

# Wie helpt mij?

Dit project is vergelijkbaar met het klassieke Secret Santa-spel dat velen van ons hebben meegemaakt. Het uitgangspunt van dat spel is dat je een naam kiest en de persoon vervolgens in het geheim cadeau doet zonder jezelf ooit te identificeren. Dit project is vergelijkbaar, hoewel het meer gericht is op behulpzaamheid dan op een concreet geschenk. Elke leerling zal zich gedurende een volledige schoolweek concentreren op willekeurige daden van behulpzaamheid voor een willekeurig gekozen leeftijdsgenoot. De vangst is om niet betrapt te worden op behulpzaam zijn. Het zal even nadenken over hoe je anderen kunt helpen zonder dat je erom wordt gevraagd of ooit wordt erkend.

## Zorgzame onder-concept(en)

Behulpzaamheid, vriendelijkheid

## Project tijdsbestek

25-30 minuten

## Benodigde materialen

- ☐ Gevarieerd, afhankelijk van de daad van vriendelijkheid waartoe de studenten hebben besloten



**AANGEWEZEN DOOR CASEL  
ALS EEN AANBEVOLEN PROGRAMMA  
VOOR SOCIAAL EN EMOTIEEEL LEREN.**  
Zie laatste pagina voor details.

**Opmerking:** Heel veel studenten zullen hoogstwaarschijnlijk betrapt worden en dat is oké!

Het belangrijkste is dat je niet probeert op te vallen. Het gaat er niet om dat je wordt geprezen voor je behulpzaamheid, maar om te helpen zonder dat je erom wordt gevraagd of erkend!

### Stap 1:

Brainstorm klassikaal over enkele ideeën om anderen te helpen. Wat zijn enkele dingen die ik voor anderen kan doen zonder dat ze erom vragen? (Voorbeelden kunnen zijn: hun stoel inschuiven, vuilnis oprapen, hun potlood slijpen, enz.). YMisschien wil je enkele grenzen voor dit project bespreken: persoonlijke ruimtes zoals jassen, rugzakken en binnenbureaus zijn verboden terrein.

### Stap 2:

Laat elke leerling willekeurig de naam van een andere leerling in de klas kiezen. Je kunt ijslollystokjes gebruiken met namen erop of gewoon alle namen in een hoed stoppen. Dit wordt de geheime persoon om te helpen. Onthoud: het doel is om te helpen zonder gepakt te worden! Hoe kun je helpen zonder te worden gevraagd of erkend?

### Stap 3:

Geef leerlingen een week de tijd om hun klasgenoten te helpen. Het kan nuttig zijn om op te schrijven wie elke persoon heeft gekozen, zodat je ze de hele week kunt aanmoedigen. Herinner de leerlingen er aan het begin van elke dag aan extra speciale manieren te zoeken om hun gekozen vriend te helpen. Geef ideeën op basis van uw schema.

### Stap 4:

Laat elke persoon aan het einde van de week vertellen hoe ze anonieme hulp hebben gekregen. Laat bovendien elke persoon zijn/haar geheime persoon onthullen en ten minste één manier waarop ze probeerden hen te helpen.

**RANDOM ACTS OF KINDNESS**  
FOUNDATION®

## Uitbreidingsactiviteit

Kies als klas een andere klas in de school en herhaal deze activiteit door gedurende de week kleine attenties voor ze te doen!



AANGeweZEN DOOR  
CASEL  
ALS EEN AANBEVOLEN  
PROGRAMMA VOOR  
SOCIAAL EN EMOTIONEEL  
LEREN.

De Collaborative voor academisch, sociaal en emotioneel leren (KASEL) beoordeelt sinds 2003 evidence-based SEL-programma's. Vriendelijkheid in de klas® voldoet aan CASEL's SELECT-programma en is opgenomen in de CASEL Gids voor effectieve sociale en emotionele leerprogramma's.

Vriendelijkheid in de klas® voldeed of overtrof alle criteria van CASEL voor hoogwaardige SEL-programmering. Kindness in the Classroom® ontving CASEL's hoogste onderscheiding voor hoogwaardige SEL-programmering.

<https://casel.org/guide/kindness-in-the-classroom/>