

Wie ben je?

Deze les gebruikt bingo van het aasetertype om natuurlijke inclusiviteit in uw klas aan te moedigen terwijl studenten op jacht gaan naar klasgenoten die 30 verschillende talenten, sterke punten en eigenschappen omarmen.

Inclusiviteit Subconcept(en)

Vriendelijkheid

Tijdschema van de les

45 minuten

Benodigde materialen

- ☐ Bingokaarten
- ☐ Potloden

Normen kaart

Deze les sluit aan bij CASEL-competenties, National Health Education Standards en Common Core State Standards. Raadpleeg de Normen kaart voor meer informatie.



**AANGEWEZEN DOOR CASEL
ALS EEN AANBEVOLEN PROGRAMMA
VOOR SOCIAAL EN EMOTIONEEL LEREN.**

Zie laatste pagina voor details.

Lesdoel

Studenten zullen:

- Herken talenten en sterke punten bij medeklasgenoten.
- Gebruik inclusiviteit om elke student in een bepaalde hoedanigheid in de kamer te betrekken tijdens het bingospel.

Leraarverbinding / zelfzorg

De vaardigheid om samen te werken in een team is er een die ons hele volwassen leven wordt gebruikt. Je onderwijspartner, je klasspecifieke onderwijsgroep, je school en zelfs je district worden allemaal geleid door gestructureerde teams die een gemeenschappelijke basis moeten vinden om een gemeenschappelijk doel te bereiken. Uw toegewezen team komt echter niet noodzakelijkerwijs overeen met uw gewenste team. De vaardigheden die je elke dag in je klas gebruikt, kunnen en moeten worden toegepast op de verschillende teams, commissies en besturen waarin je zit, zowel op school als daarbuiten. Verwacht niet perfect te zijn. We hebben allemaal onze fouten. Het is gemakkelijker naar buiten te kijken dan persoonlijk te reflecteren. Voordat je begint te klagen of te worstelen met je groep, stel jezelf deze drie vragen: Hoe kan ik helpen? Hoe kan ik een probleem zijn voor anderen? Hoe kan ik ervoor zorgen dat alles goed gaat? We hebben allemaal sterke en zwakke punten. Open zijn over hen kan je helpen in elke teamsituatie. Wees eerlijk over zowel wat u te bieden heeft als waar u moeite mee heeft!

Tips voor diverse leerlingen

- Werk samen met een partner die de antwoorden voor hen op het bingoblad schrijft.
- Zorg dat u twee exemplaren van het bingoblad hebt: één blanco om in te vullen en de andere ingevuld met alles waar ze goed in zijn om hen te helpen de vragen van anderen te beantwoorden.



Deel

5-7 minuten

Met behulp van de "Wie ben ik?" werkblad van de vorige les, speel het volgende raadspelletje:

- Kies een van de sterke punten van elk papier en lees het hardop voor, zodat de klas kan raden welke persoon je markeert.

Hoe voelt het om bij deze activiteit betrokken te zijn? Hoe voelde het om je sterke punten naar voren te laten komen? Laten we onze discussie over inclusiviteit voortzetten door eraan te werken onze klasgenoten nog beter te leren kennen!



Inspireren

Inclusiviteit verkennen

5-7 minuten

Bekijk hoe belangrijk het is om anderen in verschillende omgevingen te betrekken. We denken vaak aan inclusiviteit tijdens speeltijd en pauze, maar we willen ervoor zorgen dat iedereen ook tijdens de leertijd wordt betrokken! Het woord inclusiviteit is gewoon een mooie manier om te zeggen dat iedereen het verdient om erbij te horen. Luister naar de overeenkomsten tussen deze twee woorden: INCLUDE en INCLUSIVENESS. Wanneer we anderen erbij betrekken, tonen we vriendelijkheid en inclusiviteit!

Leg uit dat het beoefenen van inclusiviteit vriendelijkheid, eerlijkheid en moed vereist. We kunnen anderen helpen zich betrokken te voelen door ze gewoon te vragen om met ons mee te doen wanneer we leergroepen maken, ze te prijzen als ze een goed antwoord krijgen en te glimlachen als ze praten.



Machtigen

15 minuten

Leerlingen oefenen inclusiviteit tijdens een speurtocht Bingospel.

Leg uit dat we, nu we een aantal dingen hebben bedacht waar we allemaal goed in zijn, een spel gaan spelen om ook meer te weten te komen over de talenten en capaciteiten van anderen. Deel de Wie ben jij uit? Bingoblad en leg de verschillende categorieën uit. Geef de volgende instructies:

- Merk op dat er verschillende soorten talenten of vaardigheden op het blad staan. Je zult iemand in de klas moeten zoeken die dat talent of die vaardigheid aan het ontwikkelen is en die persoon zijn of haar naam in het vak laten schrijven. Elke doos moet een andere naam hebben. Je mag iemands naam niet vaker dan twee keer gebruiken. Wie als eerste vijf op een rij heeft, wint een bingo! Wie als eerste het hele blad vol heeft, wint ook een bingo!

Geef de leerlingen de tijd om het spel te spelen en reik desgewenst prijzen uit.



Reflecteer

5 minuten

- Welke kwaliteiten bewonder je die andere mensen hebben?
- Hoe is het vriendelijk om de sterke punten, talenten en capaciteiten van andere mensen te erkennen?
- Hoe tonen we inclusiviteit terwijl we dit spel spelen? Hoe kunnen we dit voortzetten in ons dagelijks leven thuis?
- Zijn er momenten waarop het moeilijker is om te zien waar iemand anders goed in is?

Inclusiviteit is niet alleen voor games en vrienden maken. We moeten ook anderen erbij betrekken tijdens de leertijd. Als we inclusiviteit oefenen en anderen eerlijk behandelen tijdens coöperatief leren, zijn we aardig voor elke leerling in onze klas. Het is makkelijker om te leren als iedereen meedoet! Wees je bewust van hoe je anderen behandelt, vooral mensen die je niet zo goed kent of het gevoel hebt dat je niets gemeen hebt; wanneer je inclusiviteit beoefent, zal het je misschien verbazen welke talenten je ontdekt!



Uitbreidingsideeën

- Breid dit spel uit met klassen en/of cijfers. Verander de regels zodat spelers geen dubbele namen kunnen hebben. Je kunt de moeilijkheidsgraad ook vergroten door spelers niet toe te staan leeftijdsgenoten in hun eigen klas op te nemen!

RAK Notebook Prompt (Zie RAK Notebook Project in de Respect-eenheid voor meer details):

- Maak een eenvoudige T-kaart in uw notitieblok. Noteer aan de linkerkant 2-3 mensen in je klas die je niet zo goed kent. Als je iedereen goed kent, kies dan mensen met wie je geen goede vrienden bent. Noteer aan de overeenkomstige rechterkant 3 dingen die je met hen gemeen hebt. Als je moeite hebt om 3 dingen te bedenken, probeer ze dan deze week op te zoeken, neem ze op in een activiteit. Voeg uw nieuw ontdekte overeenkomsten toe aan uw grafiek!



AANGEWZEN DOOR
CASL
ALS EEN AANBEVOLEN
PROGRAMMA VOOR
SOCIAAL EN EMOTIEEL
LEREN.

De Collaborative voor academisch, sociaal en emotioneel leren (KASEL) beoordeelt sinds 2003 evidence-based SEL-programma's. Vriendelijkheid in de klas[®] voldoet aan CASEL's SELECT-programma en is opgenomen in de CASEL Gids voor effectieve sociale en emotionele leerprogramma's.

Vriendelijkheid in de klas[®] voldeed of overtrof alle criteria van CASEL voor hoogwaardige SEL-programmering. Kindness in the Classroom[®] ontving CASEL's hoogste onderscheiding voor hoogwaardige SEL-programmering.

<https://casel.org/guide/kindness-in-the-classroom/>

RANDOM ACTS OF KINDNESS
FOUNDATION[®]

Wie ben je? BINGO-spel

Routebeschrijving: Probeer iemand te vinden die het talent of de vaardigheid heeft die in de onderstaande vakken staat. De eerste persoon die vijf op een rij heeft, wint een BINGO! De eerste persoon die de hele kaart af heeft, krijgt ook een BINGO!

Talentvolle voetballer NAAM _____	Speelt graag piano NAAM _____	Vindt het leuk om met dieren om te gaan NAAM _____	Houdt van basketballen NAAM _____	Is goed in wiskunde NAAM _____
Luistert goed naar anderen NAAM _____	Speelt graag met jongere kinderen NAAM _____	Goed in dingen bouwen NAAM _____	Goed in fluiten NAAM _____	Goed in honkballen NAAM _____
Geniet van wetenschappelijke projecten NAAM _____	Goed in een sport NAAM _____	GRATIS PLEK (schrijf hieronder je talent)	Ik hou van lezen NAAM _____	Goed in het helpen van anderen NAAM _____
Houdt van zwemmen NAAM _____	Vertelt graag grappen NAAM _____	Vindt het leuk om verhalen te schrijven NAAM _____	Houdt van computerspelletjes NAAM _____	Vindt het leuk om verhalen te vertellen NAAM _____
Vindt het leuk om met oudere mensen te praten NAAM _____	Goed in schilderen of tekenen NAAM _____	Speelt een instrument NAAM _____	Houdt van bloemen planten NAAM _____	Goed in dansen NAAM _____

