met elke emotie kunnen toevoegen!

## Uitbreidingsactiviteit

Lees elk bericht klassikaal voor-het aan het eind van de week. Je kunt je niet alleen inleven in hun ervaringen, ze konden zich ook inleven in die van jou!



AANGeweZEN DOOR  
CASSEL  
ALS EEN AANBEVOLEN  
PROGRAMMA VOOR  
SOCIAAL EN EMOTIEEL  
LEREN.

De Collaborative voor academisch, sociaal en emotioneel leren (KASEL) beoordeelt sinds 2003 evidence-based SEL-programma's. Vriendelijkheid in de klas® voldoet aan CASEL's SELECT-programma en is opgenomen in de CASEL Gids voor effectieve sociale en emotionele leerprogramma's.

Vriendelijkheid in de klas® voldeed of overtrof alle criteria van CASEL voor hoogwaardige SEL-programmering. Kindness in the Classroom® ontving CASEL's hoogste onderscheiding voor hoogwaardige SEL-programmering.

<https://casel.org/guide/kindness-in-the-classroom/>

**RANDOM ACTS OF KINDNESS**  
FOUNDATION®

