

Mijn gepersonaliseerde hanger

Om de waarde van elke leerling in uw klas te benadrukken, moet u eerst benadrukken wat hen speciaal maakt. Deze activiteit promoot dat door middel van een leuk knutselwerkje. De leerlingen maken een gepersonaliseerde hanger en hangen deze op hun bureau of op de rugleuning van hun stoel. Iedereen is betrokken bij deze activiteit, maar ze kunnen het vaartuig ook personaliseren om hun eigen unieke kwaliteiten te benadrukken.

Inclusiviteit Subconcept(en)

Vriendelijkheid

Project tijdsbestek

25-30 minuten

Benodigde materialen

- ☐ Een hanger gedrukt op cardstock
- ☐ Stevig rietje of ijslollystokje
- ☐ Lijmsticks / tape
- ☐ Leuke kunstbenodigdheden (veren, glitter, enz.)
- ☐ Foto van elk kind om te personaliseren

Geef elke leerling een hanger. Laat ze elk deel ervan invullen met waarheidsgetrouwe antwoorden en kwaliteitsillustraties. Een deel vraagt om een foto van het kind. Geef dit terwijl je de hanger flauwvalt. Benadruk dat er geen lijm op de voorkant van de afbeelding kan komen, anders zal deze uitsmeren.

Nadat ze het kleur- en schrijfgedeelte hebben voltooid, laat je ze hun hangers personaliseren met behulp van de meegeleverde tekenbenodigdheden. Studenten in deze leeftijdscategorie hebben de neiging om te denken dat meer beter is, wat hun tekeningen en schrijven kan verbergen of verpesten. Benadruk dat de kunstcomponent niets mag bedekken dat ze gewoon op hun hanger hebben gedaan. Houd de glitter, veren, etc. richting de randen en op het stokje van de hanger!

Wanneer de hangers de kans hebben gehad om te drogen, help je elke leerling om te kiezen waar ze het willen bevestigen (bureau, stoel, boven hun haak, enz.).

Bespreek het belang van inclusiviteit zodra alle hangers zijn opgehangen. We moeten ze allemaal vriendelijk behandelen: niet aanraken, meppen, neerslaan of veren eraf trekken.

Elke persoon in onze klas is een waardevol lid en we willen dat iedereen zich speciaal voelt wanneer ze door die deur lopen!



AANGeweZEN DOOR
CASEL
ALS EEN AANBEVOLEN
PROGRAMMA VOOR
SOCIAAL EN EMOTIEEEL
LEREN.

De Collaborative voor academisch, sociaal en emotioneel leren (**KASEL**) beoordeelt sinds 2003 evidence-based SEL-programma's. Vriendelijkheid in de klas® voldoet aan CASEL's SELECT-programma en is opgenomen in de CASEL Gids voor effectieve sociale en emotionele leerprogramma's.

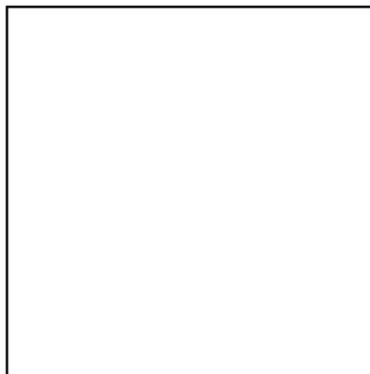
Vriendelijkheid in de klas® voldeed of overtrof alle criteria van CASEL voor hoogwaardige SEL-programmering. Kindness in the Classroom® ontving CASEL's hoogste onderscheiding voor hoogwaardige SEL-programmering.

<https://casel.org/guide/kindness-in-the-classroom/>

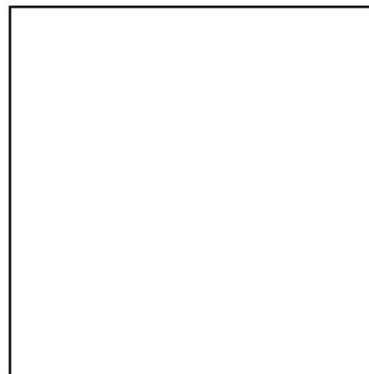
RANDOM ACTS OF KINDNESS
FOUNDATION®



All About Me



A self-portrait



A photo of me

My name is _____

and I am _____ years old.

My favorites:

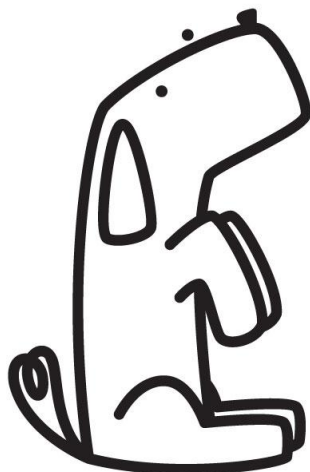
Color _____

Food _____

Place _____

Book _____

Animal _____



RANDOM ACTS OF KINDNESS
FOUNDATION

RANDOM ACTS OF KINDNESS
FOUNDATION®