

# Verantwoordelijkheid Eenheid

Deze standaardenkaart vat elk van de standaarden samen waaraan alle lessen binnen deze eenheid voldoen.

Alle **Vriendelijkheid in de klas®** lesplannen zijn toegewezen aan de vijf CASEL Kerncompetenties op het gebied van sociaal emotioneel leren (SEL), de centra voor ziektebestrijding en -preventie Nationale normen voor gezondheidseducatie (NHES), en de nationale Gemeenschappelijke kernstaatsnormen voor Engels Taal Arts & Geletterdheid en Wiskunde. Het gebruik en de goedkeuring van deze nationale normen en competenties verschillen per staat. Leraren kunnen deze bron gebruiken om hun eigen staatsnormen af te stemmen op elke les.

## Les 1: Mijn Ruimte

### KASEL

#### Zelfbewustzijn

Zelfeffectiviteit

#### Zelfmanagement

Impuls controle

Zelf discipline

Zelf motivatie

Organisatievaardigheden

#### Maatschappelijk bewustzijn

Perspectief nemen

Respect voor anderen

#### Verantwoorde

#### besluitvorming

Problemen identificeren

Analyseren van situaties

Problemen oplossen

Evalueren

Reflecterend

Ethische

verantwoordelijkheid

### NHES

#### Standaard 1. Begrijpen

##### begrijpen

1.2.1 - Stel vast dat gezond gedrag van invloed is op de persoonlijke gezondheid.

#### Standaard 7. Gezond gedrag

##### oefenen

7.2.1 - Demonstreer gezonde praktijken en gedragingen om de persoonlijke gezondheid te behouden of te verbeteren.

### Gemeenschappelijke kern

#### Normen voor Engelse taalkunsten

##### Lezen: Literatuur

##### Belangrijkste ideeën en details:

CCSS.ELA-LITERACY.RL.1.1

Stel en beantwoord vragen over belangrijke details in een tekst.

##### Ambacht en structuur:

CCSS.ELA-LITERACY.RL.1.4

Identificeer woorden en zinsneden in verhalen of gedichten die gevoelens suggereren of een beroep doen op de zintuigen.

##### Spoken & Luisteren

##### Begrip en samenwerking:

CCSS.ELA-LITERACY.SL.1.1

Neem deel aan collaboratieve gesprekken met diverse partners over onderwerpen en teksten van graad 1 met leeftijdsgenoten en volwassenen in kleine en grotere groepen.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.1.1.A

Volg afgesproken regels voor discussies (bijv. aandachtig naar anderen luisteren, één voor één spreken over de onderwerpen en teksten die worden besproken).

CCSS.ELA-LITERACY.SL.1.1.B

Bouw voort op het gesprek van anderen in gesprekken door te reageren op de opmerkingen van anderen via meerdere uitwisselingen.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.1.1.C

Stel vragen om eventuele verwarring over de besproken onderwerpen en teksten uit de weg te ruimen.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.1.2

Stel en beantwoord vragen over belangrijke details in een voorgelezen tekst of informatie die mondeling of via andere media wordt gepresenteerd.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.1.3

Stel en beantwoord vragen over wat een spreker zegt om aanvullende informatie te verzamelen of iets te verduidelijken dat niet wordt begrepen.

##### Taal

##### Conventies van standaard Engels:

CCSS.ELA-LITERACY.L.1.1

Demonstreer de beheersing van de conventies van de standaard Engelse grammatica en gebruik bij schrijven of spreken.

##### Woordenschatverwerving en -gebruik:

CCSS.ELA-LITERACY.L.1.5

Toon onder begeleiding en ondersteuning van volwassenen begrip van woordrelaties en nuances in woordbetekenissen.

CCSS.ELA-LITERACY.L.1.5.C

Identificeer real-life verbanden tussen woorden en hun gebruik (let

bijvoorbeeld op plaatsen in huis die gezellig zijn).

## Les 2: Een sandwich van verantwoordelijkheid

### KASEL

#### Zelfbewustzijn

Zelfeffectiviteit

#### Zelfmanagement

Impuls controle

Zelf discipline

Zelf motivatie

Organisatievaardigheden

#### Maatschappelijk bewustzijn

Perspectief nemen

Respect voor anderen

#### Relatieve vaardigheden

Communicatie

Teamwerk

#### Verantwoorde

#### besluitvorming

Problemen identificeren

Analyseren van situaties

Problemen oplossen

Evalueren

Reflecterend

Ethische

verantwoordelijkheid

### NHES

#### Standaard 1. Begrippen begrijpen

1.2.1 - Stel vast dat gezond gedrag van invloed is op de persoonlijke gezondheid.

#### Standaard 7. Gezond gedrag oefenen

7.2.1 - Demonstreer gezonde praktijken en gedragingen om de persoonlijke gezondheid te behouden of te verbeteren.

### Gemeenschappelijke kern

#### Normen voor Engelse taalkunsten

##### Spoken & Luisteren

##### Begrip en samenwerking:

CCSS.ELA-LITERACY.SL.1.1

Neem deel aan collaboratieve gesprekken met diverse partners over onderwerpen en teksten van graad 1 met leeftijdsgenoten en volwassenen in kleine en grotere groepen.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.1.1.A

Volg afgesproken regels voor discussies (bijv. aandachtig naar anderen luisteren, één voor één spreken over de onderwerpen en teksten die worden besproken).

CCSS.ELA-LITERACY.SL.1.1.B

Bouw voort op het gesprek van anderen in gesprekken door te reageren op de opmerkingen van anderen via meerdere uitwisselingen.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.1.1.C

Stel vragen om eventuele verwarring over de besproken onderwerpen en teksten uit de weg te ruimen.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.1.2

Stel en beantwoord vragen over belangrijke details in een voorgelezen tekst of informatie die mondeling of via andere media wordt gepresenteerd.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.1.3

Stel en beantwoord vragen over wat een spreker zegt om aanvullende informatie te verzamelen of iets te verduidelijken dat niet wordt begrepen.

##### Presentatie van kennis en ideeën:

CCSS.ELA-LITERACY.SL.1.4

Beschrijf mensen, plaatsen, dingen en gebeurtenissen met relevante details en druk ideeën en gevoelens duidelijk uit.

#### Taal

##### Conventies van standaard Engels:

CCSS.ELA-LITERACY.L.1.1

Demonstreer de beheersing van de conventies van de standaard Engelse grammatica en gebruik bij schrijven of spreken.

##### Woordenschatverwerving en -gebruik:

CCSS.ELA-LITERACY.L.1.5

Toon onder begeleiding en ondersteuning van volwassenen begrip van woordrelaties en nuances in woordbetekenissen.

CCSS.ELA-LITERACY.L.1.5.A

Sorteer woorden in categorieën (bijvoorbeeld kleuren, kleding) om een idee te krijgen van de concepten die de categorieën vertegenwoordigen.

CCSS.ELA-LITERACY.L.1.5.C

Identificeer real-life verbanden tussen woorden en hun gebruik (let bijvoorbeeld op plaatsen in huis die gezellig zijn).

## Les 3: Milieubewuste Charades

### KASEL

#### Zelfbewustzijn

Krachten herkennen  
Zelfvertrouwen

#### Zelfmanagement

Impuls controle  
Zelf discipline  
Zelf motivatie  
Doelstelling

#### Maatschappelijk bewustzijn

Perspectief nemen  
Respect voor anderen

#### Relatieve vaardigheden

Communicatie  
Maatschappelijke  
betrokkenheid  
Teamwerk

#### Verantwoorde besluitvorming

Problemen identificeren  
Analyseren van situaties  
Problemen oplossen  
Evalueren  
Reflecterend  
Ethische  
verantwoordelijkheid

### NHES

#### Standaard 1. Begrippen begrijpen

1.2.1 - Stel vast dat gezond  
gedrag van invloed is op de  
persoonlijke gezondheid.

#### Standaard 5. Besluitvorming

5.2.1 - Identificeer situaties waarin  
een gezondheidsgerelateerde  
beslissing nodig is.

#### Standaard 7. Gezond gedrag oefenen

7.2.1 - Demonstreer gezonde  
praktijken en gedragingen om de  
persoonlijke gezondheid te  
behouden of te verbeteren.

#### Standaard 8. Bepaleiten

8.2.2 - Moedig collega's aan om  
positieve gezondheidskeuzes te  
maken.

### Gemeenschappelijke kern

#### Normen voor Engelse taalkunsten

##### Lezen: Literatuur

##### Belangrijkste ideeën en details:

CCSS.ELA-GEletterdheid.RL.1.1

Stel en beantwoord vragen over belangrijke details in een tekst.

CCSS.ELA-GEletterdheid.RL.1.3

Beschrijf personages, instellingen en belangrijke gebeurtenissen in een  
verhaal met behulp van belangrijke details

##### Ambacht en structuur:

CCSS.ELA-GEletterdheid.RL.1.4

Identificeer woorden en zinsneden in verhalen of gedichten die  
gevoelens suggereren of een beroep doen op de zintuigen.

##### Integratie van kennis en ideeën:

CCSS.ELA-GEletterdheid.RL.1.7

Gebruik illustraties en details in een verhaal om de personages, setting  
of gebeurtenissen te beschrijven.

##### Lezen: informatieve tekst

##### Leesbereik en niveau van tekstcomplexiteit:

CCSS.ELA-GEletterdheid.RI.1.10

Lees met aansporing en ondersteuning informatieve teksten die  
geschikt zijn voor groep 1.

##### Lezen: basisvaardigheden

##### Afdrukconcepten:

CCSS.ELA-GEletterdheid.RF.1.1

Demonstreer inzicht in de organisatie en basisfuncties van drukwerk.

##### Fonetica en woordherkenning:

CCSS.ELA-GEletterdheid.RF.1.3

Ken en pas fonetiek en woordanalysevaardigheden op niveau toe bij  
het decoderen van woorden.

##### vloeiendheid:

CCSS.ELA-GEletterdheid.RF.1.4

Lees met voldoende nauwkeurigheid en vloeiendheid om begrip te  
ondersteunen.

##### Schrijven

##### Onderzoek om kennis op te bouwen en te presenteren:

CCSS.ELA-GEletterdheid.W.1.8

Roep onder begeleiding en ondersteuning van volwassenen informatie  
op uit ervaringen of verzamel informatie uit beschikbare bronnen om  
een vraag te beantwoorden.

##### Spoken & Luisteren

##### Begrip en samenwerking:

CCSS.ELA-LITERACY.SL.1.1

Neem deel aan collaboratieve gesprekken met diverse partners over  
onderwerpen en teksten van graad 1 met leeftijdsgenoten en  
volwassenen in kleine en grotere groepen.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.1.1.A

Volg afgesproken regels voor discussies (bijv. aandachtig naar anderen  
luisteren, één voor één spreken over de onderwerpen en teksten die  
worden besproken).

CCSS.ELA-LITERACY.SL.1.1.B

Bouw voort op het gesprek van anderen in gesprekken door te  
reageren op de opmerkingen van anderen via meerdere uitwisselingen.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.1.1.C

Stel vragen om eventuele verwarring over de besproken onderwerpen  
en teksten uit de weg te ruimen.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.1.2

Stel en beantwoord vragen over belangrijke details in een voorgelezen tekst of informatie die mondeling of via andere media wordt gepresenteerd.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.1.3

Stel en beantwoord vragen over wat een spreker zegt om aanvullende informatie te verzamelen of iets te verduidelijken dat niet wordt begrepen.

**Presentatie van kennis en ideeën:**

CCSS.ELA-LITERACY.SL.1.4

Beschrijf mensen, plaatsen, dingen en gebeurtenissen met relevante details en druk ideeën en gevoelens duidelijk uit.

**Taal**

**Conventies van standaard Engels:**

CCSS.ELA-LITERACY.L.1.1

Demonstreer de beheersing van de conventies van de standaard Engelse grammatica en gebruik bij schrijven of spreken.

CCSS.ELA-LITERACY.L.1.2

Demonstreer de beheersing van de conventies van standaard Engels hoofdlettergebruik, interpunctie en spelling bij het schrijven.

**Woordenschatverwerving en -gebruik:**

CCSS.ELA-LITERACY.L.1.5.C

Identificeer real-life verbanden tussen woorden en hun gebruik (let bijvoorbeeld op plaatsen in huis die gezellig zijn).

## Les 4: Vriendelijkheidscoupons

### KASEL

#### Zelfbewustzijn

Krachten herkennen  
Zelfeffectiviteit

#### Zelfmanagement

Impuls controle  
Zelf discipline

#### Maatschappelijk bewustzijn

Perspectief nemen  
Respect voor anderen

#### Relatieve vaardigheden

Communicatie  
Maatschappelijke  
betrokkenheid

#### Verantwoorde

#### besluitvorming

Problemen identificeren  
Analyseren van situaties  
Problemen oplossen  
Evalueren  
Reflecterend  
Ethische  
verantwoordelijkheid

### NHES

#### Standaard 1. Begrijpen begrijpen

1.2.1 - Stel vast dat gezond  
gedrag van invloed is op de  
persoonlijke gezondheid.

#### Standaard 2. Analyseren van invloeden

2.2.1 - Identificeer hoe het gezin  
persoonlijke  
gezondheidspraktijken en  
-gedragingen beïnvloedt.

#### Standaard 7. Gezond gedrag oefenen

7.2.1 - Demonstreer gezonde  
praktijken en gedragingen om de  
persoonlijke gezondheid te  
behouden of te verbeteren.

### Gemeenschappelijke kern

#### Normen voor Engelse taalkunsten

#### Schrijven

##### Productie en distributie van schrijven:

CCSS.ELA-GEletterdheid.W.1.5

Concentreer u onder begeleiding en ondersteuning van volwassenen op een onderwerp, beantwoord vragen en suggesties van leeftijdsgenoten en voeg waar nodig details toe om het schrijven te versterken.

##### Onderzoek om kennis op te bouwen en te presenteren:

CCSS.ELA-GEletterdheid.W.1.8

Roep onder begeleiding en ondersteuning van volwassenen informatie op uit ervaringen of verzamel informatie uit beschikbare bronnen om een vraag te beantwoorden.

#### Spreken & Luisteren

##### Begrip en samenwerking:

CCSS.ELA-LITERACY.SL.1.1

Neem deel aan collaboratieve gesprekken met diverse partners over onderwerpen en teksten van graad 1 met leeftijdsgenoten en volwassenen in kleine en grotere groepen.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.1.1.A

Volg afgesproken regels voor discussies (bijv. aandachtig naar anderen luisteren, één voor één spreken over de onderwerpen en teksten die worden besproken).

CCSS.ELA-LITERACY.SL.1.1.B

Bouw voort op het gesprek van anderen in gesprekken door te reageren op de opmerkingen van anderen via meerdere uitwisselingen.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.1.1.C

Stel vragen om eventuele verwarring over de besproken onderwerpen en teksten uit de weg te ruimen.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.1.2

Stel en beantwoord vragen over belangrijke details in een voorgelezen tekst of informatie die mondeling of via andere media wordt gepresenteerd.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.1.3

Stel en beantwoord vragen over wat een spreker zegt om aanvullende informatie te verzamelen of iets te verduidelijken dat niet wordt begrepen.

##### Presentatie van kennis en ideeën:

CCSS.ELA-LITERACY.SL.1.4

Beschrijf mensen, plaatsen, dingen en gebeurtenissen met relevante details en druk ideeën en gevoelens duidelijk uit.

CCSS.ELA-GEletterdheid.SL.1.5

Voeg indien nodig tekeningen of andere visuele weergaven toe aan beschrijvingen om ideeën, gedachten en gevoelens te verduidelijken.

#### Taal

##### Conventies van standaard Engels:

CCSS.ELA-LITERACY.L.1.1

Demonstreer de beheersing van de conventies van de standaard Engelse grammatica en gebruik bij schrijven of spreken.

CCSS.ELA-GEletterdheid.L.1.2

Demonstreer de beheersing van de conventies van standaard Engels hoofdlettergebruik, interpunctie en spelling bij het schrijven.

##### Woordenschatverwerving en -gebruik:

CCSS.ELA-LITERACY.L.1.5.C

Identificeer real-life verbanden tussen woorden en hun gebruik (let bijvoorbeeld op plaatsen in huis die gezellig zijn).





AANGeweZEN DOOR  
CASEL  
ALS EEN AANBEVOLEN  
PROGRAMMA VOOR  
SOCIAAL EN EMOTIONEEL  
LEREN.

De Collaborative voor academisch, sociaal en emotioneel leren (KASEL) beoordeelt sinds 2003 evidence-based SEL-programma's. Vriendelijkheid in de klas® voldoet aan CASEL's SELECT-programma en is opgenomen in de CASEL Gids voor effectieve sociale en emotionele leerprogramma's.

Vriendelijkheid in de klas® voldeed of overtrof alle criteria van CASEL voor hoogwaardige SEL-programmering. Kindness in the Classroom® ontving CASEL's hoogste onderscheiding voor hoogwaardige SEL-programmering.

<https://casel.org/guide/kindness-in-the-classroom/>