

# Milieuverantwoorde charades

Deze les richt zich op onze verantwoordelijke acties ten opzichte van het milieu door middel van een charades-spel.

## Vriendelijkheidsconcept(en)

Begrip, Begrip, Begrip

## Tijdschema van de les

45 minuten

## Benodigde materialen

- ☐ Basisbenodigdheden voor kunstenaars
- ☐ Wit papier
- ☐ Scenariokaarten

## Normen kaart

Deze les sluit aan bij CASEL-competenties, National Health Education Standards en Common Core State Standards. Raadpleeg de Normen kaart voor meer informatie.



**AANGEWEZEN DOOR CASEL  
ALS EEN AANBEVOLEN PROGRAMMA  
VOOR SOCIAAL EN EMOTIONEEL LEREN.**  
Zie laatste pagina voor details.

## Lesdoel

Studenten zullen:

- Identificeer manieren waarop kinderen door persoonlijke acties verantwoordelijk kunnen zijn voor het milieu.
- Ontdek manieren om verantwoordelijk te zijn met charades.

## Leraarverbinding / zelfzorg

Elke persoon op aarde heeft een persoonlijke ecologische voetafdruk dat ze vertrekken terwijl ze de wereld ervaren. U bent verantwoordelijk voor uw effect op het milieu. De beste manier om dit echt te accepteren, is door dit effect te evalueren. Hoeveel water gebruik je per dag? Ben je bij bewustzijn van het elektriciteitsverbruik in uw huis? Maakt u deel uit van een recycling- of composteringsprogramma? De meesten van ons zijn zich bewust van deze eenvoudige manieren om onze impact te verlichten. De uitdaging van deze week is echter om unieke manieren te vinden om uw ecologische voetafdruk op school te verkleinen. Zijn er manieren om uw afval te verminderen? Hoe gaat jouw school om met recyclen? Je vriendelijke acties zijn een geweldig voorbeeld voor de studenten in je klas!

## Tips voor diverse leerlingen

- Gebruik scenariokaarten om hen te helpen elk verantwoordelijk scenario te begrijpen.
- Laat gevorderde leerlingen zelf scenario's bedenken om samen met een partner uit te voeren.
- Maak deel uit van de groep tijdens charades als een team de scène niet zelfstandig kan naspelen.



## Deel

5 minuten

Teken een venndiagram op het whiteboard en overloop hetovereenkomsten en verschillen tussen de verantwoordelijkheden van de leraar en de verantwoordelijkheden van de leerling:

- Hetzelfde: kom op tijd, wees voorbereid, eet gezond, houd de klas schoon, gebruik vriendelijke woorden, toon respect, zorg voor anderen, etc.
- Anders: schoolwerk afmaken, papers beoordelen, naar vergaderingen gaan, naar specials gaan, etc.

Ook al hebben we wat verschillen in onze verantwoordelijkheden, we moeten allemaal samenwerken om een vriendelijk en gelukkig klaslokaal te creëren!



## Inspireren

### Verantwoordelijkheid voor het milieu

10-12 minuten

We hebben het gehad over verantwoordelijkheid en onze keuzes. Onze keuzes hebben invloed op onszelf, anderen en zelfs de wereld om ons heen! Dat is juist! De keuzes die we maken kunnen onze omgeving helpen of schaden. Wat is de omgeving? Leg uit dat het de wereld om ons heen is: natuur, dieren, planten, water, etc.

**Lees hardop: *10 dingen die ik kan doen om mijn wereld te helpen* door Melanie Walsh**

5 minuten

YouTube-link-<https://www.youtube.com/watch?v=xTN6T74W4L8>

Dit verhaal laat zien hoe onze keuzes het milieu beïnvloeden en hoe we verantwoord kunnen kiezen om een verschil te maken.

- Wat zijn 3 voorbeelden uit het verhaal die jij ook doet om ons milieu te helpen?
- Hoe kunt u onze school helpen bij uw verantwoorde keuzes?
- Wat is het moeilijkste waar ze het over hadden in het boek?



## Machtigen

20 minuten

Spelenderwijs oefenen leerlingen met het maken van verantwoorde keuzes voor het milieuschertsvertoningen. Afhankelijk van het niveau van uw klas/studenten, kunt u ze de onderstaande zinnen op een stuk papier geven OF de scenariokaarten aan het einde van de les gebruiken. Verdeel de klas in tweeën en laat de leerlingen van elk team tweetallen vormen om hun gegeven scenario na te spelen. Elk correct geïdentificeerd scenario krijgt een punt. Gebruik de gesprekspunten om de verantwoordelijkheid voor elk

**RANDOM ACTS OF KINDNESS**  
FOUNDATION®

scenario uit te leggen.

- 1) Een dier voeren.
  - Huisdieren vertrouwen op ons om ze gevoed, schoon en gezond te houden.
- 2) Vuilnis ophalen.
  - Als iedereen zou weigeren om ook maar één stuk afval op te ruimen, zou onze school bezaaid zijn met afval!
- 3) Het water uitzetten als je je tanden poetst.
  - U kunt meer dan 10 liter water besparen door het uit te schakelen.
- 4) De deur sluiten.
  - Als je de deur open laat, gaat de warmte weg en moet je oven harder werken om je huis warm te houden.
- 5) Een boom planten.
  - Bomen geven ons zuurstof. Als je een boom plant, geef je anderen een kans op mooie, schone lucht!
- 6) Met de bus rijden.
  - Als we gebruik maken van het openbaar vervoer, gebruiken we minder auto's in het algemeen. Minder auto's betekent minder vervuiling en blijere bomen en dieren!



## Reflecteer

5 minuten

Laat elke leerling een tekening maken van een manier waarop ze verantwoordelijkheid kunnen nemen voor iets in hun omgeving/wereld. Hoe kan ik je helpen?

*Ieder mens heeft een verantwoordelijkheid tegenover ons milieu, zelfs jonge mensen zoals jij! Je kunt ervoor kiezen om dieren te helpen wanneer ze in nood zijn, de deur te sluiten om warmte vast te houden, of zelfs onze speeltuin schoon te houden als je afval ziet rondslingeren. Elke verantwoorde en vriendelijke keuze helpt ons milieu te beschermen en houdt onze wereld net een beetje schoner dan voorheen!*



## Uitbreidingsideeën

- Onderzoek met de klas een manier om een verschil te maken in waterbesparing op school. Het starten van een plan om anderen te leren hoeveel water er wordt verspild bij het tandenpoetsen, het wassen van onze handen, enz. is een geweldige manier om anderen te helpen minder water te gebruiken.
- Nodig de leerlingen uit om deze activiteit met hun gezin thuis te herhalen! Ze kunnen meten hoeveel water ze daar besparen en rapporteren aan de klas. Indien gewenst konden ze het verschil tussen thuis en school in kaart brengen.



AANGEWEZEN DOOR  
CASEL  
ALS EEN AANBEVOLEN  
PROGRAMMA VOOR  
SOCIAAL EN EMOTIEEL  
LEREN.

De Collaborative voor academisch, sociaal en emotioneel leren (CASEL) beoordeelt sinds 2003 evidence-based SEL-programma's. Vriendelijkheid in de klas® voldoet aan CASEL's SELECT-programma en is opgenomen in de CASEL Gids voor effectieve sociale en emotionele leerprogramma's.

Vriendelijkheid in de klas® voldeed of overtrof alle criteria van CASEL voor hoogwaardige SEL-programmering. Kindness in the Classroom® ontving CASEL's hoogste onderscheiding voor hoogwaardige SEL-programmering.

<https://casel.org/guide/kindness-in-the-classroom/>



### Een dier voeren

Huisdieren vertrouwen op ons om ze gevoed, schoon en gezond te houden.



### Vuilnis ophalen

Als iedereen zou weigeren om ook maar één stuk afval op te ruimen, zou onze school bezaaid zijn met afval!  
Derde regel.



### Het water uitzetten bij het tandenpoetsen

U kunt meer dan 10 liter water besparen door het uit te zetten!



### De deur sluiten

Als je de deur open laat, gaat de warmte weg en moet je oven harder werken om je huis warm te houden.



### Een boom planten

Bomen geven ons zuurstof. Als je een boom plant, je geeft anderen een kans op mooie, schone lucht!



### Met de bus rijden

Als we gebruik maken van het openbaar vervoer, gebruiken we in totaal minder auto's. Minder auto's betekent minder vervuiling en gelukkiger bomen en dieren.