

Eén tas, één armband

Deze fundamentele les in de Verantwoordelijkheidseenheid richt zich op zelfdiscipline en hoe verantwoordelijke acties in de eerste plaats onszelf beïnvloeden. Er zal een doorlopend thema in deze unit zijn dat zich richt op verantwoorde besluitvorming en zelfdiscipline op een manier die verantwoordelijkheid toont voor zichzelf, anderen en het milieu. Life science komt aan bod door de studie van habitats en de milieu-impact van plastic. Elke les trekt parallellen met verantwoordelijkheid, zelfdiscipline en uiteindelijk vriendelijkheid. De focus van deze vierde les laat zien hoe we iets dat ongezond is voor het milieu kunnen veranderen in een symbool van vriendelijkheid en vriendschap voor anderen.

Vriendelijkheidsconcept(en)

Verantwoordelijkheid, Zelfdiscipline,
Woonplaats, vriendelijkheid

Tijdschema van de les

45 minuten

Benodigde materialen

- ☐ Plastic zakken
- ☐ Schaar
- ☐ Duct tape
- ☐ Gewone band

Normen kaart

Deze les sluit aan bij
CASEL-competenties, National Health
Education Standards en Common Core
State Standards. Raadpleeg de Normen
kaart voor meer informatie.



**AANGEWEZEN DOOR CASEL
ALS EEN AANBEVOLEN PROGRAMMA
VOOR SOCIAAL EN EMOTIONEEL LEREN.**
Zie laatste pagina voor details.

Lesdoel

Studenten zullen:

- Onderzoek de impact van plastic tassen op het milieu en de economie.
- Evalueer hoe verschillende beslissingen van invloed zijn op de leefomgeving, met name op het milieu.
- Bespreek de impact van verantwoorde besluitvorming op de kwaliteit van leven en leefomgeving.
- Maak gerecyclede armbanden met plastic zakken.

Leraarverbinding / zelfzorg

Het is geen toeval dat de eerste helft van het woord verantwoordelijkheid het woord reactie is. Wij zijn verantwoordelijk voor hoe we op anderen reageren. Hoewel het een worsteling kan zijn, is vriendelijk reageren een echt geschenk dat we de mensen om ons heen kunnen aanbieden. Het mooie van deze reactie is dat het voor zowel jou als de ontvanger helemaal gratis is! Een verandering van houding, een aanpassing van uw perspectief, diep ademhalen voordat u reageert: al deze acties stellen u in staat vriendelijk te reageren, ongeacht de situatie. Dat gezegd hebbende, sommige mensen en situaties vereisen misschien dat je wat dieper graaft om de vriendelijkheid op te roepen die nodig is om de toon vrolijk te houden. Wanhoop niet! Je kunt in elke situatie met vriendelijkheid leiden. De sleutel is om vooruit te plannen! Brainstorm deze week over lastige situaties die er vaak toe leiden dat u worstelt met een vriendelijke reactie. Hoe kun je in deze scenario's een vriendelijk woord toevoegen? Hier zijn een paar voorbeelden om je sappen te laten stromen. 1) Als iemand geneigd is te klagen, bouw ze dan op met vriendelijkheid en stel voor dat ze proberen iets te creëren om het probleemgebied op te lossen/aan te passen/te vervangen. 2) Als een teamvergadering vaak eindigt waarbij beide partijen confronterend worden, plan dan vooruit om de bijdragende gedachten van elk lid op te schrijven en

RANDOM ACTS OF KINDNESS
FOUNDATION®

markeer vervolgens overeenkomsten binnen de groep om de acceptatie te vergroten. Nu is het jouw beurt. Hoe kun je vriendelijk reageren?

Tips voor diverse leerlingen

- Het kan zijn dat u de leerlingen moet helpen bij het armbandproject bij het draaien van de stroken of het leggen van knopen.
- Zorg ervoor dat je studenten niet beschaamd maakt voor hun gebruik van plastic; moedig ze eerder aan om na te denken over kleine dingen die ze in hun dagelijks leven zouden kunnen veranderen en die een positieve invloed op het milieu kunnen hebben. Het is gemakkelijk om de alledaagse items of praktijken over het hoofd te zien die na verloop van tijd schadelijk zijn voor het milieu en deze les is ontworpen om enkele van die items/praktijken aan het licht te brengen.



Deel

5-7 minuten

Over welke habitat hebben we het gehad in de vorige les?
Nodig reacties van leerlingen uit.

Dat klopt! We hebben gekeken naar bossen en zoetwaterhabitats. Welk dier hebben we bestudeerd? Ja! We bestudeerden bevers. Wat bouwen bevers en hoe bouwen ze het?
Nodig de antwoorden van de leerlingen uit voor elke vraag.

Goed! Bevers gebruiken hun scherpe tanden om bomen om te hakken en takken en kreupelhout te slepen om dammen te bouwen. Ze gebruiken modder om de dam bij elkaar te houden. Bij de dam bouwen ze een huis, een lodge genaamd, met kamers en tunnels waar de bevers in en uit kunnen gaan.



Inspireren

10-12 minuten

Na de laatste les vroeg ik je om naar huis te gaan en natuurlijke habitats te observeren en de impact te onderzoeken die mensen hebben op die habitats. Heeft iemand dat gedaan en wil je delen wat ze hebben gezien?

Dit kan aanleiding geven tot discussies over de impact van uitlaatgassen van auto's, zwerfvuil of zelfs van huizen die zijn gebouwd op plaatsen waar anders bossen of andere habitats zouden kunnen groeien of zijn.

Er is iets dat de meesten van ons waarschijnlijk dagelijks gebruiken en dat een zeer grote negatieve impact op het milieu heeft. Elke keer dat we iets weggooien of naar de supermarkt gaan of naar een winkel als Target of Walmart, wat gebruiken we dan? Wat zijn onze vuilnisbakken en waar stopt de kassamedewerker onze spullen in? Als we een zak chips openen, wat openen we dan? Als je je mueslireep uitpakt of een zak appels opent, wat open je dan meestal? Dat is juist! Plastic zakken! Hoeveel van jullie hebben

RANDOM ACTS OF KINDNESS
FOUNDATION®

vandaag je snack meegenomen in een plastic zakje of hadden een in plastic verpakte snack?(Laat indien mogelijk een voorbeeld zien.) We gebruiken deze veel in ons dagelijks leven, nietwaar?

Hoeveel van uw gezinnen gebruiken herbruikbare tassen als u naar de winkel gaat? Dit is iets dat veel winkels en milieugroeperingen proberen gezinnen ertoe te brengen te gaan doen. (Je kunt praten over herbruikbare tassen die je school mogelijk heeft met de schoolnaam of het logo erop, als dat van toepassing is.) Als je erover nadenkt, gebruik je elke dag een herbruikbare tas met je rugzak! Velen van jullie nemen elke dag dezelfde rugzak mee naar school om je werk en speciale spullen in te vervoeren. Soms gebruiken we zelfs een paar jaar dezelfde rugzak! Dat is een manier waarop we vriendelijk kunnen zijn aan het milieu: hergebruik wat we hebben! Hier zijn enkele interessante feiten over plastic:

- Er worden wereldwijd ongeveer 5 biljoen plastic zakken per jaar gebruikt (dat zijn 160.000 zakken per seconde!). [Bron: TheWorld telt:http://www.theworldcounts.com/counters/waste_pollution_facts/plastic_bags_used_per_year]
- Onderzoekers schatten dat het wel 1000 jaar kan duren voordat een plastic voorwerp is afgebroken, wat betekent dat het weer in de grond terechtkomt, op een stortplaats! [Bron: Centrum voor Biologische Diversiteit:https://www.biologicaldiversity.org/programs/population_and_sustainability/sustainability/plastic_bag_facts.html#:~:text=It%20takes%201%2C000%20years%20for,continue%20to%20pollute%20the%20environment.]
- 90% van het niet-natuurlijk voorkomend oceaanafval dat in de oceaan drijft, is plastic! [Bron: National Park Service:<https://www.nps.gov/subjects/oceans/ocean-plastics.htm>]
- Elk jaar worden ongeveer 100.000 dieren, zoals dolfijnen, schildpadden, walvissen en pinguïns, gedood als ze de plastic zakken opeten die in de oceaan drijven. De gifstoffen uit het plastic komen in de dieren terecht of ze stikken. [Bron: HelpSaveNature:<https://helpsavenature.com/environmental-pollution-harmful-effects-of-plastic-bags/>]



Machtigen

20-25 minuten

We gaan een verhaal lezen/luisteren over de impact die plastic tassen hadden op de gemeenschap van een vrouw en wat ze deed om de tassen te helpen hergebruiken om zowel het milieu te redden als haar familie te helpen!

Lees/Luister:

Eén plastic zak: Isatou Ceesay en de recyclingvrouwen van Gambia

▶ ONE PLASTIC BAG: ISATOU CEESAY AND THE RECYCLING WOM...

(10:40 totale tijd, hoewel je kunt kijken van 1:06 tot 8:50 om alleen het verhaal te horen.)

Vragen om na het boek aan de klas te stellen:

Wat is er met de plastic zakken gebeurd?

RANDOM ACTS OF KINDNESS
FOUNDATION®

Wat deed Isatou met de tassen?

Hoe heeft dat de gemeenschap en haar familie geholpen?

Vandaag gaan we iets unieks doen met plastic tassen. We gaan gerecyclede armbanden maken om aan iemand anders te geven. Misschien willen we ze aan een speciale vriend geven of misschien aan een ouder om ze te helpen herinneren dat ze herbruikbare tassen moeten gebruiken als ze winkelen!

Hier is hoe we het doen:

Laat leerlingen deze video

zien: <https://www.youtube.com/watch?v=XH4BxPasz70>

(Om tijd te besparen, kunt u de zakstroken voorgesneden meenemen; u heeft drie stroken per leerling nodig.)

Of deel deze instructies voor het maken van een gerecyclede armband van een plastic zak:

1. Zoek verschillende plastic zakken (indien mogelijk verschillende kleuren).
2. Knip de zakken langs de naden zodat ze plat liggen.
3. Snijd de zakken in reepjes van ongeveer 1-1,5 inch breed en de lange lengte van de zak.
4. Zorg dat er drie strookjes per leerling zijn.
5. Geef elke leerling drie stroken.
6. De leerlingen rollen of draaien elke strook individueel totdat het een dun touw vormt.
7. De leerlingen leggen alle drie de gedraaide touwen in elkaar en plakken het ene uiteinde van het touwtje op hun bureau of tafel.
8. Leerlingen maken een eenvoudige vlecht, beginnend bij het getapete uiteinde en werkend naar het losse uiteinde.
9. Trek de vlecht strak en leg een knoop aan elk uiteinde van de vlecht.
10. Leerlingen kunnen vervolgens elk geknoopt uiteinde aan elkaar knopen of ducttape gebruiken (pRgekleurde of gekleurde tape is leuk) om de twee uiteinden aan elkaar te bevestigen.



Reflecteer

5 minuten

Goed gedaan om je gerecyclede armband te maken allemaal! Aan wie denk jij je armband te geven en waar zullen deze armbanden je aan herinneren? Nodig de reactie van de leerling uit.

Wat kun je nog meer doen om je gebruik van plastic te verminderen? Nodig de reactie van de leerling uit.

Vergeet niet om alles wat je kunt hergebruiken, inclusief je plastic zakken. Als je geen herbruikbare boodschappentassen hebt, zorg er dan voor dat je je plastic tassen bewaart en voor iets anders gebruikt; misschien kun je ze zelfs terugbrengen naar de winkel om ze opnieuw te gebruiken. Soms warenhuizen zoals Target of Walmarthebben een plek waar je je plastic boodschappentassen kunt recyclen. Denk hard na over uw impact op het milieu, vooral als het om plastic gaat!



Uitbreidingsideeën

- Er zijn andere doe-het-zelfprojecten voor kinderen en plastic tassen, waaronder portemonnees zoals het personage in het verhaal gemaakt of zelfs matten die kunnen worden gedoneerd aan opvangcentra.
- Kinderen kunnen samen met hun gezin brainstormen over andere manieren om hun plasticgebruik te verminderen, bijvoorbeeld door ouders aan te moedigen herbruikbare tassen te gebruiken.
- Als kinderen dat nog niet doen, laat ze dan hun gezin aanmoedigen om thuis plastic te gaan recyclen. Ze kunnen bij hun plaatselijke sanitaire afdeling nagaan of er recyclingprogramma's in de buurt zijn.
- Doe een snelle aardrijkskundeles over Gambia; waar het zich bevindt en hoe de cultuur daar is. Je zou ook specifiek de impact van plastic en vervuiling op deze regio kunnen onderzoeken of praten over de habitats die Gambia heeft.



AANGEWEZEN DOOR
CASEL
ALS EEN AANBEVOLEN
PROGRAMMA VOOR
SOCIAAL EN EMOTIONEEL
LEREN.

De Collaborative voor academisch, sociaal en emotioneel leren (KASEL) beoordeelt sinds 2003 evidence-based SEL-programma's. Vriendelijkheid in de klas® voldoet aan CASEL's SELECT-programma en is opgenomen in de CASEL Gids voor effectieve sociale en emotionele leerprogramma's.

Vriendelijkheid in de klas® voldeed of overtrof alle criteria van CASEL voor hoogwaardige SEL-programmering. Kindness in the Classroom® ontving CASEL's hoogste onderscheiding voor hoogwaardige SEL-programmering.

<https://casel.org/guide/kindness-in-the-classroom/>