

# Bouwen aan een respectvolle gemeenschap

Deze les richt zich op respect voor de gemeenschap, zowel binnen de school als daarbuiten. Studenten zullen Lego gebruiken om locaties binnen de gemeenschap te bouwen en vervolgens uitleggen hoe ze respect kunnen tonen binnen elke locatie.

## Respecteer subconcept(en)

Zelfzorg, vriendelijkheid

## Tijdschema van de les

45 minuten

## Benodigde materialen

- ☐ *Wat als iedereen dat deed?* door Ellen Javernick
- ☐ Legos (Kan klei gebruiken als alternatief)
- ☐ Kopjes of kommen

## Normen kaart

Deze les sluit aan bij CASEL-competenties, National Health Education Standards en Common Core State Standards. Raadpleeg de [Normen kaart](#) voor meer informatie.



**AANGEWEZEN DOOR CASEL  
ALS EEN AANBEVOLEN PROGRAMMA  
VOOR SOCIAAL EN EMOTIONEEL LEREN.**  
Zie laatste pagina voor details.

## Lesdoel

Studenten zullen:

- Onderzoek hun gemeenschap op mogelijkheden om respect te tonen in hun dagelijks leven.
- Leg uit hoe ze respect kunnen tonen in verschillende contexten binnen hun lokale gemeenschap.

## Leraarverbinding / zelfzorg

Respect voor je gemeenschap is een natuurlijk resultaat wanneer je zelfrespect en respect voor anderen bezit. Dit is het derde puzzelstukje onder de noemer respect. Hoe toont u respect binnen uw school en uw gemeenschap? Betrokken raken bij georganiseerde kansen stelt u in staat om op een gestructureerde, concrete manier terug te geven. Vergeet echter niet de dagelijkse willekeurige daden van vriendelijkheid waartoe u toegang hebt binnen de school en uw stad. Simpele taken zoals het schoonmaken van de campus of het uitschakelen van ongebruikte lichten in je huis om het elektriciteitsverbruik te verminderen, zijn ook geldige manieren om je gemeenschap te respecteren. Blijf alert op de kansen die u worden geboden. Dit zal je op zijn beurt helpen om deze oefening door te geven aan je studenten.

## Tips voor diverse leerlingen

- Verdeel de klas in kleine groepjes en laat ze onderling delen om angst voor spreken in het openbaar te verminderen.
- Gebruik grotere Duplo-blokken in plaats van Lego voor mensen met behendigheidsproblemen.
- Laat leerlingen een tekening maken of een alinea schrijven als alternatief voor de bouwoptie.



## Deel

2-3 minuten

Speel een brainstormspel met een bal of zitzak om de klas aan het denken te zetten over de gemeenschap.

Beginnend met de leraar, noemt elke persoon één plaats in de gemeenschap waar ze deze week zijn geweest.

Ze zeggen de locatie en gooien de bal naar een andere persoon. De volgende persoon moet de eerste plaats herhalen en vervolgens een andere plaats toevoegen.

Geen herhalingen!

De bal moet elke keer aan een nieuwe persoon worden doorgegeven.

Herhaal dit totdat iedereen aan de beurt is geweest.

Je kunt de locaties desgewenst op het bord schrijven om als brainstorm te dienen voor de onderstaande activiteit.

*Het respecteren van onze schoolgemeenschap vereist teamwork en bewuste beslissingen. Als we allemaal samenwerken om elke dag kleine dingen te doen, kan onze school het respect weerspiegelen dat we hebben voor onszelf en ook voor elkaar!*



## Inspireren

### Overzicht van respect voor onze gemeenschap/school

3 minuten

Leg uit dat deze les gaat over hoe we onze gemeenschap respecteren. Onze klas zal werken aan het benadrukken van gebieden in onze gemeenschap die ons de mogelijkheid bieden om respect te tonen, zelfs buiten ons klaslokaal. Om dit te doen, moeten we eerst kijken naar wat respect voor onze gemeenschap betekent. Bekijk met behulp van het script uit les 1 de informatie die je al behandeld hebt.

### **Lees hardop: Wat als iedereen dat deed?** door Ellen Javernick

10 minuten

Video link: <https://www.youtube.com/watch?v=NVH5XsNDZw4>

Leid na het lezen van het boek een discussie over de gemiste kansen die de hoofdpersoon had om respect te tonen in zijn gemeenschap.

- *Hoe had hij respect kunnen tonen in de supermarkt?*
- *Hoe had hij respect kunnen tonen in de dierentuin?*
- *Hoe kon hij respect tonen tijdens het wachten in de auto?*



## Machtigen

15 minuten

Leerlingen zullen Lego gebruiken om de vraag te beantwoorden: "Hoe kan ik respect tonen in onze gemeenschap?"

- Aan de hand van de vragen uit het verhaal gaan leerlingen nadenken over hoe ze respect kunnen tonen in hun eigen gemeenschap.
- Geef elke leerling eenschaal/beker lego. Let op: je kunt er grotere lego's voor gebruiken studenten die behendigheidsstrijd hebben.
- Bespreek enkele veelvoorkomende plaatsen waar kinderen indien nodig respect kunnen tonen. Veel studenten zullen de verbinding terug naar het boek maken. Voorbeelden zijn de kruidenierswinkel, het park, het benzinestation, de dierentuin, de bushalte, hun huis, de school, etc.
- Herinner hen eraan dat ze de vraag moeten kunnen beantwoorden: "HOE kan ik respect tonen in onze gemeenschap?"
  - Ideeën kunnen zijn: vuilnis ophalen in het park, een nieuwe vriend maken op school, een verdwaalde kar in de winkel zetten, de buschauffeur begroeten bij het instappen, enz.
- Sta 10 minuten toe om te maken. Circuleer en bespreek de creaties met de leerlingen als de tijd het toelaat



## Reflecteer

10 minuten

Laat elke leerling zijn creatie en rechtvaardiging delen in een groepssetting (kan klein of groot afhankelijk over de samenstelling van je klas).

Nadat alle presentaties zijn voltooid, stelt u de klas de volgende vragen:

- *Wat kunt u doen als u gebrek aan respect opmerkt op een van deze locaties?*
- *Hoe kun je respect tonen als je met anderen praat over hoe zij de gemeenschap behandelen?*



## Uitbreidingsideeën

- Organiseer uw Lego-creaties op basis van waar ze zich in uw gemeenschap bevinden. Werk samen als een klas om een Community Respect-kaart met elke Lego-creatie gemarkeerd met een ster. Probeer als klas elk doel te bereiken. Studenten kunnen verslag uitbrengen en je kunt een sticker op elke locatie plakken terwijl ze vriendelijkheid en respect verspreiden in de hele gemeenschap!

RAK Notebook Vragen (Zie RAK Notebook Project in dit hoofdstuk voor meer details):

- Gebruik je Lego-creatie als springplank en maak een verhaal over een jongen/meisje die respect toont in jouw omgeving.
- Hoe zagen de dingen eruit voordat ze optraden?
- Hoe konden ze respect gebruiken om iets te veranderen?





AANGEWEZEN DOOR  
CASEL  
ALS EEN AANBEVOLEN  
PROGRAMMA VOOR  
SOCIAAL EN EMOTIONEEL  
LEREN.

De Collaborative voor academisch, sociaal en emotioneel leren (KASEL) beoordeelt sinds 2003 evidence-based SEL-programma's. Vriendelijkheid in de klas<sup>®</sup> voldoet aan CASEL's SELECT-programma en is opgenomen in de CASEL Gids voor effectieve sociale en emotionele leerprogramma's.

Vriendelijkheid in de klas<sup>®</sup> voldeed of overtrof alle criteria van CASEL voor hoogwaardige SEL-programmering. Kindness in the Classroom<sup>®</sup> ontving CASEL's hoogste onderscheiding voor hoogwaardige SEL-programmering.

<https://casel.org/guide/kindness-in-the-classroom/>