

Doorzettingsvermogen puzzels

Dit is de derde les van de unit Integriteit. Op deze leeftijd kan het begrip integriteit moeilijk te begrijpen zijn. Deze les richt zich op doorzettingsvermogen en hoe dit verband houdt met eerlijkheid. Studenten werken in groepen samen om tangram-objecten te maken die gedurende het spel steeds uitdagender worden.

Subconcept(en) integriteit

Doorzettingsvermogen, vriendelijkheid

Tijdschema van de les

45 minuten

Benodigde materialen

- ☐ Tangrammen voor elke groep
- ☐ *Het kleine zaadje* door Eric Carle

Normen kaart

Deze les sluit aan bij CASEL-competenties, National Health Education Standards en Common Core State Standards. Raadpleeg de Normen kaart voor meer informatie.



**AANGEWEZEN DOOR CASEL
ALS EEN AANBEVOLEN PROGRAMMA
VOOR SOCIAAL EN EMOTIONEEL LEREN.**
Zie laatste pagina voor details.

AzLesdoel

Studenten zullen:

- Toon doorzettingsvermogen door middel van een rekenoefening.
- Leg uit hoe eerlijk zijn anderen helpt om jou te vertrouwen.

Leraarverbinding / zelfzorg

De volgende belofte gaat over hoe u het onderwerp integriteit de hele dag door kunt voortzetten, elke dag opnieuw. Belofte #3 is: "Ik beloof dat ik van bel tot bel les zal geven." Hoewel vijf minuten hier en daar om een cijfer te geven, een lesplan op te stellen of de nieuwsbrief bij te werken niet veel lijkt, klopt het wel. Je hebt deze studenten maar voor een beperkte tijd per dag, en elke dag is niet gegarandeerd. Ziekte, vakanties, overgangen en levensstrijd nemen allemaal tijd weg van je tijd met die student. Vijf extra minuten per dag tijdens begeleid lezen zou net genoeg kunnen zijn om die worstelende lezer over de hindernis te krijgen! Vijf minuten per dag gedurende een week komt neer op een extra wiskundeles die je had kunnen opnemen, een geïmproviseerde excursie naar buiten voor een alfabetische natuurwandeling, of zelfs wat broodnodige voorleestijd. Elk kind telt; elke minuut telt. Gebruik uw tijd verstandig om een sterkere band met hen op te bouwen.

Tips voor diverse leerlingen

- Verdeel de groepen in heterogene groepen zodat iedereen mee kan doen.
- Geef worstelende leerlingen een voorbeeldobject om te kopiëren of te bedekken met de tangramvormen.
- Voeg meer uitdagende instructies toe aan gevorderde leerlingen.



Deel

5 minuten

Speel 2 waarheden en een leugen:

Eén persoon staat op en denkt aan 2 ware dingen over zichzelf en 1 leugen. Ze moeten alle drie de dingen aan de leraar vertellen. De persoon kondigt dan de drie dingen over zichzelf aan. Schrijf alle drie de dingen op het bord. De rest van de klas stemt over welke twee waar zijn en welke de leugen is. Mensen kunnen 3 vragen stellen om hen te helpen beslissen welke waar is.

De persoon zal dan de juiste antwoorden onthullen.

Herhaal dit met 3-4 vrijwilligers.

Vraag aan de klas: *Heb je de leugen kunnen achterhalen? Heeft het stellen van vragen je geholpen? Als dat zo is, heb je doorzettingsvermogen gebruikt om de antwoorden te vinden!*



Inspireren

Wat is doorzettingsvermogen?

7-10 minuten

Leg uit dat doorzettingsvermogen is wanneer we blijven proberen, zelfs als iets moeilijk is. Het betekent dat we weigeren op te geven! Heb je ooit met iets nieuws geworsteld? Misschien toen je leerde fietsen, je veters strikken of water in een kopje gieten? Al deze vaardigheden vereisen oefening, want oefening baart kunst! Wanneer we iets moeten oefenen, gebruiken we doorzettingsvermogen. Soms zijn nieuwe dingen heel, heel moeilijk voor ons om te leren. We hebben misschien zin om op te geven omdat we nooit zullen leren hoe we het moeten doen. Als je je zo voelt, **BLIJF DOOR!** Je kunt doorzettingsvermogen gebruiken om die nieuwe vaardigheid te leren. Vriendelijke woorden van je vrienden, hulp van je ouders of medeleven van mij, want je leraar kan je allemaal helpen door te gaan. We kunnen je allemaal helpen om door te zetten en je doelen te bereiken!

Lees hardop: *Thij Tiny Seed* doe iRik Carle

10-15 minuten

Link voor voorlezen indien nodig <https://www.youtube.com/watch?v=ls6wTeT2cKA>

Bekijk na het verhaal hoe het kleine zaadje doorzettingsvermogen gebruikte.

Voor welke uitdagingen staat het?

Het zaadje moet naar een nieuwe plantplaats vliegen. Het gaat langzamer dan de anderen, maar het zet door!

Het zaad moet de vogel ontwijken. Het is zo klein dat de vogel het niet ziet! De kinderen vertrappen een andere plant en die sterft.

Een kind plukt de bloem naast hem zodat het geen boom wordt.

Benadruk dat dit zaadje niet helemaal goed genoeg lijkt als hij zichzelf vergelijkt met de andere zaadjes. Zijn doorzettingsvermogen helpt hem echter om het enige zaadje te zijn dat daadwerkelijk een boom wordt! We leren en groeien allemaal in verschillende snelheden, maar als we doorzettingsvermogen gebruiken, kunnen we allemaal onze doelen bereiken!



Machtigen

30 minuten

Vandaag spelen we een rekenspel om doorzettingsvermogen te oefenen. We hebben veel wiskundige concepten geleerd. Vandaag zullen we tangramvormen gebruiken om basisafbeeldingen te maken. Soms zal ik lastig zijn met mijn aanwijzingen, dus luister goed. Je werkt in groepjes van 2-4 (afhankelijk van hoeveel tangrams je hebt voor deze activiteit).

Deel voor elke groep evenveel tangrams uit. Misschien wilt u ze sorteren, zodat elke tabel ook hetzelfde nummer van elke vorm heeft. Nadat u elke richting hebt aangekondigd, gaat u door de klas om te observeren wat de groepen hebben gemaakt. Geef complimenten voor elk gemaakt object, zelfs als je moeite hebt om een gelijkenis te vinden met het item dat je ze hebt gegeven. Hun creativiteit is net zo belangrijk als hun vermogen om het object daadwerkelijk te creëren. Hier is een lijst met objecten die de groepen kunnen bouwen:

- Een huis
- Een huis met alleen vierkanten
- Een auto
- Een auto zonder cirkels
- Een vogel
- Een vogel zonder driehoeken



Reflecteer

5-7 minuten

- Laat elke groep hun favoriete object delen om te maken.
- Welk object was het moeilijkst om te maken? Waarom?
- Hoe hebben de mensen in je groep je geholpen om elk object te maken?
- Heb je andere groepen zien worstelen? Heb jij ze kunnen helpen vol te houden? Zo ja, hoe?

Doorzettingsvermogen helpt ons nieuwe dingen te leren. We moeten eerlijk zijn in onze strijd en anderen de hand reiken als we het moeilijk hebben. Het kan verleidelijk zijn om te liegen of op te geven als dingen te uitdagend worden. Als we eerlijk zijn over hulp nodig hebben en doorzettingsvermogen gebruiken om onze doelen te bereiken, is alles mogelijk!



Uitbreidingsideeën

- Laat de hele klas alles combineren van de tangrammen en herhaal de activiteit met ieders bijdragen. Kun jij ALLE tangrammen gebruiken?



AANGEWEZEN DOOR
CASEL
ALS EEN AANBEVOLEN
PROGRAMMA VOOR
SOCIAAL EN EMOTIONEEL
LEREN.

De Collaborative voor academisch, sociaal en emotioneel leren (**KASEL**) beoordeelt sinds 2003 evidence-based SEL-programma's. Vriendelijkheid in de klas[®] voldoet aan CASEL's SELECT-programma en is opgenomen in de CASEL Gids voor effectieve sociale en emotionele leerprogramma's.

Vriendelijkheid in de klas[®] voldeed of overtrof alle criteria van CASEL voor hoogwaardige SEL-programmering. Kindness in the Classroom[®] ontving CASEL's hoogste onderscheiding voor hoogwaardige SEL-programmering.

<https://casel.org/guide/kindness-in-the-classroom/>