

Bedankt voor het helpen

Dit project is ontworpen om studenten te helpen dankbaarheid te uiten aan helpers en om te erkennen dat veel mensen helpen zonder iets terug te verwachten.

Zorgzame onder-concept(en)

Dankbaarheid, Behulpzaamheid,
Vriendelijkheid

Project tijdsbestek

25-30 minuten

Benodigde materialen

- ☐ Bedankt kaartsjabloon
- ☐ Markeringen
- ☐ Zwart/wit bord

Docenten bereiden zich voor studenten voor de les door de leerlingen te herinneren aan alle lessen die ze hebben gevolgd in de zorgzaamheid en hoe belangrijk het is om voor onszelf en voor anderen te zorgen. Het is ook belangrijk om onze ogen en oren wakker te houden, zodat we merken wanneer mensen zorgzaam zijn door anderen te helpen of erbij te betrekken. Tot slot, om gelukkiger te zijn en op zijn beurt vriendelijker voor onszelf en voor anderen te zijn, moeten we actief dankbaarheid en dankbaarheid in ons leven oefenen. Als we dankbaar zijn, voelen we ons beter. Deze les gaat ons helpen degenen te herkennen die ons en anderen regelmatig helpen, en een daad van dankbaarheid aan die mensen te betuigen.

Project details:

Laat de leerlingen klassikaal brainstormen over alle helpers in hun school en gemeenschap. Maak aantekeningen op het whiteboard of smartbord. De lijst bevat waarschijnlijk mensen zoals brandweerlieden, politieagenten, doktoren, verpleegsters, ambulancechauffeurs, leraren, buschauffeurs, coaches, ouders en misschien counselors, maatschappelijk werkers, predikanten, enz.

Leg de leerlingen uit dat ze een helper uit de lijst moeten kiezen om een bedankbriefje aan te schrijven. Moedig leerlingen aan om een helper te kiezen waarmee ze zich kunnen identificeren: misschien kennen ze iemand in de Brandweer; misschien hebben ze een speciale dokter die ze bezoeken, enz.

Instructies:

- Deel het bedankkaartsjabloon uit.
- Moedig de cursisten aan om de aanwijzingen op de kaart te gebruiken en vervolgens een of twee zinnen op te schrijven om deze helper te bedanken voor de manier waarop ze in hun gemeenschap helpen.
- Zin #1 begint met "Bedankt voor...."
- Zin #2 begint met "Je zorgt voor anderen door ...". Help de leerlingen manieren te bedenken waarop deze mensen helpen als ze hulp nodig hebben met ideeën, woorden, enz.
- Moedig de leerlingen aan om een tekening te maken van hun uitgekozen helper die zijn of haar werk doet. Herinner de leerlingen eraan dat helpers jongens en meisjes kunnen zijn (doktoren kunnen meisjes zijn en verpleegsters jongens bijvoorbeeld). Helpen kent geen geslacht!

Uitbreidingsideeën:

- Als je studenten hebt die technologisch ingesteld zijn, kun je een enkele groep helpers selecteren (zoals de plaatselijke brandweer) en een korte bedankvideo maken. Of verdeel de leerlingen in kleine groepjes zodat elke groep een video kan maken voor verschillende groepen helpers.

- Studenten kunnen ook gratis e-cards maken en verzenden als je een laag technologie wilt toevoegen, maar de focus wilt houden op het schrijven en verzenden van een kaart.
- Als je de kaarten verstuurt, overweeg dan om een reactie te vragen; dit kan een e-mail zijn, een notitie terug, een video of een andere reactie waaruit blijkt dat de leerlingen hun aantekeningen hebben ontvangen en hoe de helpers het op prijs stelden erkend te worden.



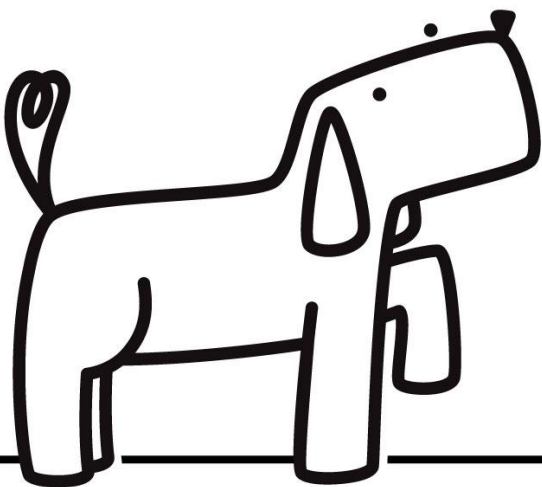
AANGeweZEN DOOR
CASEL
ALS EEN AANBEVOLEN
PROGRAMMA VOOR
SOCIAAL EN EMOTIONEEL
LEREN.

De Collaborative voor academisch, sociaal en emotioneel leren (KASEL) beoordeelt sinds 2003 evidence-based SEL-programma's. Vriendelijkheid in de klas® voldoet aan CASEL's SELECT-programma en is opgenomen in de CASEL Gids voor effectieve sociale en emotionele leerprogramma's.

Vriendelijkheid in de klas® voldeed of overtrof alle criteria van CASEL voor hoogwaardige SEL-programmering. Kindness in the Classroom® ontving CASEL's hoogste onderscheiding voor hoogwaardige SEL-programmering.

<https://casel.org/guide/kindness-in-the-classroom/>

THANK YOU, HELPER!



RANDOM ACTS OF KINDNESS
FOUNDATION®

© Stichting Random Acts of Kindness. Alle rechten voorbehouden. www.randomactsofkindness.org | Bladzijde 3

THANK YOU, HELPER!

Dear Helper:

Thank you for _____

You care for people by _____

Your friend,

