

Courage dagboek

In dit project maken leerlingen een moeddagboek voor de inkomende groep 1e klassers die het volgende schooljaar 2e klassers zullen zijn. Elke student zal inkomende studenten advies geven over hoe ze moed kunnen hebben voor zichzelf, voor anderen en voor de klas als ze tweede klassers worden. Studenten moeten de woordenschat gebruiken die ze dit jaar hebben geleerd, zoals respect, zorgzaamheid, inclusiviteit, eerlijkheid, doorzettingsvermogen en verantwoordelijkheid. Ze moeten er ook voor zorgen dat hun advies erkent dat vriendelijkheid de basis is voor al deze dingen.

Vriendelijkheidsconcept(en)

Moed, vriendelijkheid

Project tijdsbestek

25-30 minuten

Benodigde materialen

- ☐ Courage Journal-pagina (één voor elke leerling)
- ☐ Omslagmateriaal voor de omslag
- ☐ Bindmachine of 3-gaats perforator om boek te binden

Voor dit project ontwerpen de leerlingen elk een moedpagina voor het Courage Journal dat ze als klas maken. Elke pagina over moed (bij gebruik van het sjabloon) is onderverdeeld in drie delen: Moed voor jezelf Moed voor anderen en Moed in de klas.

De leerlingen moeten een korte zin schrijven, maar ze kunnen ook een tekening maken die hun ideeën weergeeft. Indien mogelijk moeten hun boodschappen ook ideeën bevatten over respect, zorgzaamheid, inclusiviteit, eerlijkheid, doorzettingsvermogen en verantwoordelijkheid.

De eerste pagina van het boek moet van de leraar zijn, dus maak indien mogelijk uw pagina van tevoren klaar als voorbeeld.

Nadat alle pagina's van de leerlingen compleet zijn, verzamelt u ze en bindt u ze vast met een nietmachine of een perforator met drie gaten en garen. Lees het dagboek de volgende dag voor aan studenten tijdens uw ochtendvergadering of adviesperiode.

Uitbreidingsideeën:

- Je kunt leerlingen ook de opdracht geven om een voorblad te maken; misschien heb je een 'omslag'-wedstrijd en mogen studenten een voorblad ontwerpen en stemt de klas over de te gebruiken pagina.



AANGeweZEN DOOR
CASSEL
ALS EEN AANBEVOLEN
PROGRAMMA VOOR
SOCIAAL EN EMOTIEEL
LEREN.

De Collaborative voor academisch, sociaal en emotioneel leren (KASEL) beoordeelt sinds 2003 evidence-based SEL-programma's. Vriendelijkheid in de klas® voldoet aan CASEL's SELECT-programma en is opgenomen in de CASEL Gids voor effectieve sociale en emotionele leerprogramma's.

Vriendelijkheid in de klas® voldeed of overtrof alle criteria van CASEL voor hoogwaardige SEL-programmering. Kindness in the Classroom® ontving CASEL's hoogste onderscheiding voor hoogwaardige SEL-programmering.

<https://casel.org/guide/kindness-in-the-classroom/>

RANDOM ACTS OF KINDNESS
FOUNDATION®

Welkom in het 2e leerjaar!

Soms is er MOED nodig om aardig te zijn voor jezelf, voor anderen en voor de klas en alles wat we delen. HEr zijn enkele ideeën om u te helpen BRAVE te zijn!

In groep 2 kun je de moed hebben om aardig voor JEZELF te zijn door:

In groep 2 kun je de moed hebben om aardig te zijn voor ANDEREN door:

In de 2e klas kun je de moed hebben om aardig te zijn voor de KLASSE door:

Wees moedig! Je zult dol zijn op het 2e leerjaar!