

Compassie rollenspellen

Deze les richt zich op zorgzaamheid door mededogen. Studenten krijgen een reeks moeilijke scenario's voorgeschoteld en maken vervolgens rollenspellen om te illustreren hoe ze vriendelijkheid en mededogen kunnen gebruiken om ze te verwerken.

Zorgzame onder-concept(en)

Compassie, vriendelijkheid

Tijdschema van de les

45 minuten

Benodigde materialen

- ☐ Scenariokaarten
- ☐ Indexkaarten (optioneel)

Normen kaart

Deze les sluit aan bij CASEL-competenties, National Health Education Standards en Common Core State Standards. Raadpleeg de Normen kaart voor meer informatie.



**AANGEWEZEN DOOR CASEL
ALS EEN AANBEVOLEN PROGRAMMA
VOOR SOCIAAL EN EMOTIONEEL LEREN.**
Zie laatste pagina voor details.

Lesdoel

Studenten zullen:

- Toon compassie door te brainstormen over oplossingen voor moeilijke scenario's.
- Oefen vriendelijke en medelevende manieren om te reageren in verschillende rollenspelscenario's.

Leraarverbinding / zelfzorg

De daad van compassie voor anderen lijkt ons volwassenen vaak gemakkelijk als we naar een ontroerende documentaire of een nieuwsuitzending kijken. De strijd om compassie te tonen binnen onze eigen gemeenschap is soms echter wat moeilijker. We worden immuun voor de dakloze met het bord of de alleenstaande moeder die worstelt met de pakjes. Kijk deze week geconcentreerd rond in uw gemeenschap, uw school en zelfs uw klas. Wie heeft er misschien hulp nodig die u in het verleden misschien over het hoofd heeft gezien? Door uw medeleven met uw directe omgeving in te bellen, kunt u de connectiviteit met uw studenten, uw leeftijdsgenoten en uw gemeenschap als geheel echt vergroten. Als we verbonden zijn, zijn we aanwezig, dus kijk eens rond. Wie is er door descheuren? Hoe kan uw mededogen u helpen verbonden te blijven met uw schoolgemeenschap?

Tips voor diverse leerlingen

- Creëer diverse kleine groepen van 4-5 om de deelname te vergroten.
- Laat in elke groep één leerling de opdracht geven om de anderen te waarschuwen als ze hun tekst zijn vergeten.
- Zorg voor indexkaarten waarop leerlingen hun regels kunnen opschrijven.



Deel

5-7 minuten

Laat iedereen een partner zoeken (desgewenst kunt u deze ook willekeurig toewijzen).

- Laat elk paar rug aan rug staan.
- Lees de volgende uitspraken hardop voor en laat elke leerling zich omdraaien om zijn partner aan te kijken als het op hen betrekking heeft. Herinner hen eraan dat hun partner zich soms niet kan omdraaien. Dat is oke; iedereen heeft andere ervaringen.
 - Ik ben op een nieuwe school begonnen.
 - Mijn huisdier is overleden.
 - Mijn familie verwelkomde een nieuwe baby thuis.
 - Ik heb een bot gebroken.
- Hoe voelde het toen jij je omdraaide maar je buurman niet?
- Hoe voelde het om te weten dat je partner zich omdraaide maar jij niet kon?
- Hoe voelde het om je om te draaien en erachter te komen dat je partner ook dezelfde gebeurtenis als jij had meegemaakt?

We zijn individuen, met verschillende levens en verschillende ervaringen. We kunnen echter vaak minstens één ding gemeen hebben als we elkaar leren kennen!



Inspireren

Wat is mededogen?

7-10 minuten

Leg uit dat Compassie het gevoel is dat je krijgt als je iemand wilt helpen die in nood is. Deze persoon kan een vriend zijn, je leraar, je ouders, een broer of zus, of misschien zelfs iemand die je nog nooit hebt ontmoet! Als iemand van streek is, pijn heeft of hulp nodig heeft, voelen we natuurlijk medeleven met die persoon. Onsharten vertel ons om te helpen. Soms staan we er niet eens bij stil om deze hulp te geven, omdat het gevoel van mededogen zo sterk is. Ons verlangen om aardig en zorgzaam te zijn overweldigt ons en we komen gewoon in actie! Wanneer heb je compassie gevoeld voor je familie of vrienden? Hoe kon je vriendelijkheid tonen?

Leg uit dat mededogen kan worden gevoeld voor mensen die we nog nooit hebben gezien of ontmoet. Geef eenvoudige voorbeelden van scenario's die op natuurlijke wijze kunnen leiden tot een gevoel van mededogen. Enkele voorbeelden zijn een ziek kind, een auto-ongeluk of het horen van iemands huisdier dat is overleden.

- Vraag naar andere voorbeelden: heb je ooit een film gezien waarin je medeleven voelde met een van de personages?
- Zet desgewenst de antwoorden op het whiteboard voor toekomstig gebruik.



Machtigen

30 minuten

Leg uit dat de klas uiteenvalt in kleine groepjes om een rollenspel te ontwikkelen met behulp van de verstrekte scenariokaart.

- Verdeel de klas in groepjes van 4-5.
- Voorzie elke groep van indexkaarten (om desgewenst hun regels op te schrijven) en een scenariokaart (zie hieronder).
- Geef 10 minuten de tijd om rollenspellen te maken.
- Geef elke groep 20 minuten de tijd om hun rollenspel te presenteren.



Reflecteer

5 minuten

Nadat alle rollenspellen zijn voltooid, leidt u een discussie met behulp van de volgende vragen:

- *Welke sketch leek jou het meest uitdagende scenario en waarom?*
- *Hoe waren de mensen in elke sketch? Hoe toonden ze medeleven?*
- *Wat zijn enkele manieren waarop we mededogen en vriendelijkheid voor anderen kunnen tonen?*
- *Word je vriendelijker naarmate je meer oefent? Zo ja, waarom?*



Uitbreidingsideeën

- Gebruik dezelfde techniek gedurende het hele jaar in tijden van conflict met studenten. Dit verschuift de focus van "mijn standpunt is goed" naar een van vriendelijkheid en mededogen voor de andere persoon.
- Voeg blanco indexkaarten toe aan uw rusthoek of schrijfcentrum en nodig kinderen uit om hun eigen scenario's te creëren. Als de tijd het toelaat, neem dan de tijd om rollenspellen voor hen te maken tijdens hiaten in uw schema.

RAK Notebook Prompt (Zie RAK Notebook Project in de Respect-eenheid voor meer details):

- Plak een stukje schuurpapier in je notitieboekje.
- Schrijf het woord COMPASSIE eronder.
- Sommige mensen in ons leven kunnen ons 'in het verkeerde keelgat schieten' en het ons moeilijk maken om te spelen of samen te werken. Gelukkig kunnen we mededogen gebruiken om vriendelijk te zijn en dit te overwinnen.
- Hoe heb je compassie gebruikt om door een worsteling heen te komen met iemand met wie je niet altijd goed overweg kunt?
- Schrijf je antwoord op onder het compassielabel.



AANGEWEZEN DOOR
CASEL
ALS EEN AANBEVOLEN
PROGRAMMA VOOR
SOCIAAL EN EMOTIONEEL
LEREN.

De Collaborative voor academisch, sociaal en emotioneel leren (KASEL) beoordeelt sinds 2003 evidence-based SEL-programma's. Vriendelijkheid in de klas[®] voldoet aan CASEL's SELECT-programma en is opgenomen in de CASEL Gids voor effectieve sociale en emotionele leerprogramma's.

Vriendelijkheid in de klas[®] voldeed of overtrof alle criteria van CASEL voor hoogwaardige SEL-programmering. Kindness in the Classroom[®] ontving CASEL's hoogste onderscheiding voor hoogwaardige SEL-programmering.

<https://casel.org/guide/kindness-in-the-classroom/>

Scenario's voor rollenspellen

Situatie 1: Een derdeklasser in je klas zit in een rolstoel en de andere derdeklassers negeren de leerling. Je praat met de student en vraagt hem of haar om samen met jou te lunchen. Maak een sketch om voor de klas op te voeren, waarbij je vriendelijke en medelevende woorden gebruikt om de student te helpen.

Rollen: Student in een rolstoel, Groep studenten die de student in de rolstoel negeren, Vriendelijke student

Situatie 2: Er is een derdeklasser op school die tijdens de pauze vaak alleen speelt. Hij of zij zit bij jou in de klas en lijkt nogal verlegen. Op een dag besluit je met haar/hem te spelen en vraag je anderen om ook te spelen. Maak een sketch om voor de klas op te voeren waarin je vriendelijke en medelevende woorden gebruikt om de verlegen student te helpen.

Rollen: Verlegen leerling, leerling die met hem of haar wil spelen, andere leerlingen in de klas

Situatie 3: Je twee beste vrienden plagen een kleuter. Je weet dat de kleuter niet veel vrienden heeft. Je houdt niet van wat je vrienden doen. Maak een sketch om op te voeren voor de klas waarin je vriendelijke en medelevende woorden gebruikt om de kleuter te helpen.

Rollen: Twee plagende vrienden, kleuter, student die niet wil dat anderen iemand anders plagen.

Situatie 4: Er komt een nieuw iemand naar je school. Ze is hierheen verhuisd vanuit een ander land en spreekt niet veel Engels. Sommige kinderen willen niet met haar praten en lachen haar accent uit. Je was vorig jaar nieuw, dus je weet hoe nieuw zijn voelt. Maak een sketch om voor de klas op te voeren, waarbij je vriendelijke en medelevende woorden gebruikt om de nieuwe leerling op zijn gemak te stellen.

Rollen: Nieuwe student uit een ander land, kind dat met de nieuwe student wil praten, studenten die niet met haar praten en haar accent uitlachen.

Situatie 5: Er is een leerling op uw school die soms kinderen slaat. Sommige kinderen blijven bij hem uit de buurt. Je wilt zijn vriend zijn, maar je wilt niet dat hij je slaat. Je besluit je leraar te vragen wat je tegen hem kunt zeggen. Maak een sketch om op te voeren voor de klas waarbij je vriendelijke en medelevende woorden gebruikt om de student die slaat te helpen.

Rollen: Student die soms slaat, studenten die een vriend willen zijn, een leraar

Situatie 6: Je bent thuis met je broer en zus. Je oudere broer maakt ruzie met je over welk tv-programma je moet kijken. Je jongere zus maakt ruzie met je over het spel dat je gaat spelen. Je wilt geen ruzie maken, dus vraag je je moeder om wat ideeën over wat je kunt zeggen om het probleem op te lossen. Maak een sketch om op te voeren voor de klas waarin je vriendelijke en medelevende woorden tegen je broer en zus zegt.

Rollen: Student uit de derde klas, oudere broer, jongere zus, je moeder