

Centen van eerlijkheid

Dit is de eerste les van de unit Integriteit. Op deze leeftijd kan het begrip integriteit moeilijk te begrijpen zijn. Daarom zal de nadruk liggen op het leren over eerlijkheid en doorzettingsvermogen. We leggen de basis voor integriteit door te bespreken hoe we een positieve reputatie opbouwen door vriendelijk, zorgzaam, eerlijk, inclusief en eerlijk gedrag en handelen. Deze les zal specifiek gericht zijn op eerlijkheid, oneerlijkheid en het concept van 'reputatie'.

Subconcept(en) integriteit

Vriendelijkheid

Tijdschema van de les

30-40 minuten

Benodigde materialen

- ☐ Print of smartboard projectie van de [Eerlijkheidsverhaal: zes centen](#)
- ☐ Een cent voor elke leerling
- ☐ Tape voor elke cent

Normen kaart

Deze les sluit aan bij CASEL-competenties, National Health Education Standards en Common Core State Standards. Raadpleeg de [Normen kaart](#) voor meer informatie.



**AANGEWEEZEN DOOR CASEL
ALS EEN AANBEVOLEN PROGRAMMA
VOOR SOCIAAL EN EMOTIONEEL LEREN.**
Zie laatste pagina voor details.

Lesdoel

Studenten zullen:

- Definieer eerlijkheid, oneerlijkheid en reputatie.
- Evalueer de historische impact van eerlijkheid in het leven van Abraham Lincoln.
- Gebruik een visueel signaal als herinnering om eerlijk te zijn.
- Bekijk de hoofdthema's uit eerdere units: zorgzaamheid, vriendelijkheid, inclusiviteit en eerlijkheid.

Leraarverbinding / zelfzorg

Integriteit wordt gedefinieerd als handelen op een manier waarvan u weet dat deze in alle situaties juist en vriendelijk is. Als leraren worden we gehouden aan een niveau van integriteit dat in geen enkel ander beroep ongekend is. Onze reputatie is niet alleen gebaseerd op ons niveau van professionele integriteit met wat we onderwijzen en hoe we het onderwijzen, maar we zijn elk schooljaar een fysiek voorbeeld van integriteit voor tientallen leerlingen. Welke beloftes doe je elk jaar voor je studenten? Hoe zorg je voor integriteit in de manier waarop je lesgeeft, hoe je plant en hoe je doorzet? De docentencontacten tijdens deze unit zullen zich richten op eenvoudige, maar effectieve manieren om integriteit van bovenaf te belichamen. Deze week is onze belofte een overkoepelende belofte waar we allemaal aan het begin van het jaar mee beginnen, maar in deze tijd de focus op kunnen verliezen! Belofte #1 is: "Ik, _____ (voeg naam in) zal me concentreren op mijn studenten." Laten we eerlijk zijn: niemand kiest lesgeven voor de zomervakantie. Je bent hier vanwege de studenten. Als dit semester ten einde loopt en cijfers, ouderleraarconferenties en personeelsvergaderingen je visie beginnen te vertroebelen, doe dan een stapje terug en herinner jezelf aan het eerste en belangrijkste doel dat je hebt: je leerlingen. Hoe kun je elke dag beginnen en eindigen met deze simpele uitspraak?

Tips voor diverse leerlingen

- Moedig gevorderde leerlingen aan om een verband te leggen tussen eerlijkheid en billijkheid. (Is bijvoorbeeld "vinders, houders" echt eerlijk?)
- U kunt leesgroepen gebruiken om het verhaal samen te lezen of met een leerkracht als de klas op dit niveau van leesvaardigheid zit.
- Gebruik rekvisieten om het verhaal voor visuele leerlingen te demonstreren: 6 penny's, thee en een kaart om te laten zien hoe ver Lincoln heeft gelopen.



Deel

5-7 minuten

We hebben de eerste helft van ons schooljaar besteed aan het leren over respect, zorgzaamheid en inclusiviteit. Laten we even de tijd nemen om te praten over hoe dat eruit ziet in onze klas.

Zorgzaam: hoe hebben anderen in onze klas voor je gezorgd?

Vriendelijkheid: Hoe tonen we vriendelijkheid voor anderen op onze school?

Inclusiviteit: Wat is een manier waarop u inclusiviteit heeft gebruikt om iemand anders het gevoel te geven dat hij welkom is of deel uitmaakt van uw groep of activiteit?

Al deze acties vereisen dat we eerlijk zijn over hoe we anderen behandelen en hoe anderen ons beïnvloeden.



Inspireren

Wat is eerlijkheid?

5-7 minuten

Voor deze unit gaan we het hebben over eerlijkheid. Als je het woord eerlijk hoort, zoals in iemand een eerlijk persoon is, wat betekent dat dan?

Nodig reacties van leerlingen uit.

Goed. Dat betekent dat het tegenovergestelde van eerlijk oneerlijk is. Dit is wanneer we de waarheid niet vertellen; als we liegen. Zelfs als we een beetje liegen, zijn we nog steeds oneerlijk. We kunnen ook oneerlijk zijn als we simpelweg niet het juiste doen. Laten we bijvoorbeeld zeggen dat ik een hamburger heb gekocht in een plaatselijk restaurant. De hamburger kostte \$ 5,00 en ik gaf de receptionist \$ 10,00. Hoeveel wisselgeld moet ik ervoor terugkrijgen? Rechts. \$ 10,00 minus \$ 5,00 is \$ 5,00. Maar wat als de receptionist me een biljet van 10 dollar geeft in plaats van een biljet van 5 dollar? Wat is eerlijk om te doen?

Nodig reacties van leerlingen uit.

Wat is het oneerlijke om te doen?

Nodig reacties van leerlingen uit. *Rechts! Dus zelfs als ik geen leugen heb verteld, is het oneerlijk om het extra geld niet terug te geven.*

RANDOM ACTS OF KINDNESS
FOUNDATION®

Eerlijk zijn is soms heel moeilijk. We zijn bang dat we in de problemen komen, of iemand anders in de problemen brengen, of misschien willen we gewoon niet iets doen waarvan we weten dat het moet, dus verzinnen we een verhaal om te proberen eruit te komen. Of misschien denken we dat het krijgen van die extra paar dollars gewoon geluk was en dat we het verdienen om het extra geld te houden, ook al is het niet van ons. Maar we komen vaak meer in de problemen als we liegen en we kunnen de mensen om ons heen teleurstellen als we liegen, waardoor ze hun vertrouwen in ons schenden.



Machtigen

15-20 minuten

Een van de grote voordelen die we ervaren als we eerlijk zijn, is dat mensen je vertrouwen. Eerlijk zijn helpt je ook vriendelijk, zorgzaam, eerlijk en inclusief te zijn. Vele jaren voordat Abraham Lincoln onze 16e president werd, werkte hij in een kleine winkel in zijn geboorteplaats. Hij verkocht goederen en beheerde geld. Soms moest hij keuzes maken die zijn integriteit en eerlijkheid op de proef stelden.

We gaan nu een kort verhaal lezen waarin wordt uitgelegd hoe Abraham Lincoln eerlijk was.

Lees, of laat sterke leerlinglezers lezen, *Eerlijkheidsverhaal: zes centen:*

<https://www.ypwkids.com/wp-content/uploads/Curriculum/Values/Honesty/AbrahamLincolnStory.pdf>



Reflecteer

5 minuten

Wat deed Abe waaruit bleek dat hij eerlijk was?

Wat vonden andere mensen in zijn gemeenschap van hem?

Heb je ooit iets gevonden dat niet van jou was en heb je het teruggegeven aan de eigenaar of aan iemand (zoals een volwassene) gegeven die kon helpen de rechtmatige eigenaar te vinden? Of heb je het bewaard ("vinders, bewaarders")? Waarom heb je deze keuze gemaakt?

In de volgende les zullen we meer over eerlijkheid praten. Voor nu ga ik jullie allemaal een cent en een stukje plakband geven. Ik wil dat je de cent op je bureau plakt. Wanneer je je in een situatie bevindt waarin je moet kiezen tussen het eerlijke juiste doen en het oneerlijke doen, wil ik dat je aan deze cent denkt en nadenkt over wat Abraham Lincoln deed om zijn bijnaam Honest Abe te verdienen. Laat deze cent je eraan herinneren om eerlijk te zijn, ook al voelt het op dat moment als iets moeilijks om te doen.

Onthoud dat als je vriendelijk, zorgzaam, inclusief, eerlijk en eerlijk bent, je elke dag een sterke reputatie voor jezelf opbouwt en dat is een van de meest waardevolle dingen die je kunt hebben!



Uitbreidingsideeën

- Laat de leerlingen een grote centomtrek tekenen op basis van de cent die op hun bureau is geplakt. Zeg ze dat ze hun centtekening mee naar huis moeten nemen en na moeten denken over verschillende manieren waarop ze eerlijk kunnen zijn of blij kunnen geven van eerlijkheid (op school, thuis, in hun gemeenschap), en laat ze die dingen opschrijven of er tekeningen van maken, binnen of buiten de school, de cent. Ze kunnen deze delen met hun familie of meebrengen om op school te delen.
- Voor een leuke kunst- of zelfs wiskundige uitbreiding, laat leerlingen "penny rubs" op papier doen en ontwerpen maken die eerlijkheid voor hen vertegenwoordigen.
- Laat zien (of lees) *Howard B. Wigglebottom en de aap op zijn rug*: https://www.youtube.com/watch?time_continue=1&v=r4c8N-mFmKM Dit verhaal laat goed alledaagse situaties zien waarin leerlingen in deze leeftijdscategorie zich gedwongen kunnen voelen om oneerlijk te zijn (vaak om uit de problemen te komen, om problemen voor iemand anders te vermijden, omdat ze iets niet willen doen, enz.). Het verhaal versterkt ook het idee van "keuze" en dat we eerlijk of oneerlijk zijn door keuze (en niet door iemand anders). Je zou leerlingen een andere eerlijke keuze kunnen laten formuleren voor elk van Howards oneerlijke keuzes.
- Kijk naar de keuzes van Lincoln als president. Zijn zijn acties eerlijk gebleven? Zo ja, hoe? Zo nee, wat had hij anders kunnen doen? Bespreek als groep manieren om eerlijk te blijven, zelfs als de situaties uitdagender worden.



AANGEWZEN DOOR
CASL
ALS EEN AANBEVOLEN
PROGRAMMA VOOR
SOCIAAL EN EMOTIEEL
LEREN.

De Collaborative voor academisch, sociaal en emotioneel leren (CASEL) beoordeelt sinds 2003 evidence-based SEL-programma's. Vriendelijkheid in de klas® voldoet aan CASEL's SELECT-programma en is opgenomen in de CASEL Gids voor effectieve sociale en emotionele leerprogramma's.

Vriendelijkheid in de klas® voldeed of overtrof alle criteria van CASEL voor hoogwaardige SEL-programmering. Kindness in the Classroom® ontving CASEL's hoogste onderscheiding voor hoogwaardige SEL-programmering.

<https://casel.org/guide/kindness-in-the-classroom/>