

Veiligheid eerst!

Deze les in het onderdeel Moed richt zich op vriendelijkheid binnen de schoolomgeving door aandacht te besteden aan veiligheid op school. Je klas zal de rest van het jaar moed gebruiken om veiligheidsposters te maken en vriendelijkheid jegens de school op te wekken.

Vriendelijkheidsconcept(en)

Moed, vriendelijkheid

Tijdschema van de les

45 minuten

Benodigde materialen

- ☐ 8 grote posterborden
- ☐ Constructie papier
- ☐ Wit tekenpapier
- ☐ Lijm
- ☐ Basisbenodigdheden voor kunstenaars

Normen kaart

Deze les sluit aan bij CASEL-competenties, National Health Education Standards en Common Core State Standards. Raadpleeg de Normen kaart voor meer informatie.



**AANGEWEZEN DOOR CASEL
ALS EEN AANBEVOLEN PROGRAMMA
VOOR SOCIAAL EN EMOTIONEEL LEREN.**
Zie laatste pagina voor details.

Lesdoel

Studenten zullen:

- Identificeer concrete manieren om de school vriendelijk te behandelen door middel van veiligheidsbewustzijn.
- Leg uit waarom er moed voor nodig is om aardig te zijn voor onze school.

Leraarverbinding / zelfzorg

Het uiteindelijke doel van elke leraar is een vriendelijke en respectvolle klas. Wanneer de omgeving waarin we 8-10 uur per dag doorbrengen van nature vriendelijk reageert, kunnen we gemakkelijker de academische componenten onderwijzen die van ons worden verlangd. Nu je de laatste paar weken en maanden van het schooljaar ingaat, kan de positieve sfeer die je aan het begin hebt gecreëerd een beetje afnemen naarmate studenten meer zenuwachtig worden voor de zomervakantie. Dit is het perfecte moment voor een vriendelijkheidsafstemming, om zo te zeggen. Ook al ben je vastgelopen met toetsen aan het einde van het jaar, cijfers en feestjes, een paar momenten aan het begin van elke dag met gerichte vriendelijkheid zal wonderen doen voor je klasomgeving. Een idee is om tijdens uw ochtendbijeenkomst een aantal opbeurende notities op indexkaarten te schrijven en elk kind er een uit een schaal te laten kiezen. Laat ze hun vriendelijkheidskaart hardop voorlezen terwijl ze naar hun bureau worden geëxcuseerd. Niet alleen zal elk kind worden aangemoedigd, maar misschien merk je dat vriendelijkheid besmettelijk is!

Tips voor diverse leerlingen

- Laat de leerlingen een tekening maken van hoe ze vriendelijk omgaan met de school.
- Bepaal vooraf uw groepen van 4-5 studenten op basis van de sterke punten van elke student (schrijver, artiest(en), ontwerper en canvasser).



Deel

5 minuten

Welke voorbeelden van vriendelijkheid heb je opgemerkt op onze school? Laten we verschillende gebieden bekijken:

- In de bus?
- Op de speelplaats?
- In onze klas?
- Tijdens PE?
- Tijdens muziek- of kunstles?

Vriendelijkheid ziet er in verschillende situaties of gebieden anders uit, maar aardig zijn is altijd het juiste antwoord! Vandaag zullen we ons concentreren op hoe we vriendelijk kunnen zijn voor onze school als geheel.



Inspireren

Moedig aardig voor onze school


5-7 minuten

Neem de uitleg van Vriendelijkheid voor het milieu (school) in de eerste les van dit blok door.

Vriendelijkheid voor het milieu (school): Onze school is een geweldige plek om elke dag te leren. Waarom? Omdat ieder van ons zijn steentje bijdraagt om het elke dag veilig, gelukkig en gastvrij te houden. Uw moedige keuze om vriendelijkheid te tonen in hoe u voor de school zorgt door onze materialen vriendelijk te behandelen, onze ruimte te respecteren en veilig te zijn op de speelplaats zijn allemaal manieren die ertoe bijdragen dat onze school de prachtige leeromgeving is die we vandaag hebben!

Lees hardop: **Agent Buckle en Gloria** door Peggy Rathman

10-12 minuten

Voorleeslink:  [Officer Buckle and Gloria Read Aloud](#)

Dit verhaal is een klassieker over veiligheid op school en het vriendelijk behandelen van je school. Bovendien bevat het een geweldige les over het vriendelijk behandelen van anderen en de waarde van vriendschap.

Bespreek na het lezen van het verhaal het concept van veiligheid en vriendelijkheid op school aan de hand van de volgende vragen:

- Hoe toont agent Buckle vriendelijkheid tegenover de verschillende scholen die hij bezoekt?
- Waarom is agent Buckle zo gepassioneerd over veiligheid op school?
- Hoe helpt Gloria agent Buckle?
- Wat gebeurt er als agent Buckle stopt met zijn veiligheidspraatjes?



Machtigen

20 minuten

Leg uit dat de klas veiligheidsposters gaat maken en deze overal op school zal ophangen. De klas wordt in 8 groepen verdeeld om een poster voor een bepaald gebied te maken (je maakt 2 verschillende posters voor elk van de volgende gebieden):

- Gangen
- Speelplaats
- Klas
- Bus

Neem klassikaal elk gebied door en brainstorm over nuttige veiligheidstips voor dat gebied. Voorbeelden: loopvoeten gebruiken in de gangen, onze stem zacht houden als we door de gangen lopen, enz. Elke groep heeft de volgende leden nodig:

- Schrijver: gebruikt woorden om de veiligheidstip op een stuk papier te schrijven. (Moedig GROOT schrijven aan)
- Kunstenaars (2): Teken elk een afbeelding op gekleurd bouwpapier om de veiligheidstip te illustreren.
- Designer: Bepaalt de lay-out van de poster met behulp van de woorden en illustraties en plakt ze op een groot posterboard.
- Canvasser: Selecteert de locatie waar de poster in de school wordt getoond.

Laat elke groep voorafgaand aan het schrijven hun veiligheidsregel dicteren aan de leraar terwijl hij/zij het opschrijft. Dit zal helpen bij de juiste spelling en interpunctie.

Zodra alle 8 groepen klaar zijn, maak je een wandeling door de scholen en laat je de canvassers elke poster ophangen om de veiligheid op school te stimuleren!



Reflecteer

5-7 minuten

Er is moed voor nodig om iets nieuws te beginnen en anderen uit te nodigen om met je mee te doen. Onze veiligheidsposters moedigen leerlingen en volwassenen aan om onze school vriendelijk te behandelen, ongeacht waar ze zich in het gebouw bevinden. We hebben moed kunnen gebruiken om het onderwerp veiligheid aan de orde te stellen en bereid te zijn er met anderen over te praten. Nu moeten we moed gebruiken om door te gaan met onze toewijding aan schoolveiligheid door elke dag vriendelijkheid naar onze school te brengen!



Uitbreidingsideeën

- Breid uw veiligheidsbewustzijn uit naar een hele schoolbrede "Veiligheidsweek". Nodig de andere klassen uit om u te helpen het

RANDOM ACTS OF KINDNESS
FOUNDATION®

veiligheidsbewustzijn op uw school te vergroten. Elk leerjaar kan verantwoordelijk zijn voor het waarborgen van de veiligheid van een bepaald gebied (1e leerjaar: gangen, 2e leerjaar: speelplaats, enz.). De directeur zou zelfs veiligheid kunnen toevoegen aan de eindvergadering van het schooljaar!



AANGeweZEN DOOR
CASSEL
ALS EEN AANBEVOLEN
PROGRAMMA VOOR
SOCIAAL EN EMOTIONEEL
LEREN.

De Collaborative voor academisch, sociaal en emotioneel leren (KASEL) beoordeelt sinds 2003 evidence-based SEL-programma's. Vriendelijkheid in de klas[®] voldoet aan CASEL's SELECT-programma en is opgenomen in de CASEL Gids voor effectieve sociale en emotionele leerprogramma's.

Vriendelijkheid in de klas[®] voldeed of overtrof alle criteria van CASEL voor hoogwaardige SEL-programmering. Kindness in the Classroom[®] ontving CASEL's hoogste onderscheiding voor hoogwaardige SEL-programmering.

<https://casel.org/guide/kindness-in-the-classroom/>