

Goede eieren

Dit project bouwt voort op les 4 in de unit Inclusiviteit. Dit is een prikbord dat leerlingen eraan herinnert wat hen anders en hetzelfde maakt. De structuur van het bord, alle eieren in de doos, is ontworpen om de leerlingen eraan te herinneren dat ze allemaal samen in dezelfde groep zitten en dat ze allemaal een speciaal plekje hebben om te vullen.

Inclusiviteit Sub-concept(en)
Eerlijkheid, Vriendelijkheid

Project tijdsbestek
25-30 minuten

Benodigde materialen

- ❑ Hand-out "Eivorm" - één voor elke leerling. Het beste als afgedrukt op een stevige cardstock.
- ❑ Stiften, kleurpotloden of tijdschriften/scharen om te versieren.
- ❑ Pennen/stiften om op de achterkant te schrijven.
- ❑ Grijs prikbordpapier en andere benodigdheden voor het maken van het prikbord van de eierdoos.

Achtergrond:

Leraren bereiden leerlingen voor op de les door hen te herinneren aan alle lessen die ze hebben gevolgd in de Inclusiviteitseenheid en hoe belangrijk het is om eerlijk te zijn tegenover anderen en anderen erbij te betrekken. Bespreek vooral les 4, waar ze naakte eieren creëerden. Bespreek wat de eieren anders en hetzelfde maakte. Toen het enige verschil was verwijderd (opgelost!), Kon je dan nog een verschil zien tussen de eieren?

Project details:

Laat de leerlingen werken aan het ontwerpen van hun eigen eieren. Aan de buitenkant moeten leerlingen schrijven of tekenen (of beide!) of plaatjes uit tijdschriften knippen die laten zien wie ze zijn als een uniek individu. Zodra de eieren zijn versierd, laat u de leerlingen ze omdraaien. Geef de klas 3-4 minuten om deze activiteit van het type ijsbreker te doen en maak een kring rond om mensen te vinden die hun vragen kunnen beantwoorden. Dit is misschien een beetje waanzinnig, maar leuk! Het is leuk om anderen te vinden die overeenkomsten met jou delen.

Als alle eieren klaar zijn, laat ze ze dan "in" de eierdoos op het prikbord leggen. Je kunt creatief zijn met hoe je de eieren organiseert of hoe studenten hun slots kiezen. Misschien zijn ze vooraf toegewezen op alfabetische volgorde.

Een eierdoos met de eieren erin kan er ongeveer zo uitzien:





AANGEWEZEN DOOR
CASEL
ALS EEN AANBEVOLEN
PROGRAMMA VOOR
SOCIAAL EN EMOTIONEEL
LEREN.

De Collaborative voor academisch, sociaal en emotioneel leren (KASEL) beoordeelt sinds 2003 evidence-based SEL-programma's. Vriendelijkheid in de klas[®] voldoet aan CASEL's SELECT-programma en is opgenomen in de CASEL Gids voor effectieve sociale en emotionele leerprogramma's.

Vriendelijkheid in de klas[®] voldeed of overtrof alle criteria van CASEL voor hoogwaardige SEL-programmering. Kindness in the Classroom[®] ontving CASEL's hoogste onderscheiding voor hoogwaardige SEL-programmering.

<https://casel.org/guide/kindness-in-the-classroom/>

Who shares your same birth month?

Who has the same color eyes as you?

Who has the same favorite food as you?

Who has the same type of pet as you?

Note: This could also mean "no pet"

Who shares your same birth month?

Who has the same color eyes as you?

Who has the same favorite food as you?

Who has the same type of pet as you?

Note: This could also mean "no pet"

Who shares your same birth month?

Who has the same color eyes as you?

Who has the same favorite food as you?

Who has the same type of pet as you?

Note: This could also mean "no pet"

Who shares your same birth month?

Who has the same color eyes as you?

Who has the same favorite food as you?

Who has the same type of pet as you?

Note: This could also mean "no pet"