

Tekenen van verantwoordelijkheid

Dit project in de Responsibility Unit helpt studenten alle manieren te herkennen waarop ze verantwoordelijk zijn voor zichzelf, de ruimtes die ze delen met anderen en het milieu. Leerlingen brainstormen over manieren om voor zichzelf en hun klas te zorgen door verantwoorde keuzes te maken over werken, samenwerken, georganiseerd blijven en waar mogelijk afval verminderen.

Vriendelijkheidsconcept(en)

Verantwoordelijkheid, vriendelijkheid

Project tijdsbestek

25-30 minuten

Benodigde materialen

- ☐ Basis kunstbenodigdheden
- ☐ Blanco papier voor tekeningen
(bij voorkeur gerecycled)

Deel

In deze unit hebben we het zowel over verantwoordelijkheid als over habitats gehad. Over welke drie soorten habitats hebben we het tot nu toe gehad?

Lichaam, gedeeld en omgeving

Wat zijn enkele van onze verantwoordelijkheden als het gaat om het verzorgen van onze lichaamshabitats?

Nodig reacties van leerlingen uit.

Wat zijn enkele van onze verantwoordelijkheden in onze gedeelde habitats?

Nodig reacties van leerlingen uit.

Wat zijn enkele van onze verantwoordelijkheden in onze natuurlijke, ecologische habitats?

Nodig reacties van leerlingen uit.

Inspireren

Als je in onze kamer of op onze school rondkijkt, waar zijn sommige gebieden waar we wat herinneringen kunnen gebruiken over wat onze verantwoordelijkheden zijn? Zie je plekken in onze kamer waar we beter voor kunnen zorgen? Zijn er enkele klas- of schoolregels die we moeten volgen, maar die de laatste tijd niet zo goed zijn geweest?

Nodig leerlingen uit om als grote groep te brainstormen; overweeg wat aantekeningen op het bord te maken.

En voor jezelf? Welke herinneringen heb je nodig om jezelf te helpen verantwoorde keuzes te maken, zodat je het jaar sterk kunt afsluiten?

Nodig leerlingen uit om te brainstormen.

Hoe zit het met het milieu? Als u uw huis verlaat of als u 's middags van school komt, denkt u dan aan uw verantwoordelijkheden voor het milieu? Welke herinneringen kunnen we bij de deuren plaatsen om mensen te helpen verantwoorde keuzes voor het milieu te maken?

Nodig leerlingen uit om te brainstormen.

Machtigen

Vandaag gaan we borden ontwerpen en schrijven die we in ons klaslokaal kunnen plaatsen, in onze persoonlijke ruimtes zoals onze kluisjes/kleedkamer, in onze gedeelde schoolruimtes zoals onze lunchroom, bij de badkamers en bij de sportschool, en bij de deuren die we gebruiken naar buiten gaan voordat we genieten van de natuur. Deze moeten tekeningen en vriendelijke woorden bevatten die ons vriendelijk herinneren aan onze verantwoordelijkheden. Je werkt alleen en moet twee borden maken. De ene zal een klein bordje voor jezelf zijn om in je kluisje te hangen. Vervolgens kies je er een uit om te maken: een bord voor ons klaslokaal, een bord voor een gedeelde ruimte in de school, of een bord dat ons eraan herinnert om voor het milieu te zorgen dat we bij de deuren kunnen hangen.

Als je kunt, laat dan een voorbeeld zien van het type bord dat je zoekt, bijvoorbeeld iets dat je naast je bureau kunt plaatsen om studenten of jezelf te herinneren aan dagelijkse taken die moeten worden voltooid.

Reflecteer

Als er tijd is, kunnen leerlingen hun bordjes delen met de klas; je kunt studenten ook de tijd geven om hun borden te gaan plaatsen. Dit is een goede gelegenheid om studenten te herinneren aan hun verantwoordelijkheid om door de gangen te lopen, stil te zijn en de afmeld-/aanmeldprocedures te volgen. Zorg ervoor dat je andere faculteiten op de hoogte hebt gebracht dat studenten deze aantekeningen zullen plaatsen. Het zou verstandig zijn om alle tekens te bekijken om er zeker van te zijn dat de boodschap duidelijk is en de woorden vriendelijk zijn.

Deze zien eruit als geweldige herinneringen aan onze verantwoordelijkheden voor onszelf, voor onze gedeelde ruimtes en voor onze omgeving. Het is geen slechte zaak dat we herinneringen nodig hebben; iedereen heeft herinneringen nodig! Goed dat we op elkaar letten en elkaar helpen verantwoordelijk te blijven!



AANGeweZEN DOOR
CASL
ALS EEN AANBEVOLEN
PROGRAMMA VOOR
SOCIAAL EN EMOTIEEEL
LEREN.

De Collaborative voor academisch, sociaal en emotioneel leren (CASL) beoordeelt sinds 2003 evidence-based SEL-programma's. Vriendelijkheid in de klas® voldoet aan CASL's SELECT-programma en is opgenomen in de CASL Gids voor effectieve sociale en emotionele leerprogramma's.

Vriendelijkheid in de klas® voldeed of overtrof alle criteria van CASL voor hoogwaardige SEL-programmering. Kindness in the Classroom® ontving CASL's hoogste onderscheiding voor hoogwaardige SEL-programmering.

<https://casel.org/guide/kindness-in-the-classroom/>

