

Integriteit Eenheid

Deze standaardenkaart vat elk van de standaarden samen waaraan alle lessen binnen deze eenheid voldoen.

Alle **Vriendelijkheid in de klas®** lesplannen zijn toegewezen aan de vijf CASEL Kerncompetenties op het gebied van sociaal emotioneel leren (SEL), de centra voor ziektebestrijding en -preventie Nationale normen voor gezondheidseducatie (NHES), en de nationale Gemeenschappelijke kernstaatsnormen voor Engels Taal Arts & Geletterdheid en Wiskunde. Het gebruik en de goedkeuring van deze nationale normen en competenties verschillen per staat. Leraren kunnen deze bron gebruiken om hun eigen staatsnormen af te stemmen op elke les.

Les 1: Centen van eerlijkheid

KASEL

Zelfbewustzijn

Emoties identificeren
Nauwkeurige zelfperceptie

Zelfmanagement

Impuls controle
Zelf discipline
Zelf motivatie

Maatschappelijk bewustzijn

Perspectief nemen
Respect voor anderen

Relatieve vaardigheden

Communicatie
Maatschappelijke
betrokkenheid

Verantwoorde besluitvorming

Problemen identificeren
Analyseren van situaties
Problemen oplossen
Evalueren
Reflecterend
Ethische
verantwoordelijkheid

NHES

Standaard 4. Interpersoonlijke communicatie

4.2.1 - Demonstreer gezonde
manieren om behoeften, wensen
en gevoelens te uiten.

Standaard 5. Besluitvorming

5.2.1 - Identificeer situaties waarin
een gezondheidsgerelateerde
beslissing nodig is.

Standaard 7. Gezond gedrag oefenen

7.2.1 - Demonstreer gezonde
praktijken en gedragingen om de
persoonlijke gezondheid te
behouden of te verbeteren.

Gemeenschappelijke kern

Normen voor Engelse taalkunsten

Lezen: informatieve tekst

Belangrijkste ideeën en details:

CCSS.ELA-GEletterdheid.RI.2.1
Stel en beantwoord vragen alswie wat Waar wanneer waarom, EnHoe
begrip van de belangrijkste details in een tekst aantonen.

CCSS.ELA-GEletterdheid.RI.2.2

Identificeer het hoofdonderwerp van een tekst met meerdere alinea's
en de focus van specifieke alinea's in de tekst.

CCSS.ELA-GEletterdheid.RI.2.3

Beschrijf het verband tussen een reeks historische gebeurtenissen,
wetenschappelijke ideeën of concepten, of stappen in technische
procedures in een tekst.

Lezen: basisvaardigheden

vloeiendheid:

CCSS.ELA-GEletterdheid.RF.2.4.A

Lees tekst op niveau met een doel en begrip.

Spreken & Luisteren

Begrip en samenwerking:

CCSS.ELA-LITERACY.SL.2.1

Neem deel aan collaboratieve gesprekken met diverse partners over
onderwerpen en teksten van graad 2 met leeftijdsgenoten en
volwassenen in kleine en grotere groepen.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.2.1.A

Volg afgesproken regels voor discussies (bijv. op respectvolle wijze
het woord krijgen, aandachtig naar anderen luisteren, één voor één
spreken over de onderwerpen en teksten die worden besproken).

CCSS.ELA-LITERACY.SL.2.1.B

Bouw voort op het gepraat van anderen in gesprekken door hun
opmerkingen te koppelen aan de opmerkingen van anderen.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.2.1.C

Vraag zo nodig om opheldering en verdere uitleg over de besproken
onderwerpen en teksten.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.2.2

Vertel of beschrijf belangrijke ideeën of details uit een hardop
voorgelezen tekst of informatie die mondeling of via andere media
wordt gepresenteerd.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.2.3

Stel en beantwoord vragen over wat een spreker zegt om het begrip
te verduidelijken, aanvullende informatie te verzamelen of het begrip
van een onderwerp of probleem te verdiepen.

Taal

Conventies van standaard Engels:

CCSS.ELA-LITERACY.L.2.1

Demonstreer de beheersing van de conventies van de standaard Engelse grammatica en gebruik bij schrijven of spreken.

Taalkennis:

CCSS.ELA-LITERACY.L.2.3

Gebruik kennis van taal en haar conventies bij het schrijven, spreken, lezen of luisteren.

Woordenschatverwerving en -gebruik:

CCSS.ELA-LITERACY.L.2.5

Demonstreer begrip van woordrelaties en nuances in woordbetekenissen.

CCSS.ELA-LITERACY.L.2.5.A

Identificeer real-life verbanden tussen woorden en hun gebruik (beschrijf bijvoorbeeld voedsel dat pittig of sappig is).

Les 2: Integriteit met technologie

KASEL

Zelfmanagement

Impuls controle
Zelf discipline
Zelf motivatie

Maatschappelijk bewustzijn

Perspectief nemen
Respect voor anderen

Relatieve vaardigheden

Communicatie
Maatschappelijke betrokkenheid
Relatiebouwen
Teamwerk

Verantwoorde besluitvorming

Problemen identificeren
Analyseren van situaties
Problemen oplossen
Evalueren
Reflecterend
Ethische verantwoordelijkheid

NHES

Standaard 4. Interpersoonlijke communicatie

4.2.1 - Demonstreer gezonde manieren om behoeften, wensen en gevoelens te uiten.

Standaard 5. Besluitvorming

5.2.1 - Identificeer situaties waarin een gezondheidsgerelateerde beslissing nodig is.

Standaard 7. Gezond gedrag oefenen

7.2.1 - Demonstreer gezonde praktijken en gedragingen om de persoonlijke gezondheid te behouden of te verbeteren.

Gemeenschappelijke kern

Normen voor Engelse taalkunsten

Lezen: informatieve tekst

Belangrijkste ideeën en details:

CCSS.ELA-LITERACY.RI.2.1

Stel en beantwoord vragen als wie, wat, waar, wanneer, waarom en hoe om begrip van belangrijke details in een tekst aan te tonen.

Lezen: basisvaardigheden

Fonetica en woordherkenning:

CCSS.ELA-GEletterdheid.RF.2.3

Ken en pas fonetiek en woordanalysevaardigheden op niveau toe bij het decoderen van woorden.

vloeiendheid:

CCSS.ELA-GEletterdheid.RF.2.4

Lees met voldoende nauwkeurigheid en vloeiendheid om begrip te ondersteunen.

CCSS.ELA-LITERACY.RF.2.4.A

Lees tekst op niveau met een doel en begrip.

Spoken & Luisteren

Begrip en samenwerking:

CCSS.ELA-LITERACY.SL.2.1

Neem deel aan collaboratieve gesprekken met diverse partners over onderwerpen en teksten van graad 2 met leeftijdsgenoten en volwassenen in kleine en grotere groepen.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.2.1.A

Volg afgesproken regels voor discussies (bijv. op respectvolle wijze het woord krijgen, aandachtig naar anderen luisteren, één voor één spreken over de onderwerpen en teksten die worden besproken).

CCSS.ELA-LITERACY.SL.2.1.B

Bouw voort op het gepraat van anderen in gesprekken door hun opmerkingen te koppelen aan de opmerkingen van anderen.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.2.1.C

Vraag zo nodig om opheldering en verdere uitleg over de besproken onderwerpen en teksten.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.2.2

Vertel of beschrijf belangrijke ideeën of details uit een hardop voorgelezen tekst of informatie die mondeling of via andere media wordt gepresenteerd.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.2.3

Stel en beantwoord vragen over wat een spreker zegt om het begrip te verduidelijken, aanvullende informatie te verzamelen of het begrip van een onderwerp of probleem te verdiepen.

Presentatie van kennis en ideeën:

CCSS.ELA-LITERACY.SL.2.4

Vertel een verhaal of vertel een ervaring met passende feiten en relevante, beschrijvende details, hoorbaar sprekend in samenhangende zinnen.

Taal

Conventies van standaard Engels:

CCSS.ELA-LITERACY.L.2.1

Demonstreer de beheersing van de conventies van de standaard

Engelse grammatica en gebruik bij schrijven of spreken.

Taalkennis:

CCSS.ELA-LITERACY.L.2.3

Gebruik kennis van taal en haar conventies bij het schrijven, spreken, lezen of luisteren.

Woordenschatverwerving en -gebruik:

CCSS.ELA-LITERACY.L.2.5

Demonstreer begrip van woordrelaties en nuances in woordbetekenissen.

CCSS.ELA-LITERACY.L.2.5.A

Identificeer real-life verbanden tussen woorden en hun gebruik (beschrijf bijvoorbeeld voedsel dat pittig of sappig is).

Les 3: Wat zou jij doen?

KASEL

Zelfbewustzijn

Emoties identificeren
Nauwkeurige zelfperceptie
Krachten herkennen
Zelfvertrouwen

Zelfmanagement

Impuls controle
Zelf discipline
Zelf motivatie
Doelstelling

Maatschappelijk bewustzijn

Perspectief nemen
Respect voor anderen

Relatieve vaardigheden

Communicatie
Maatschappelijke betrokkenheid
Relatiebouwen
Teamwerk

Verantwoorde

besluitvorming

Problemen identificeren
Analyseren van situaties
Problemen oplossen
Evalueren
Reflecterend
Ethische verantwoordelijkheid

NHES

Standaard 4. Interpersoonlijke communicatie

4.2.1 - Demonstreer gezonde manieren om behoeften, wensen en gevoelens te uiten.
4.2.3 - Demonstreer manieren om te reageren in een ongewenste, bedreigende of gevaarlijke situatie.

Standaard 8. Bepaleiten

8.2.2 - Moedig collega's aan om positieve gezondheidskeuzes te maken.

Gemeenschappelijke kern

Normen voor Engelse taalkunsten

Lezen: informatieve tekst

Belangrijkste ideeën en details:

CCSS.ELA-LITERACY.RI.2.1

Stel en beantwoord vragen als wie, wat, waar, wanneer, waarom en hoe om begrip van belangrijke details in een tekst aan te tonen.

Lezen: basisvaardigheden

Fonetica en woordherkenning:

CCSS.ELA-GEletterdheid.RF.2.3

Ken en pas fonetiek en woordanalysevaardigheden op niveau toe bij het decoderen van woorden.

vloeiendheid:

CCSS.ELA-GEletterdheid.RF.2.4

Lees met voldoende nauwkeurigheid en vloeiendheid om begrip te ondersteunen.

CCSS.ELA-LITERACY.RF.2.4.A

Lees tekst op niveau met een doel en begrip.

Spreken & Luisteren

Begrip en samenwerking:

CCSS.ELA-LITERACY.SL.2.1

Neem deel aan collaboratieve gesprekken met diverse partners over onderwerpen en teksten van graad 2 met leeftijdsgenoten en volwassenen in kleine en grotere groepen.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.2.1.A

Volg afgesproken regels voor discussies (bijv. op respectvolle wijze het woord krijgen, aandachtig naar anderen luisteren, één voor één spreken over de onderwerpen en teksten die worden besproken).

CCSS.ELA-LITERACY.SL.2.1.B

Bouw voort op het gepraat van anderen in gesprekken door hun opmerkingen te koppelen aan de opmerkingen van anderen.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.2.1.C

Vraag zo nodig om opheldering en verdere uitleg over de besproken onderwerpen en teksten.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.2.2

Vertel of beschrijf belangrijke ideeën of details uit een hardop voorgelezen tekst of informatie die mondeling of via andere media wordt gepresenteerd.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.2.3

Stel en beantwoord vragen over wat een spreker zegt om het begrip te verduidelijken, aanvullende informatie te verzamelen of het begrip van een onderwerp of probleem te verdiepen.

Presentatie van kennis en ideeën:

CCSS.ELA-LITERACY.SL.2.4

Vertel een verhaal of vertel een ervaring met passende feiten en relevante, beschrijvende details, hoorbaar sprekend in samenhangende zinnen.

Taal**Conventies van standaard Engels:**

CCSS.ELA-LITERACY.L.2.1

Demonstreer de beheersing van de conventies van de standaard Engelse grammatica en gebruik bij schrijven of spreken.

Taalkennis:

CCSS.ELA-LITERACY.L.2.3

Gebruik kennis van taal en haar conventies bij het schrijven, spreken, lezen of luisteren.

Woordenschatverwerving en -gebruik:

CCSS.ELA-LITERACY.L.2.5

Demonstreer begrip van woordrelaties en nuances in woordbetekenissen.

CCSS.ELA-LITERACY.L.2.5.A

Identificeer real-life verbanden tussen woorden en hun gebruik (beschrijf bijvoorbeeld voedsel dat pittig of sappig is).

Les 4: Zoek de Helpers

KASEL

Zelfbewustzijn

Krachten herkennen

Zelfmanagement

Zelf discipline

Zelf motivatie

Maatschappelijk bewustzijn

Perspectief nemen

Empathie

Respect voor anderen

Relatieve vaardigheden

Communicatie

Maatschappelijke

betrokkenheid

Teamwerk

Verantwoorde

besluitvorming

Problemen identificeren

Analyseren van situaties

Problemen oplossen

Evalueren

Reflecterend

Ethische

verantwoordelijkheid

NHES

Standaard 1. Begrippen

begrijpen

1.2.2 - Erkennen dat er meerdere dimensies van gezondheid zijn.

Standaard 3. Toegang tot geldige informatie

3.2.1 - Identificeer vertrouwde volwassenen en professionals die de gezondheid kunnen helpen bevorderen.

3.2.2 - Identificeer manieren om gezondheidswerkers op school en in de gemeenschap te vinden.

Standaard 5.

Besluitvorming 5.2.2 -

Onderscheid maken tussen situaties waarin een gezondheidsgerelateerde beslissing individueel kan worden genomen of waarin hulp nodig is.

Gemeenschappelijke kern

Normen voor Engelse taalkunsten

Spoken & Luisteren

Begrip en samenwerking:

CCSS.ELA-LITERACY.SL.2.1

Neem deel aan collaboratieve gesprekken met diverse partners over onderwerpen en teksten van graad 2 met leeftijdsgenoten en volwassenen in kleine en grotere groepen.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.2.1.A

Volg afgesproken regels voor discussies (bijv. op respectvolle wijze het woord krijgen, aandachtig naar anderen luisteren, één voor één spreken over de onderwerpen en teksten die worden besproken).

CCSS.ELA-LITERACY.SL.2.1.B

Bouw voort op het gepraat van anderen in gesprekken door hun opmerkingen te koppelen aan de opmerkingen van anderen.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.2.1.C

Vraag zo nodig om opheldering en verdere uitleg over de besproken onderwerpen en teksten.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.2.2

Vertel of beschrijf belangrijke ideeën of details uit een hardop

voorgelezen tekst of informatie die mondeling of via andere media wordt gepresenteerd.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.2.3

Stel en beantwoord vragen over wat een spreker zegt om het begrip te verduidelijken, aanvullende informatie te verzamelen of het begrip van een onderwerp of probleem te verdiepen.

Presentatie van kennis en ideeën:

CCSS.ELA-LITERACY.SL.2.4

Vertel een verhaal of vertel een ervaring met passende feiten en relevante, beschrijvende details, hoorbaar sprekend in samenhangende zinnen.

Taal

Conventies van standaard Engels:

CCSS.ELA-LITERACY.L.2.1

Demonstreer de beheersing van de conventies van de standaard Engelse grammatica en gebruik bij schrijven of spreken.

Taalkennis:

CCSS.ELA-LITERACY.L.2.3

Gebruik kennis van taal en haar conventies bij het schrijven, spreken, lezen of luisteren.

Woordenschatverwerving en -gebruik:

CCSS.ELA-LITERACY.L.2.5

Demonstreer begrip van woordrelaties en nuances in woordbetekenissen.

CCSS.ELA-LITERACY.L.2.5.A

Identificeer real-life verbanden tussen woorden en hun gebruik (beschrijf bijvoorbeeld voedsel dat pittig of sappig is).



AANGeweZEN DOOR
CASEL
ALS EEN AANBEVOLEN
PROGRAMMA VOOR
SOCIAAL EN EMOTIONEEL
LEREN.

De Collaborative voor academisch, sociaal en emotioneel leren (KASEL) beoordeelt sinds 2003 evidence-based SEL-programma's. Vriendelijkheid in de klas® voldoet aan CASEL's SELECT-programma en is opgenomen in de CASEL Gids voor effectieve sociale en emotionele leerprogramma's.

Vriendelijkheid in de klas® voldeed of overtrof alle criteria van CASEL voor hoogwaardige SEL-programmering. Kindness in the Classroom® ontving CASEL's hoogste onderscheiding voor hoogwaardige SEL-programmering.

<https://casel.org/guide/kindness-in-the-classroom/>