



Inclusiveness

Behandelde subconcepten: eerlijkheid, vriendelijkheid

Vriendelijkheid in de klaslessen leren vriendelijkheidsvaardigheden door middel van een stapsgewijs raamwerk van Inspire, Empower, Act, Reflect en Share. Elke les begint met de stap 'delen' om het leren van eerdere lessen te versterken. Het stuk 'act' is verweven in de lessen, maar vindt echt plaats in de projecten.

De Inclusiveness Unit is onze derde unit uit de serie van zes units. De focus in onze eenheid Inclusiviteit ligt op het onderzoeken van manieren om anderen erbij te betrekken door middel van vriendelijkheid. Deze unit biedt studenten de mogelijkheid om de concepten van vriendelijkheid, respect en zorgzaamheid te oefenen door middel van tastbare activiteiten die door de leraar worden begeleid. De lessen zijn gericht op zowel de toepassing van concepten uit het verleden als op verkenning van wat elke persoon speciaal maakt, hoe we de uniciteit van elke persoon kunnen eren, en het opnemen van anderen die mogelijk anders zijn dan jij.

Eenheidsdoelstelling

Studenten zullen:

- Bekijk de concepten respect en zorgzaamheid.
- Leg het verschil uit tussen opnemen en uitsluiten.
- Ontdek hoe eerlijkheid is verbonden met inclusiviteit.
- Begrijp de relatie tussen vriendelijkheid en inclusiviteit.

Introductie van studenten

We zijn nu respectvolle en zorgzame leden van onze klas! Door deze vaardigheden te gebruiken, is het tijd voor ons om inclusiviteit te onderzoeken en hoe we anderen kunnen betrekken. Wanneer we anderen betrekken bij wat we doen en hen vriendelijk behandelen, oefenen we inclusiviteit uit!

We zullen ook vieren wat ieder van ons speciaal maakt en wat anderen ook speciaal maakt. Ook al zijn we verschillend, we kunnen er allemaal bij horen! We leren over deze hoofdonderwerpen:

- Wat maakt ieder van ons speciaal op zijn eigen unieke manier!
- Gebruik vriendelijkheid om anderen elke dag erbij te betrekken!
- Samenwerking oefenen als methode om anderen erbij te betrekken!

Laten we beginnen met te leren over onze speciale en unieke kwaliteiten als klas!

RANDOM ACTS OF KINDNESS
FOUNDATION®

Eenheidslessen

Titel van de les	Lesdoelen	Benodigde materialen
Les 1 Coöperatieve stoelendans	<ul style="list-style-type: none"> • Leg uit hoe belangrijk eerlijkheid is bij het spelen van coöperatieve spellen. • Demonstreer manieren om anderen erbij te betrekken die anders zijn dan zichzelf. 	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> <i>Horace en Morris, maar vooral Dolores</i> door James Howe <input type="checkbox"/> Muziek voor de activiteit <input type="checkbox"/> Stoelen voor elke student min één download
Les 2 Het instrumentlied	<ul style="list-style-type: none"> • Oefen samenwerkingsactiviteiten en inclusiviteit door middel van muziek. • Geef vocaal opwaartse en neerwaartse richtingen weer. • Ervaar muziek uit verschillende historische periodes en culturen. 	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> internetten <input type="checkbox"/> Luidsprekers om muziek af te spelen <input type="checkbox"/> Handouts muziekpartijen (zie les) <input type="checkbox"/> Bladmuziek (optioneel, zie Les) <input type="checkbox"/> Afbeeldingen van instrumenten (zie les)
Les 3 Niet bij horen	<ul style="list-style-type: none"> • Oefen coöperatieve activiteiten en inclusiviteit tijdens een wiskundeles. • Demonstreer begrip van inclusiviteit door het gebruik van even en oneven wiskundige groeperingen. • Leg uit hoe optellen werkt met behulp van fysieke banden met andere leerlingen. 	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Cijfer Flashcards (zie Les) <input type="checkbox"/> Wit papier <input type="checkbox"/> Kleurpotloden
Les 4 Teamwork voor de overwinning!	<ul style="list-style-type: none"> • Oefen samenwerkingsactiviteiten en inclusiviteit door middel van groepsspellen. • Demonstreer begrip van inclusiviteit door partner-, kleine groeps- en grotere groepsactiviteiten. 	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> <i>Bat's Big Game</i> door Margaret Lees MacDonald <input type="checkbox"/> Een zak met 15 ballonnen

Eenheidsprojecten

project titel	Projectoverzicht	Benodigde materialen
Project 1 MijnGepersonaliseerde hanger	Studenten maken een gepersonaliseerde hanger om te benadrukken wat hen tot een speciale toevoeging aan de klasgemeenschap maakt.	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Een hanger gedrukt op cardstock <input type="checkbox"/> stevig rietje of ijslollystokje <input type="checkbox"/> plakband <input type="checkbox"/> lijmstiften <input type="checkbox"/> leuke kunstbenodigdheden (veren, glitter, enz.) om de hanger te personaliseren <input type="checkbox"/> foto van elk kind
Project 2 Bouwen aan inclusiviteit - Lego-stijl!	Leerlingen zullen Lego gebruiken om te brainstormen over manieren om anderen tijdens hun schooldag erbij te betrekken.	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Een kom Lego voor elke leerling <input type="checkbox"/> Een legomat voor elke leerling (optioneel) <input type="checkbox"/> Sequentiekaarten (zie Les) <input type="checkbox"/> Duplo Legos voor kinderen met handvaardigheidsproblemen

