

Integriteit Eenheid

Deze standaardenkaart vat elk van de standaarden samen waaraan alle lessen binnen deze eenheid voldoen.

Alle **Vriendelijkheid in de klas®** lesplannen zijn toegewezen aan de vijf CASEL Kerncompetenties op het gebied van sociaal emotioneel leren (SEL), de centra voor ziektebestrijding en -preventie Nationale normen voor gezondheidseducatie (NHES), en de nationale Gemeenschappelijke kernstaatsnormen voor Engels Taal Arts & Geletterdheid en Wiskunde. Het gebruik en de goedkeuring van deze nationale normen en competenties verschillen per staat. Leraren kunnen deze bron gebruiken om hun eigen staatsnormen af te stemmen op elke les.

Les 1: Leugen om bestwil tegen vriendelijke waarheid

KASEL

Zelfbewustzijn

Emoties identificeren
Nauwkeurige zelfperceptie

Zelfmanagement

Impuls controle
Zelf discipline

Maatschappelijk bewustzijn

Perspectief nemen
Respect voor anderen

Relatieve vaardigheden

Communicatie
Maatschappelijke betrokkenheid
Relatiebouwen
Teamwerk

Verantwoorde besluitvorming

Problemen identificeren
Analyseren van situaties
Problemen oplossen
Evalueren
Reflecterend
Ethische verantwoordelijkheid

NHES

Standaard 1. Begrippen begrijpen

1.5.2 - Identificeer voorbeelden van emotionele, intellectuele, fysieke en sociale gezondheid.

Standaard 4. Interpersoonlijke communicatie

4.5.1 - Demonstreer effectieve verbale en non-verbale communicatieve vaardigheden om de gezondheid te verbeteren.

Standaard 5. Besluitvorming

5.5.1 - Identificeer gezondheidsgerelateerde situaties die een weloverwogen beslissing kunnen vereisen.

Standaard 7. Gezond gedrag oefenen

7.5.1 - Identificeer verantwoord persoonlijk gezondheidsgedrag.

Gemeenschappelijke kern

Normen voor Engelse taalkunsten

Lezen: basisvaardigheden

Fonetica en woordherkenning:

CCSS.ELA-GEletterdheid.RF.3.3

Ken en pas fonetiek en woordanalysevaardigheden op niveau toe bij het decoderen van woorden.

vloeiendheid:

CCSS.ELA-GEletterdheid.RF.3.4

Lees met voldoende nauwkeurigheid en vloeiendheid om begrip te ondersteunen.

Schrijven

Tekstsoorten en doeleinden:

CCSS.ELA-LITERACY.W.3.2

Schrijf informatieve / verklarende teksten om een onderwerp te onderzoeken en ideeën en informatie duidelijk over te brengen.

CCSS.ELA-LITERACY.W.3.3

Schrijf verhalen om echte of ingebeelde ervaringen of gebeurtenissen te ontwikkelen met behulp van effectieve techniek, beschrijvende details en duidelijke reeksen gebeurtenissen.

CCSS.ELA-LITERACY.W.3.3.B

Gebruik dialogen en beschrijvingen van acties, gedachten en gevoelens om ervaringen en gebeurtenissen te ontwikkelen of de reactie van personages op situaties te tonen.

Spreken & Luisteren

Begrip en samenwerking:

CCSS.ELA-LITERACY.SL.3.1

Effectief deelnemen aan een reeks gezamenlijke discussies (één-op-één, in groepen en onder leiding van een leraar) met diverse partners over onderwerpen en teksten van graad 3, voortbouwend op de ideeën van anderen en hun eigen ideeën duidelijk uitdrukken.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.3.1.B

Volg afgesproken regels voor discussies (bijv. op respectvolle wijze het woord krijgen, aandachtig naar anderen luisteren, één voor één spreken over de onderwerpen en teksten die worden besproken).

CCSS.ELA-LITERACY.SL.3.1.C

Stel vragen om te controleren of u de gepresenteerde informatie begrijpt, blijf bij het onderwerp en koppel hun opmerkingen aan de opmerkingen van anderen.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.3.1.D

Leg hun eigen ideeën en begrip uit in het licht van de discussie.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.3.2

Bepaal de belangrijkste ideeën en ondersteunende details van een

hardop voorgelezen tekst of informatie gepresenteerd in diverse media en formaten, waaronder visueel, kwantitatief en mondeling.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.3.3

Stel en beantwoord vragen over informatie van een spreker, met passende uitwerking en detail.

Presentatie van kennis en ideeën:

CCSS.ELA-LITERACY.SL.3.4

Rapporteer over een onderwerp of tekst, vertel een verhaal of vertel een ervaring met passende feiten en relevante, beschrijvende details, duidelijk sprekend in een begrijpelijk tempo.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.3.6

Spreek in volledige zinnen wanneer dit passend is voor taak en situatie om de gevraagde details of verduidelijking te geven.

Taal

Conventies van standaard Engels:

CCSS.ELA-LITERACY.L.3.1

Demonstreer de beheersing van de conventies van de standaard Engelse grammatica en gebruik bij schrijven of spreken.

CCSS.ELA-LITERACY.L.3.2

Demonstreer de beheersing van de conventies van standaard Engels hoofdlettergebruik, interpunctie en spelling bij het schrijven.

Taalkennis:

CCSS.ELA-LITERACY.L.3.3

Gebruik kennis van taal en haar conventies bij het schrijven, spreken, lezen of luisteren.

Woordenschatverwerving en -gebruik:

CCSS.ELA-LITERACY.L.3.5

Demonstreer begrip van figuurlijk taalgebruik, woordrelaties en nuances in woordbetekenissen.

CCSS.ELA-LITERACY.L.3.5.A

Onderscheid maken tussen letterlijke en niet-letterlijke betekenissen van woorden en zinsdelen in context (bijv. stappen ondernemen).

Les 2: Hindernissenparcours Integriteit

KASEL

Zelfmanagement

Impuls controle
Zelf discipline

Maatschappelijk bewustzijn

Perspectief nemen
Respect voor anderen

Relatieve vaardigheden

Communicatie
Maatschappelijke betrokkenheid
Relatiebouwen
Teamwerk

Verantwoorde besluitvorming

Analyseren van situaties
Evalueren
Reflecterend
Ethische verantwoordelijkheid

NHES

Standaard 1. Begrippen begrijpen

1.5.2 - Identificeer voorbeelden van emotionele, intellectuele, fysieke en sociale gezondheid.

Standaard 4. Interpersoonlijke communicatie

4.5.1 - Demonstreer effectieve verbale en non-verbale communicatieve vaardigheden om de gezondheid te verbeteren.

Standaard 5. Besluitvorming

5.5.1 - Identificeer gezondheidsgerelateerde situaties die een weloverwogen beslissing kunnen vereisen.

Standaard 7. Gezond gedrag oefenen

7.5.1 - Identificeer verantwoord persoonlijk gezondheidsgedrag.

Gemeenschappelijke kern

Normen voor Engelse taalkunsten

Lezen: Literatuur

Belangrijkste ideeën en details:

CCSS.ELA-LITERACY.RL.3.1

Stel en beantwoord vragen om begrip van een tekst aan te tonen, daarbij expliciet verwijzend naar de tekst als basis voor de antwoorden.

CCSS.ELA-LITERACY.RL.3.3

Beschrijf personages in een verhaal (bijvoorbeeld hun eigenschappen, motivaties of gevoelens) en leg uit hoe hun acties bijdragen aan de opeenvolging van gebeurtenissen.

Spreken & Luisteren

Begrip en samenwerking:

CCSS.ELA-LITERACY.SL.3.1

Effectief deelnemen aan een reeks gezamenlijke discussies (één-op-één, in groepen en onder leiding van een leraar) met diverse partners over onderwerpen en teksten van graad 3, voortbouwend op de ideeën van anderen en hun eigen ideeën duidelijk uitdrukken.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.3.1.B

Volg afgesproken regels voor discussies (bijv. op respectvolle wijze het woord krijgen, aandachtig naar anderen luisteren, één voor één spreken over de onderwerpen en teksten die worden besproken).

CCSS.ELA-LITERACY.SL.3.1.C

Stel vragen om te controleren of u de gepresenteerde informatie begrijpt, blijf bij het onderwerp en koppel hun opmerkingen aan de opmerkingen van anderen.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.3.1.D

Leg hun eigen ideeën en begrip uit in het licht van de discussie.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.3.2

Bepaal de belangrijkste ideeën en ondersteunende details van een hardop voorgelezen tekst of informatie gepresenteerd in diverse media en formaten, waaronder visueel, kwantitatief en mondeling.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.3.3

Stel en beantwoord vragen over informatie van een spreker, met passende uitwerking en detail.

Taal

Conventies van standaard Engels:

CCSS.ELA-LITERACY.L.3.1

Demonstreer de beheersing van de conventies van de standaard Engelse grammatica en gebruik bij schrijven of spreken.

Taalkennis:

CCSS.ELA-LITERACY.L.3.3

Gebruik kennis van taal en haar conventies bij het schrijven, spreken, lezen of luisteren.

Woordenschatverwerving en -gebruik:

CCSS.ELA-LITERACY.L.3.5

Demonstreer begrip van figuurlijk taalgebruik, woordrelaties en nuances in woordbetekenissen.

Les 3: Integriteit Rollenspel

KASEL

Zelfmanagement

Impuls controle
Zelf discipline
Zelf motivatie

Maatschappelijk bewustzijn

Perspectief nemen
Respect voor anderen

Relatieve vaardigheden

Communicatie
Maatschappelijke
betrokkenheid
Relatiebouwen
Teamwerk

Verantwoorde besluitvorming

Problemen identificeren
Analyseren van situaties
Problemen oplossen
Evalueren
Reflecterend
Ethische
verantwoordelijkheid

NHES

Standaard 1. Begrippen begrijpen

1.5.2 - Identificeer voorbeelden
van emotionele, intellectuele,
fysieke en sociale gezondheid.

Standaard 4. Interpersoonlijke communicatie

4.5.1 - Demonstreer effectieve
verbale en non-verbale
communicatieve vaardigheden
om de gezondheid te verbeteren.

Standaard 5. Besluitvorming

5.5.1 - Identificeer
gezondheidsgerelateerde
situaties die een weloverwogen
beslissing kunnen vereisen.

Standaard 7. Gezond gedrag oefenen

7.5.1 - Identificeer verantwoord
persoonlijk gezondheidsgedrag.

Standaard 8. Bepaleiten

8.5.2 - Moedig anderen aan om
positieve gezondheidskeuzes te
maken.

Gemeenschappelijke kern

Normen voor Engelse taalkunsten

Lezen: basisvaardigheden

Fonetica en woordherkenning:

CCSS.ELA-GEletterdheid.RF.3.3

Ken en pas fonetiek en woordanalysevaardigheden op niveau toe bij
het decoderen van woorden.

vloeiendheid:

CCSS.ELA-GEletterdheid.RF.3.4

Lees met voldoende nauwkeurigheid en vloeiendheid om begrip te
ondersteunen.

Spreeken & Luisteren

Begrip en samenwerking:

CCSS.ELA-LITERACY.SL.3.1

Effectief deelnemen aan een reeks gezamenlijke discussies
(één-op-één, in groepen en onder leiding van een leraar) met diverse
partners over onderwerpen en teksten van graad 3, voortbouwend op
de ideeën van anderen en hun eigen ideeën duidelijk uitdrukken.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.3.1.B

Volg afgesproken regels voor discussies (bijv. op respectvolle wijze
het woord krijgen, aandachtig naar anderen luisteren, één voor één
spreken over de onderwerpen en teksten die worden besproken).

CCSS.ELA-LITERACY.SL.3.1.C

Stel vragen om te controleren of u de gepresenteerde informatie
begrijpt, blijf bij het onderwerp en koppel hun opmerkingen aan de
opmerkingen van anderen.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.3.1.D

Leg hun eigen ideeën en begrip uit in het licht van de discussie.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.3.2

Bepaal de belangrijkste ideeën en ondersteunende details van een
hardop voorgelezen tekst of informatie gepresenteerd in diverse
media en formaten, waaronder visueel, kwantitatief en mondeling.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.3.3

Stel en beantwoord vragen over informatie van een spreker, met
passende uitwerking en detail.

Presentatie van kennis en ideeën:

CCSS.ELA-LITERACY.SL.3.4

Rapporteer over een onderwerp of tekst, vertel een verhaal of vertel
een ervaring met passende feiten en relevante, beschrijvende details,
duidelijk sprekend in een begrijpelijk tempo.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.3.6

Spreek in volledige zinnen wanneer dit passend is voor taak en
situatie om de gevraagde details of verduidelijking te geven.

Taal

Conventies van standaard Engels:

CCSS.ELA-LITERACY.L.3.1

Demonstreer de beheersing van de conventies van de standaard
Engelse grammatica en gebruik bij schrijven of spreken.

Taalkennis:

CCSS.ELA-LITERACY.L.3.3

Gebruik kennis van taal en haar conventies bij het schrijven, spreken,
lezen of luisteren.

Woordenschatverwerving en -gebruik:

CCSS.ELA-LITERACY.L.3.5

Demonstreer begrip van figuurlijk taalgebruik, woordrelaties en
nuances in woordbetekenissen.

CCSS.ELA-LITERACY.L.3.5.B

Identificeer echte verbanden tussen woorden en hun gebruik
(beschrijf bijvoorbeeld mensen die vriendelijk of behulpzaam zijn).

Les 4: Volhard naar je doel!

KASEL

NHES

Gemeenschappelijke kern

Zelfmanagement

Zelf discipline
Zelf motivatie
Doelstelling
Organisatievaardigheden

Maatschappelijk bewustzijn

Perspectief nemen

Verantwoorde besluitvorming

Problemen identificeren
Analyseren van situaties
Problemen oplossen
Evalueren
Reflecterend

Standaard 1. Begrippen begrijpen

1.5.2 - Identificeer voorbeelden van emotionele, intellectuele, fysieke en sociale gezondheid.

Standaard 4. Interpersoonlijke communicatie

4.5.1 - Demonstreer effectieve verbale en non-verbale communicatieve vaardigheden om de gezondheid te verbeteren.

Standaard 5. Besluitvorming

5.5.1 - Identificeer gezondheidsgerelateerde situaties die een weloverwogen beslissing kunnen vereisen.

Normen voor Engelse taalkunsten

Lezen: basisvaardigheden

Fonetica en woordherkenning:

CCSS.ELA-GEletterdheid.RF.3.3

Ken en pas fonetiek en woordanalysevaardigheden op niveau toe bij het decoderen van woorden.

vloeiendheid:

CCSS.ELA-GEletterdheid.RF.3.4

Lees met voldoende nauwkeurigheid en vloeiendheid om begrip te ondersteunen.

Schrijven

Tekstsoorten en doeleinden:

CCSS.ELA-LITERACY.W.3.2

Schrijf informatieve / verklarende teksten om een onderwerp te onderzoeken en ideeën en informatie duidelijk over te brengen.

Spreken & Luisteren

Begrip en samenwerking:

CCSS.ELA-LITERACY.SL.3.1

Effectief deelnemen aan een reeks gezamenlijke discussies (één-op-één, in groepen en onder leiding van een leraar) met diverse partners over onderwerpen en teksten van graad 3, voortbouwend op de ideeën van anderen en hun eigen ideeën duidelijk uitdrukken.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.3.1.B

Volg afgesproken regels voor discussies (bijv. op respectvolle wijze het woord krijgen, aandachtig naar anderen luisteren, één voor één spreken over de onderwerpen en teksten die worden besproken).

CCSS.ELA-LITERACY.SL.3.1.C

Stel vragen om te controleren of u de gepresenteerde informatie begrijpt, blijf bij het onderwerp en koppel hun opmerkingen aan de opmerkingen van anderen.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.3.1.D

Leg hun eigen ideeën en begrip uit in het licht van de discussie.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.3.2

Bepaal de belangrijkste ideeën en ondersteunende details van een hardop voorgelezen tekst of informatie gepresenteerd in diverse media en formaten, waaronder visueel, kwantitatief en mondeling.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.3.3

Stel en beantwoord vragen over informatie van een spreker, met passende uitwerking en detail.

Taal

Conventies van standaard Engels:

CCSS.ELA-LITERACY.L.3.1

Demonstreer de beheersing van de conventies van de standaard Engelse grammatica en gebruik bij schrijven of spreken.

CCSS.ELA-LITERACY.L.3.2

Demonstreer de beheersing van de conventies van standaard Engels hoofdlettergebruik, interpunctie en spelling bij het schrijven.

Taalkennis:

CCSS.ELA-LITERACY.L.3.3

Gebruik kennis van taal en haar conventies bij het schrijven, spreken, lezen of luisteren.

Woordenschatverwerving en -gebruik:

CCSS.ELA-LITERACY.L.3.5

Demonstreer begrip van figuurlijk taalgebruik, woordrelaties en nuances in woordbetekenissen.



AANGeweZEN DOOR
CASEL
ALS EEN AANBEVOLEN
PROGRAMMA VOOR
SOCIAAL EN EMOTIONEEL
LEREN.

De Collaborative voor academisch, sociaal en emotioneel leren (KASEL) beoordeelt sinds 2003 evidence-based SEL-programma's. Vriendelijkheid in de klas[®] voldoet aan CASEL's SELECT-programma en is opgenomen in de CASEL Gids voor effectieve sociale en emotionele leerprogramma's.

Vriendelijkheid in de klas[®] voldeed of overtrof alle criteria van CASEL voor hoogwaardige SEL-programmering. Kindness in the Classroom[®] ontving CASEL's hoogste onderscheiding voor hoogwaardige SEL-programmering.

<https://casel.org/guide/kindness-in-the-classroom/>