

# Een gemeenschap van integriteit

Dit is de vierde les van de unit Integriteit. Op deze leeftijd kan het begrip integriteit moeilijk te begrijpen zijn. Daarom zal de nadruk liggen op het leren over eerlijkheid en doorzettingsvermogen. We leggen de basis voor integriteit door te bespreken hoe we een positieve reputatie opbouwen door vriendelijk, zorgzaam, eerlijk, inclusief en eerlijk gedrag en handelen. Deze les richt zich op hoe we een gemeenschap van integriteit kunnen opbouwen, met name op school. De leerlingen werken klassikaal samen om een gemeenschappelijk doel voor de school te bepalen en voeren vervolgens hun plan uit met de nadruk op het behoud van de integriteit terwijl ze werken aan het bereiken van hun doel. In het bijzonder zullen studenten leren hoe het voltooien van een grootschalige taak opvolging vereist en doen wat je zegt dat je gaat doen, zelfs als niemand kijkt. Dit is een fundamenteel element van integriteit.

## Subconcept(en) integriteit

Doorzettingsvermogen, vriendelijkheid

## Tijdschema van de les

45 minuten

## Benodigde materialen

- ☐ Basis kunstbenodigdheden
- ☐ Andere benodigdheden (afhankelijk van je klasdoel)
- ☐ Sjabloon voor actiestappen

## Normen kaart

Deze les sluit aan bij CASEL-competenties, National Health Education Standards en Common Core State Standards. Raadpleeg de Normen kaart voor meer informatie.



**AANGEWZEN DOOR CASEL  
ALS EEN AANBEVOLEN PROGRAMMA  
VOOR SOCIAAL EN EMOTIENEEL LEREN.**  
Zie laatste pagina voor details.

## LesObjectief

Studenten zullen:

- Maak een stappenplan voor het bouwen aan een integere gemeenschap.
- Onderzoek gebieden die verbetering behoeven binnen de school als het om integriteit gaat.

## Leraarverbinding / zelfzorg

De laatste belofte in uw klaslokaal heeft betrekking op ons eerste concept dit jaar: Respect. Belofte #4 is: "Ik beloof te allen tijde respect te tonen voor mijn studenten." Dit lijkt misschien vanzelfsprekend. Natuurlijk respecteren we onze studenten! Als we echt eerlijk tegen onszelf willen zijn, kunnen we erkennen dat er altijd studenten zullen zijn die op de een of andere manier een strijd voor ons zijn. We kunnen tegengestelde persoonlijkheden hebben, ze kunnen moeite hebben om in een groepsomgeving te zijn, er kunnen gedragsproblemen zijn, enz. Wat de reden ook is, je moet ervoor zorgen dat je hetzelfde niveau van respect voor hen hebt als voor de rest van de klas. Neem even de tijd met de belofte van deze week. Onderzoek precies HOE u respect toont voor elke student. Brengen uw woorden en daden zowel binnen als buiten het klaslokaal respect over ten opzichte van elke leerling? Wanneer u moeilijke zaken met betrekking tot een leerling bespreekt, bent u dan in staat dit op een eerlijke, maar toch respectvolle en medelevende manier te doen? Blijft u pleiten voor uw studenten, zelfs wanneer het niveau van respect dat u geeft niet wordt beantwoord door de student en/of familie? Integriteit begint bij jezelf. Zeg wat je bedoelt en meen wat je zegt. Jouw lieve woorden en daden maken het verschil!

## Tips voor diverse leerlingen

- Identificeer manieren waarop elk kind kan helpen het doel van de klas te bereiken, ongeacht fysieke of verbale beperkingen.
- Maak tijdens de brainstormsessie foto's om het begrip te vergroten.



## Deel

7-10 minuten

Vraag de cursisten wat ze tot nu toe in dit blok over eerlijkheid en doorzettingsvermogen hebben geleerd. Hebben ze gemerkt dat ze beter worden in het afmaken van moeilijke taken in plaats van vroeg op te willen geven?



## Inspireren

### Overzicht van het bouwen aan integriteit op onze school

2-3 minuten

Leg uit dat deze les gaat over hoe we onze schoolgemeenschap kunnen helpen meer integriteit te tonen door eerlijkheid en doorzettingsvermogen. Onze klas zal helpen een gemeenschap van integriteit op te bouwen door een gemeenschappelijk doel van eerlijkheid en doorzettingsvermogen uit te voeren. Om dit te doen, moeten we eerst beslissen hoe het hebben van een integere gemeenschap eruit ziet.

### BrainstormenSessie

7-10 minuten

Teken een lege school op het bord (of op een groot vel papier). Vraag de klas om te brainstormen over manieren waarop ze een groter gevoel van integriteit, eerlijkheid en doorzettingsvermogen binnen onze schoolgemeenschap kunnen opbouwen. Streef naar ten minste 10 solide ideeën op basis van de behoeften van uw school. Als je klas vastloopt, stel dan de volgende vragen om een gesprek op gang te brengen:

- Welke gebieden in onze school kunnen wat hulp of vriendelijkheid gebruiken?
- Wat is een manier waarop studenten eerlijkheid kunnen tonen?
- Welke verandering in onze school zou je het gevoel geven dat je door uitdagingen kunt volharden?
- Hoe kunnen we elkaar beter aanmoedigen om eerlijk en hard te werken?

Sommige ideeën zouden kunnen zijn: meer helpen rond de school om het schoon en uitnodigend te houden, ervoor zorgen dat we ons eigen werk doen, schoolbrede doelen stellen en bemoedigende berichten plaatsen om mensen te helpen hun doelen te bereiken, posters ontwerpen over eerlijkheid en integriteit, opdagen elke dag op tijd naar school en volgens alle schoolregels.



## Machtigen

20 minuten

Deel 1 (als je besluit de les op te splitsen):

Beperk je grote lijst tot de top drie en stem klassikaal. De winnende stem wordt jouw Klas “SchoolGemeenschap van Integriteit Doel”. Met behulp van onderstaand sjabloon identificeer drie acties die de klas kunnen helpen om hun schoolgemeenschap van integriteit te bereiken.

- Opmerking: zorg ervoor dat u acties maakt die geschikt zijn voor visuele, auditieve en kinesthetische leerlingen. Als uw doel bijvoorbeeld het opruimen van afval is, kunnen uw acties zijn: posters maken om anderen te inspireren om te helpen, een pakkende zin of liedje maken om in andere klaslokalen te zingen terwijl u probeert steun van de gemeenschap te krijgen, of daadwerkelijk een grote schoonmaak houden. elke dag na de lunch naar school.
- Schrijf elke actiestap in een eigen kolom. Voeg een eenvoudige afbeelding toe om te helpen bij het begrijpen.
- Hang je doelblad op een prominente plaats als de ruimte dit toelaat.

(Beëindig indien nodig de eerste les hier, aangezien dit een natuurlijke pauze is binnen deze activiteit.)

Deel 2:

- Zodra de drie actiestappen zijn gemaakt, doorloop je elke stap als een hele groep.

Hoe gaan we deze actie uitvoeren? Hebben we voorraden nodig? Hebben we toezicht van volwassenen nodig buiten het klaslokaal? (Als dat het geval is, kunt u ervoor kiezen om deze actie te laten voltooien als er een ouder als vrijwilliger aanwezig is.)

- Herinner hen eraan dat ze zich richten op het verhogen van het niveau van integriteit binnen de schoolgemeenschap. Ieders talenten zijn een waardevolle aanwinst voor dit project! Werk samen als een team om elke actiestap te voltooien. Je doel is om je als klas te verenigen om je uiteindelijke doel te bereiken: vriendelijkheid en integriteit tonen aan de school als geheel.
- Nadat alle actiestappen zijn voorbereid, ga erop uit en begin met het verspreiden van vriendelijkheid en het inspireren van een gemeenschap van integriteit!



## Reflecteer

10 minuten

Deze les vereist voortdurende reflectie over hoe uw actiestappen werken, of ze moeten worden aangepast, enz. Nadat u uw doel, de actiestappen en de hulpmiddelen hebt verzameld die nodig zijn om door te gaan, verwerkt u uw voortgang volgens een routine basis. De volgende vragen kunnen helpen bij het voeren van het gesprek:

- Hoe heeft onze School Community of Integrity-doelstelling onze school op een positieve manier veranderd?

**RANDOM ACTS OF KINDNESS**  
FOUNDATION®

- Hoe heeft onze klas vriendelijkheid kunnen verspreiden via dit doel?
- Welke veranderingen moeten we aanbrengen om dieper te gaan, meer mensen te bereiken en/of een grotere verandering door te voeren (hangt af van uw doel)?

*Het vergroten van integriteit, eerlijkheid en doorzettingsvermogen zal niet van de ene op de andere dag gebeuren. Er is VOLHARDING voor nodig! Moedig uw klas aan om dit doel het hele jaar door voort te zetten door een gewoonte van integriteit te creëren om vooruit te komen. Tijdens de bedenktijd kan het zijn dat uw klas merkt dat een extra actiestap of een aanpassing van een huidige actiestap nodig is om ervoor te zorgen dat het algemene doel wordt bereikt. Dat is goed! Onderdeel van het stellen van doelen is voortdurende beoordeling en aanpassing.*



## Uitbreidingsideeën

Deze les is nog maar het begin van het stellen van doelen voor een grotere activiteit die voortdurende actie vereist. Deze activiteit is eenvoudig uit te breiden met:

- Voortdurende monitoring van het oorspronkelijke doel.
- Een maandelijkse toevoeging van een nieuw doel voor de gemeenschap van integriteit om enkele van de andere ideeën die tijdens de brainstormsessie zijn geïdentificeerd, op te nemen.



AANGewezen DOOR  
CASL  
ALS EEN AANBEVOLEN  
PROGRAMMA VOOR  
SOCIAAL EN EMOTIONEEL  
LEREN.

De Collaborative voor academisch, sociaal en emotioneel leren (KASL) beoordeelt sinds 2003 evidence-based SEL-programma's. Vriendelijkheid in de klas® voldoet aan CASL's SELECT-programma en is opgenomen in de CASL Gids voor effectieve sociale en emotionele leerprogramma's.

Vriendelijkheid in de klas® voldeed of overtrof alle criteria van CASL voor hoogwaardige SEL-programmering. Kindness in the Classroom® ontving CASL's hoogste onderscheiding voor hoogwaardige SEL-programmering.

<https://casel.org/guide/kindness-in-the-classroom/>

### Action Steps

[illegible]

**RANDOM ACTS OF KINDNESS**  
FOUNDATION®