

De rimpelingen van respect en vriendelijkheid

Dit project is ontworpen om met de schoolgemeenschap te delen wat leerlingen hebben geleerd en geoefend met betrekking tot respect, luisteren, communicatie en teamwork.

Respecteer subconcept(en)

Zelfzorg, vriendelijkheid

Project tijdsbestek

25-30 minuten

Benodigde materialen

- ☐ Prikbord materialen
- ☐ Gekleurde markeringen

Leraren bereiden de leerlingen voor op de les door ze te herinneren aan alle lessen die ze hebben gevolgd in de Respect Unit en hoe de keuzes die ze maken om onszelf, elkaar en onze omringende klasomgeving te respecteren en aardig te zijn, een rimpeleffect creëren dat beïnvloedt alles om ons heen. Het is belangrijk dat we niet alleen zelf vriendelijke en respectvolle keuzes maken, maar dat we ook op zoek zijn naar anderen die vriendelijke en respectvolle keuzes maken. Dit project geeft ons de mogelijkheid om anderen te zoeken en te eren die vriendelijke en respectvolle keuzes maken op het gebied van luisteren, communiceren en teamwork!

Project details:

Zet een prikbord op buiten het klaslokaal dat eruitziet als een ronde vijver of meer. Teken in het midden van het meer een blauwe stip of knip een kleine cirkel uit. Laat markeringen aan het bord hangen of op een of andere manier bij het bord liggen: goud (of geel/oranje) voor respectvol luisteren; blauw voor respectvolle communicatie; groen voor respectvol teamwork.

Elke keer dat een leerling ziet dat iemand op zijn school respectvol en vriendelijk luistert, communiceert of samenwerkt, kan hij/zij een rimpeling tekenen met de toepasselijke kleur rond de blauwe stip. Elke rimpel heeft een specifieke kleur die de waargenomen daad van vriendelijkheid en respect vertegenwoordigt.

Het zou nuttig zijn om een korte uitleg te hebben van het bord en waarom tweedeklassers "op hun hoede zijn" voor deze specifieke daden van respect en vriendelijkheid. Je moet ook het "rimpeleffect" uitleggen dat respect en vriendelijkheid hebben, en dat dit bord de rimpelingen van respect vertegenwoordigt waarnaar je op zoek bent in je school!

Extensies:

- Stel een doel in voor hoeveel rimpelingen de vijver tegen het einde van de maand moet hebben en kijk of de klas dit kan bereiken.
- Je zou een 'vijver'-bord kunnen maken voor elk gebied van respect (in plaats van een enkele vijver) en de klas zou patronen kunnen volgen voor welk gebied van respect/vriendelijkheid het grootst is en welk gebied meer aandacht nodig heeft. (Dit zou het gemakkelijker maken om de rimpelingen in meerdere vijvers te vergelijken met alle rimpelingen in een enkele vijver.)
- Laat de leerlingen de leraar helpen met het schrijven van een "blurb" over het prikbord die op de schoolwebsite, in een schoolnieuwsbrief of in een schoolaankondiging kan worden geplaatst. Een groep tweedeklassers kan de aankondiging zelfs zelf doen als de aankondigingen via een luidsprekersysteem

worden gedaan! Laat de hele school weten waar de prikboards voor zijn en dat de tweede klas zal kijken!

- U kunt ook andere leerkrachten en klassen uitnodigen om deel te nemen en de borden in de schoollobby of lunchroom te hangen zodat veel mensen kunnen deelnemen. Stel schoolbrede doelen voor het vastleggen van respect en vriendelijkheid! Als er oudere kinderen/leraren bij betrokken zijn, kunnen leerlingen de naam opschrijven van de persoon die ze respectvol, vriendelijk gedrag hebben zien vertonen en opschrijven wat ze hebben gedaan.



AANGEWEZEN DOOR
CASSEL
ALS EEN AANBEVOLEN
PROGRAMMA VOOR
SOCIAAL EN EMOTIEEEL
LEREN.

De Collaborative voor academisch, sociaal en emotioneel leren (**KASEL**) beoordeelt sinds 2003 evidence-based SEL-programma's. Vriendelijkheid in de klas® voldoet aan CASEL's SELECT-programma en is opgenomen in de CASEL Gids voor effectieve sociale en emotionele leerprogramma's.

Vriendelijkheid in de klas® voldeed of overtrof alle criteria van CASEL voor hoogwaardige SEL-programmering. Kindness in the Classroom® ontving CASEL's hoogste onderscheiding voor hoogwaardige SEL-programmering.

<https://casel.org/guide/kindness-in-the-classroom/>