

Lees met doorzettingsvermogen!

Dit project bouwt voort op les 2 in de eenheid Integriteit. Dit is een prikbord dat leerlingen eraan herinnert dat ze moeten doorzetten om een doel te bereiken. De ladder staat symbool voor de ladders die ze beklommen hebben in de Slides en ladders spel in les 2; het vertegenwoordigt ook natuurlijke voorwaartse en opwaartse vooruitgang, wat belangrijk is voor het bereiken van doelen.

Subconcept(en) integriteit

Doorzettingsvermogen, vriendelijkheid

Project tijdsbestek

25-30 minuten

Benodigde materialen

- ❑ Vergaderblad voor studenten: https://teachables.scholastic.com/content/dam/scholastic/teachables/products/12/9780439241212_023/9780439241212_023.pdf
- ❑ *Lees met doorzettingsvermogen!* doelblad (zie hieronder)
- ❑ Constructiepapier om twee lange poten van een ladder te maken en constructiepapier om overeenkomstige "sporten" voor de ladder te maken, één per student.
- ❑ Studenten zetten hun naam en doel op hun sport voordat ze deze aan de ladderpoten toevoegen.

Leraren bereiden studenten voor door hen te helpen hun huidige niveau te evalueren leesvaardigheid. Identificeer iets dat ze willen verbeteren dat verband houdt met hun doel, zoals meer zicht krijgen, woorden vloeiender maken, een niveau hoger gaan, etc., en brainstorm over een realistisch, persoonlijk doel gerelateerd aan hun vloeiend lezen. Creëer het doel (of schrijf het bestaande doel op) met elk kind en volg vervolgens hun voortgang als een hele klas met behulp van het ladder-prikbord. Dit komt overeen met de leesdoelen die docenten voor elke leerling moeten hebben, dus het is een leuke manier waarop docenten zich extra bewust kunnen zijn van waar ze met hun leerlingen aan moeten werken, terwijl ze tegelijkertijd leerlingen eigenaarschap geven over hun eigen leerproces en vooruitgang.

Project details:

Gebruik elk individueel studentenconferentieblad dat u met studenten wilt ontmoeten en help hen persoonlijke leesdoelen te identificeren. Bij deze les is een gratis download van Scholastic geleverd (zie de sectie Materialen). Nadat u de leerlingen hebt geholpen hun doelgebieden te identificeren, laat u ze allemaal *aLees met doorzettingsvermogen!* doelblad. Vertel de leerlingen dat u ze hun vorderingen laat bijhouden met behulp van een doelenblad. Als ze hun doel hebben bereikt, krijgen ze hun eigen laddersport. Leerlingen moeten hun naam en het doel dat ze hebben bereikt op de sport zetten en vervolgens hun sport toevoegen aan de ladder. Als iedereen zijn of haar trede op de ladder heeft, ga je klassikaal feestvieren! Misschien krijgen ze een extra pauze of gratis leestijd met een speciale traktatie of popcorn en een film! Het is belangrijk om doorzettingsvermogen te vieren, vooral als het leidt tot het bereiken van een doel.

Het bord zou ongeveer zo kunnen worden ontworpen (met een inspirerende quote over doorzettingsvermogen aan de zijkant): <https://i.pinimg.com/736x/1a/de/fc/1adefc416d51360d714cb586a8e2093b--counseling-bulletin-boards-kindergarten-graduation.jpg>

Uitbreidingsideeën:

- Laat de leerlingen tijdens de ochtendbijeenkomst de voortgang van de doelen bespreken, zodat andere leerlingen weten wie ze gedurende de week moeten aanmoedigen.
- Bespreek de 'parachutes' die leerlingen tegenkomen die hen belemmeren om vooruitgang te boeken bij het behalen van hun doelen.



AANGeweZEN DOOR
CASEL
ALS EEN AANBEVOLEN
PROGRAMMA VOOR
SOCIAAL EN EMOTIONEEL
LEREN.

De Collaborative voor academisch, sociaal en emotioneel leren (KASEL) beoordeelt sinds 2003 evidence-based SEL-programma's. Vriendelijkheid in de klas® voldoet aan CASEL's SELECT-programma en is opgenomen in de CASEL Gids voor effectieve sociale en emotionele leerprogramma's.

Vriendelijkheid in de klas® voldeed of overtrof alle criteria van CASEL voor hoogwaardige SEL-programmering. Kindness in the Classroom® ontving CASEL's hoogste onderscheiding voor hoogwaardige SEL-programmering.

<https://casel.org/guide/kindness-in-the-classroom/>

Lees met doorzettingsvermogen!

Doelblad

Naam: _____

Datum: _____

Mijn persoonlijk leesdoel:

Ik zal mijn doel bereiken door deze drie dingen te doen:

1	2	3

Ik zal mijn doel op deze datum bereiken: _____