

Ik doe/zij voelen

Deze les nodigt de leerlingen nu uit om manieren te bedenken waarop ze moed kunnen tonen door erbij te horen, eerlijk te zijn en aardig te zijn voor anderen. Ze gaan in verschillende groepen aan de slag.

Vriendelijkheidsconcept(en)

Moed, vriendelijkheid, inclusiviteit, eerlijkheid, verantwoordelijkheid, respect

Tijdschema van de les

35-40 minuten

Benodigde materialen

☐ Ik doe/zij voelen werkbladen

Normen kaart

Deze les sluit aan bij CASEL-competenties, National Health Education Standards en Common Core State Standards. Raadpleeg de Normen kaart voor meer informatie.



**AANGEWEZEN DOOR CASEL
ALS EEN AANBEVOLEN PROGRAMMA
VOOR SOCIAAL EN EMOTIONEEL LEREN.**

Zie laatste pagina voor details.

Lesdoel

Studenten zullen:

- Bespreek manieren om op bepaalde manieren moed jegens anderen te tonen.
- Identificeer de waarschijnlijke uitkomst voor anderen door een moedige daad te kiezen.
- Oefen presentatievaardigheden in de klas.

Leraarverbinding / zelfzorg

Heb je ooit de uitdrukking "pay it forward" gehoord? Het verwijst naar de actie van een persoon die een niet-erkende goede daad doet voor een vreemde, ervan uitgaande dat de ontvanger op zijn beurt "het vooruitbetaalt" door een goede daad voor iemand anders te doen. Misschien heeft de persoon voor je je koffiebestelling al betaald of lag er een positief briefje op je bureau. Dit zijn beide geweldige voorbeelden van dit eenvoudige, maar krachtige concept. Zoek deze week naar manieren om vriendelijk te reageren door drie verschillende manieren te identificeren om het op de een of andere manier aan collega's te betalen. Besteed wat tijd aan het brainstormen over kleine verrassingen voor de mensen om je heen, voeg een klein briefje toe met de goede daad die hen aanmoedigt om de ketting draaiende te houden door ook een beetje vriendelijkheid aan een ander door te geven.

Tips voor diverse leerlingen

- Probeer groepen op te splitsen zodat er ten minste één sterke schrijver in de groep zit.
- Geef opties voor het presentatiestuk, zodat studenten desgewenst een rollenspel kunnen spelen of andere presentatievaardigheden kunnen oefenen; wees gevoelig voor studenten die te bang zijn om te presenteren, maar geef ze de kans om naast de presentatoren te gaan staan en te zien hoe het is om voor een groep leeftijdsgenoten te staan.



Deel

5-7 minuten

Tot nu toe hebben we dit jaar gesproken over een aantal superkrachten van vriendelijkheid. We hebben ze in de vorige les besproken. Laten we ze nog eens bekijken. Wie kan zich enkele van de superkrachten herinneren die we dit jaar hebben geleerd?

Respect, zorgzaamheid, inclusiviteit, eerlijkheid, doorzettingsvermogen en verantwoordelijkheid.

In de laatste les over moed hebben we het gehad over manieren waarop we voor onszelf moedig kunnen zijn. Welke moedige dingen kunnen we voor onszelf doen?

Nodig reacties van leerlingen uit.

Hoeveel van jullie hebben naar jullie Super ME-posters gekeken en het heeft jullie geholpen dapper en moedig te zijn, ook al wilde je dat niet echt zijn?



Inspireren

5-7 minuten

Wat is moed?

In deze les gaan we verder met het tweede type moed waar we het in les één over hadden: Moed door vriendelijkheid voor anderen.

Vriendelijkheid voor anderen: Soms kan het heel moeilijk zijn om anderen vriendelijk te behandelen. Je kunt dapper zijn en moed gebruiken om je woorden en daden in elke situatie op vriendelijkheid te richten. Zelfs als anderen gemeen zijn, kun je ervoor kiezen om moed te tonen door vriendelijkheid. Het zal je misschien verbazen hoe snel anderen veranderen als je ze met vriendelijkheid overlaadt!

Laten we nu in kleine groepjes gaan zitten en praten over hoe we moed kunnen tonen door vriendelijkheid jegens anderen in al onze superkrachtgebieden. Dit betekent dat we nu in zes kleine groepen gaan uiteenvallen:

Respect Groep
zorgzame groep
Inclusiviteit Groep
Eerlijkheidsgroep
Eerlijkheid groep
Verantwoordelijke groep



Machtigen

15-20 minuten

In je kleine groepje ga je werken aan het werkblad 'Ik doe, zij voelen'.

Aan de linkerkant van het werkblad moet je brainstormen en opschrijven (kies een secretaris of schrijver voor je groep) wat je doet om de superkracht van je groep te demonstreren. Als je bijvoorbeeld in de groep 'Respect' zit, schrijf dan iets op wat je kunt doen om een ander respect te tonen. Laten we zeggen dat je hebt opgeschreven: "Ik volg de regels". Schrijf dan, recht tegenover die actie die je net hebt opgeschreven, op hoe je denkt dat die actie de andere persoon zal laten voelen. Je zou dus kunnen schrijven: "Mijn ouders of leraren zijn blij dat ik me aan de regels heb gehouden."

Probeer 4 of 5 ik doe/zij voelen combinaties te bedenken en probeer verschillende "gevoelens" of reacties te bedenken; maak niet elk gevoel hetzelfde. Wees creatief!

Maak aan het einde van het werkblad als groep de zin af: Er is moed voor nodig om [RESPECT] te tonen omdat _____.

Praat over je antwoorden en schrijf het op de regel na 'omdat'.

Elk werkblad heeft een ander onderwerp tussen haakjes: respect, zorgzaamheid, inclusiviteit, eerlijkheid, verantwoordelijkheid

Steek als groep uw hand op als u klaar bent met uw lijst en het definitieve antwoord.



Reflecteer

5 minuten

Laten we enkele van onze I Do/They Feel-combinaties delen.

Als je dit jaar presentatievaardigheden hebt geoefend, kan dit een goed moment zijn om de groepen uit te nodigen om vooraan in de klas te presenteren. Ze kunnen de combinaties 'Ik doe/Zij voelen' in een rollenspel spelen of om de beurt hun ideeën hardop voorlezen. Dit geeft je de kans om hun moed te prijzen om hun ideeën te delen met hun leeftijdsgenoten, wat niet altijd gemakkelijk is!

Geweldig werk, iedereen! Ik vond je I Do/They Feel-combinaties erg leuk. Heb je het patroon opgemerkt? Elke keer dat je iets aardigs doet voor iemand anders, wat moed vergt, voelen ze zich goed. Goed over zichzelf, over jou, over hun omgeving en over de situatie. Is dat niet geweldig? Dit zijn echt superkrachten! Maar er is moed voor nodig om ze te gebruiken. Wees moedig als het gaat om het tonen van vriendelijkheid aan anderen. Hoe vaker je dit doet, hoe makkelijker het wordt!



Uitbreidingsideeën

RANDOM ACTS OF KINDNESS
FOUNDATION®

- Uitbreidingsideeën voor presentaties hierboven; dit is een goede gelegenheid voor rollenspellen of het oefenen van andere presentatievaardigheden.



AANGEWEZEN DOOR
CASEL
ALS EEN AANBEVOLEN
PROGRAMMA VOOR
SOCIAAL EN EMOTIONEEL
LEREN.

De Collaborative voor academisch, sociaal en emotioneel leren (KASEL) beoordeelt sinds 2003 evidence-based SEL-programma's. Vriendelijkheid in de klas[®] voldoet aan CASEL's SELECT-programma en is opgenomen in de CASEL Gids voor effectieve sociale en emotionele leerprogramma's.

Vriendelijkheid in de klas[®] voldeed of overtrof alle criteria van CASEL voor hoogwaardige SEL-programmering. Kindness in the Classroom[®] ontving CASEL's hoogste onderscheiding voor hoogwaardige SEL-programmering.

<https://casel.org/guide/kindness-in-the-classroom/>

I do

They feel

Er is moed voor nodig om te laten zien **respect** omdat:

I do

They feel

Er is moed voor nodig om te laten zien **zorgzaam** omdat:

I do

They feel

Er is moed voor nodig om te laten zien **inclusiviteit** omdat:

I do

They feel

Er is moed voor nodig om te laten zien **eerlijkheid** omdat:

I do

They feel

Er is moed voor nodig om te laten zien **verantwoordelijkheid** omdat:
