



**Behandelde subconcepten: mededogen, dankbaarheid, behulpzaamheid, empathie, vriendelijkheid**

Vriendelijkheid in de klaslessen leren vriendelijkheidsvaardigheden door middel van een stapsgewijs raamwerk van Inspire, Empower, Act, Reflect en Share. Elke les begint met de stap 'delen' om het leren van eerdere lessen te versterken. Het stuk 'act' is verweven in de lessen, maar vindt echt plaats in de projecten.

De Caring Unit is onze tweede unit in een serie van zes. De zorgenheid richt zich primair op het helpen van studenten om voor zichzelf, voor anderen en voor hun leeromgeving te zorgen. Ze zullen dit doen door middel van lessen over compassie, empathie, sympathie en behulpzaamheid.

## Eenheidsdoelstelling

Studenten zullen:

- Definieer de belangrijkste termen voor vriendelijkheid, waaronder dankbaarheid, zorgzaamheid en mededogen.
- Identificeer het verband tussen zorgzaamheid, vriendelijkheid en behulpzaamheid.
- Verbind empathie en sympathie met compassie.
- Pas zelfzorgdenken toe op hun leven.

## Introductie van studenten

Welkom bij de zorgenheid! De komende weken gaan we een aantal superkrachten opbouwen rond zorgzaamheid en vriendelijkheid, wat betekent dat we hard werken om zowel voor onszelf als voor anderen te zorgen! Concreet willen we er zeker van zijn dat we dankbaar zijn voor de dingen die we hebben; we helpen anderen waar we kunnen; en we zorgen voor onszelf, anderen en onze spullen. We gaan ons concentreren op deze belangrijke gebieden:

- Zorgen voor onszelf, anderen en onze klas!
- Dankbaar zijn voor alles wat we elke dag hebben!
- Op zoek naar manieren om helpers te zijn!
- En vriendelijkheid en mededogen tonen wanneer anderen in nood zijn, wat zo simpel kan zijn als iemand die nieuw is uitnodigen om deel te nemen aan je spel tijdens de pauze! Zorg is niet ingewikkeld!

Laten we beginnen met onze eerste les!

## Eenheidslessen

Titel van de les	Lesdoelen	Benodigde materialen
<b>Les 1</b> Mijn naam woordpuzzel	<ul style="list-style-type: none"> <li>• I dingen over zichzelf identificeren die ze waarderen.</li> <li>• Pas zelfzorgdenken toe op hun leven.</li> <li>• Presenteer hun acrostichon aan de klas en oefenkorte presentatievaardigheden.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>☐ Stukjes tagboard of bouwpapier, één per leerling.</li> <li>☐ Kleurpotloden/stiften</li> </ul>
<b>Les 2</b> Dankbaarheid Speurtocht	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Definieer dankbaarheid.</li> <li>• Herken verschillende dingen die ze zijn dankbaar voor.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>☐ Hand-out speurtocht (zie les)</li> </ul>
<b>Les 3</b> Compassieverbinding: alledaagse emoties Deel 1	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pas hun begrip van gevoelens en emoties toe en voorspel hoe anderen zich kunnen voelen als reactie op verschillende situaties.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Interessante artikelen om te lezen ter voorbereiding op vragen over de wetenschap van emoties:  <a href="https://www.verywell.com/how-many-emotions-are-there-2795179">https://www.verywell.com/how-many-emotions-are-there-2795179</a>  <a href="https://www.verywell.com/understand-body-language-and-facial-expressions-4147228">https://www.verywell.com/understand-body-language-and-facial-expressions-4147228</a> </li> </ul>
<b>Les 4</b> Compassieverbinding: Superkrachtemoties Deel 2	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pas hun begrip van basisemoties toe op hun begrip van mededogen, empathie en sympathie, en voorspel hoe anderen zich kunnen voelen als reactie op verschillende situaties.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>☐ Interessante artikelen om te lezen om je voor te bereiden op hoe compassie en empathie emoties zijn die kunnen worden versterkt door neurologische training:  <a href="http://www.parentingscience.com/teaching-empathy-tips.html">http://www.parentingscience.com/teaching-empathy-tips.html</a> </li> <li>☐ Twee superheldenstijl "Compassion Capes" (zie les)</li> <li>☐ Afplaktape of ducttape om "paden" op de vloer te creëren. Kan dezelfde tape gebruiken om het 'compassiecentrum' te creëren.</li> <li>☐ Afbeeldingen 1-3 *zie idee voor uitbreiding in de les</li> </ul>

## Eenheidsprojecten

project titel	Projectoverzicht	Benodigde materialen
<b>Project 1</b> Bedankt voor het helpen	Dit project is ontworpen om studenten te helpen dankbaarheid te uiten aan helpers en om te erkennen dat veel mensen helpen zonder iets terug te verwachten.	<ul style="list-style-type: none"> <li>☐ Sjabloon bedankkaart (zie les)</li> <li>☐ Markeringen</li> <li>☐ Zwart/wit bord</li> </ul>
<b>Project 2</b> Dankbaarheid Word Clouds	Dit project stelt studenten in staat spreekvaardigheid, luistervaardigheid, schrijfvaardigheid en technologische vaardigheden te oefenen, terwijl ze tegelijkertijd een visuele presentatie bouwen die ideeën van dankbaarheid overbrengt en die dingen benadrukt waar veel mensen	<ul style="list-style-type: none"> <li>☐ Interview cue-kaart (optioneel)</li> <li>☐ Notitieboekje papier/potlood</li> <li>☐ Computertoegang om de woordwolkgenerator te gebruiken (aanbevolen: <a href="http://www.abcy.com/wordclouds.htm">http://www.abcy.com/wordclouds.htm</a>)</li> <li>☐ Aanplakbord</li> <li>☐ Markeringen</li> </ul>

---

dankbaar voor zijn, waardoor verbondenheid  
met de grotere schoolgemeenschap ontstaat.

---