

# DeLadder van verantwoordelijkheid

Deze fundamentele les in de Respect-eenheid richt zich op hoe zelfdiscipline en verantwoordelijkheid dagelijks voorkomen in onze dagelijkse routines. Studenten zullen ladders van verantwoordelijkheid creëren om de verschillende soorten taken te benadrukken waarvoor ze de hele dag verantwoordelijk zijn.

## Vriendelijkheidsconcept(en)

Verantwoordelijkheid, Zelf-Discipline,  
Vriendelijkheid

## Tijdschema van de les

45 minuten

## Benodigde materialen

- ☐ Hand-out ladder (zie hieronder)
- ☐ Basisbenodigdheden voor kunstenaars

## Normen kaart

Deze les sluit aan bij CASEL-competenties, National Health Education Standards en Common Core State Standards. Raadpleeg de Normen kaart voor meer informatie.



**AANGEWEZEN DOOR CASEL  
ALS EEN AANBEVOLEN PROGRAMMA  
VOOR SOCIAAL EN EMOTIEEEL LEREN.**  
Zie laatste pagina voor details.

## Lesdoel

Studenten zullen:

- Leg het verschil uit tussen verantwoord en onverantwoordelijk handelen.
- Creëer een verantwoordelijkheidsladder die persoonlijke verantwoordelijkheden benadrukt.

## Leraarverbinding / zelfzorg

Als leerkracht ben je verantwoordelijk voor de veiligheid en opvoeding van tientallen kinderen. Hoe bereid jij je elke dag voor op school? Elke leraar is verplicht om een soort lesplannen te verstrekken als bewijs van planning. Effectief plannen gaat veel verder dan dat. Het in kaart brengen van een eenheid op basis van het aantal lesdagen in combinatie met toegewezen tijdsbeperkingen kan de oorspronkelijke les volledig veranderen. Vaak onze planning wordt steeds korter naarmate we langer lesgeven. Elk jaar krijgen we echter een compleet nieuwe lading leerlingen binnen. Reserveer deze week wat extra tijd om je huidige klas te evalueren. Welke speciale behoeften hebben ze (zowel sterke als zwakke punten) die een andere aanpak vereisen dan de afgelopen jaren? Als dit je eerste jaar lesgeven is, probeer dan je studenten te categoriseren op leerstijl in plaats van op academisch niveau. Misschien begin je elke student een beetje meer te waarderen, wat er uiteindelijk toe leidt dat een leraar vriendelijk reageert in plaats van gefrustreerd in deze moeilijke tijd van het jaar!

### Tips voor diverse leerlingen

- Laat leerlingen hun verantwoordelijkheden tekenen als schrijven een worsteling is.
- Illustreer het eindproduct door een ladder op het whiteboard te tekenen en uw eigen persoonlijke verantwoordelijkheden aan elke sport toe te voegen.
- Laat studenten in hun moedertaal schrijven en werk indien nodig samen met een collega om te vertalen.





## Deel

3-5 minuten

*De laatste unit hebben we ons gericht op Integriteit en het gebruik van eerlijke woorden in elke situatie.*

*Hoe kunnen we integriteit gebruiken wanneer:*

- *Je ouders laten een bord vers brood op het aanrecht staan. Jij hebt honger.*
- *Jouw leraar zegt dat het kanneem snoep uit de pot. Er zitten twee stukjes aan elkaar geplakt.*

*Beide situaties vereisen niet alleen integriteit, maar ook verantwoordelijkheid voor uw acties.*



## Inspireren

### **Wat is verantwoordelijkheid?**

10-12 minuten

Leg uit dat verantwoordelijkheid is wanneer jij kan waarop u kunt vertrouwen om de dingen te doen die van u worden verwacht of vereist. Je doet wat je zegt en je zegt wat je doet. Anderen kunnen op je rekenen en je vertrouwen met zowel de kleine als de grote dingen in het leven.

### **Wat is Zelf discipline?**

5-7 minuten

Leg uit dat zelfdiscipline betekent dat we verantwoordelijk zijn voor ons eigen gedrag.

*We besteden aandacht aan hoe we handelen en hoe we onszelf en anderen behandelen. We kunnen en moeten onze emoties beheersen. Als je bijvoorbeeld echt gefrustreerd raakt, kun je jezelf dan beheersen door diep adem te halen of weg te lopen?*

*Als dat zo is, oefen je zelfdiscipline! Zelfdiscipline vereist veel oefening, dus wees niet ontmoedigd als je het moet blijven proberen! Zelfs volwassenen moeten deze vaardigheid elke dag oefenen.*

Brainstorm als groep over manieren waarop elke persoon elke dag zelfdiscipline in de klas demonstreert.



## Machtigen

20 minuten

Leg uit dat de leerlingen hun eigen 'verantwoordelijkheidsladder' gaan maken, waarin alle verschillende manieren waarop zij persoonlijk verantwoordelijk zijn, zowel op school als thuis, worden belicht.

Bespreek klassikaal de gemeenschappelijke verantwoordelijkheden die we allemaal hebben: ons klaarmaken voor school, onze kamers schoonhouden, enz. Besteed hier niet te veel tijd aan, anders zullen studenten geen "persoonlijke" verantwoordelijkheden meer hebben die ze onafhankelijk kunnen bedenken. Het doel is om hun geest gefocust te krijgen en in de goede richting te sturen.

- Teken een ladder op het bord. Schrijf verantwoordelijkheid aan de linkerkant van de ladder, loodrecht op de sporten. Schrijf op elke trede één persoonlijke verantwoordelijkheid die je als leraar hebt. Indien gewenst kunt u de ernst en het belang van elke verantwoordelijkheid verhogen terwijl u naar de top van de ladder gaat. Je onderste sport kan bijvoorbeeld zeggen: "Grade papers", en je bovenste sport kan zeggen: "Dagelijks verschijnen".
- Nadat je elke verantwoordelijkheid hebt opgeschreven, bespreek met de klas wat er zou gebeuren als je NIET door zou gaan. Voorbeeld: als ik niet elke dag zou komen, zou je geen leraar hebben en zou je niet kunnen leren! Een optie zou kunnen zijn om de sport te wissen telkens wanneer u uw verantwoordelijkheid niet volbrengt. De ladder werkt niet meer als de sporten ontbreken!
- Deel het onderstaande laddersjabloon uit en laat elke leerling het labelen met het woord VERANTWOORDELIJKHEID aan de zijkant, zoals in het voorbeeld van de leraar.
- Geef de leerlingen 10 minuten de tijd om persoonlijke verantwoordelijkheden aan elke trede toe te voegen. Indien nodig kunnen leerlingen hun antwoorden tekenen als alternatief. Moedig ze aan om hun ladder te versieren als de tijd het toelaat.



## Reflecteer

5 minuten

Vraag na afloop van de activiteit vrijwilligers om hun verantwoordelijkheidsladders te delen. Bespreek klassikaal wat de gevolgen zijn als een van de verantwoordelijkheden niet wordt uitgevoerd zoals beloofd.

*Elke persoon in onze klas heeft belangrijke persoonlijke verantwoordelijkheden die ze elke dag moeten vervullen. Soms hebben we niet het gevoel dat wat we moeten doen erg belangrijk of noodzakelijk is. Als we echter allemaal niet langer verantwoordelijk zouden zijn, zou onze klas een rommelige, ongeorganiseerde, onaardige plek zijn zonder enige leraar! Als we aardig en verantwoordelijk zijn, kan onze klas soepel verlopen en krijgt iedereen de kans om te leren en te groeien.*



## Uitbreidingsideeën

- Voltooi de ladder met de verantwoordelijkheden van het laagste niveau onderaan (ik hang mijn jas op) en de verantwoordelijkheden van het hoogste niveau bovenaan (ik gebruik vriendelijke woorden en veilige acties met anderen).
- Uitbreiding Thuis: Maak een tweede kopie van het werkblad Verantwoordelijkheidsladder en stuur het naar huis. Laat de cursisten deze activiteit herhalen met een dierbare thuis. Lees de antwoorden klassikaal hardop voor en vergelijk de antwoorden.

RAK Notebook Prompt (Zie RAK Notebook Project in de Respect-eenheid voor meer details):

- Verzamel kleine takjes van buitenaf en maak een verantwoordelijkheidsladder in je notitieboekje.
- Schrijf het woord VERANTWOORDELIJKHEID boven je ladder.
- Schrijf op een apart vel papier 4 persoonlijke verantwoordelijkheden die je hebt.
- Knip ze uit en plak ze op elke sport.



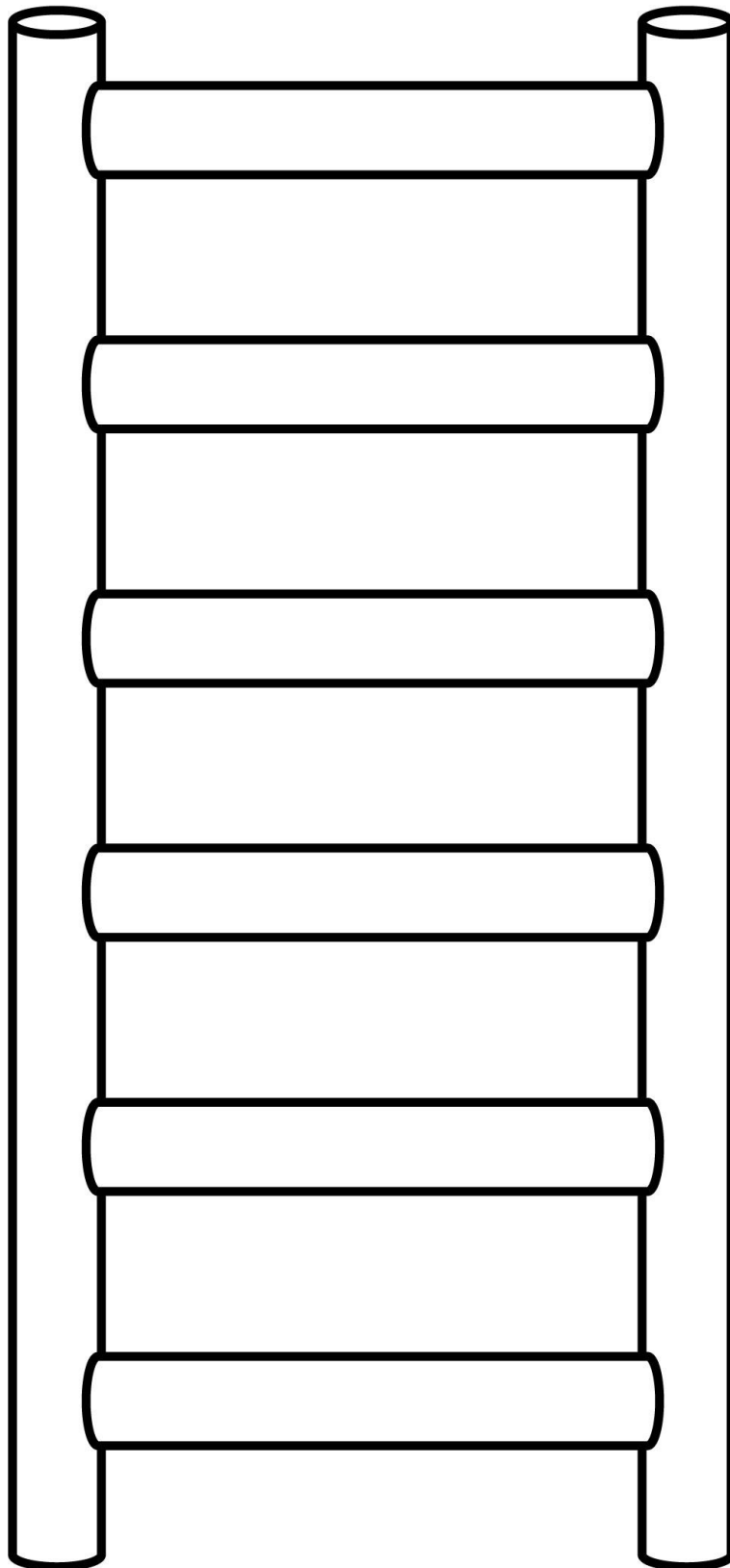
AANGEWEEZEN DOOR  
CASL  
ALS EEN AANBEVOLEN  
PROGRAMMA VOOR  
SOCIAAL EN EMOTIEEL  
LEREN.

De Collaborative voor academisch, sociaal en emotioneel leren (KASL) beoordeelt sinds 2003 evidence-based SEL-programma's. Vriendelijkheid in de klas® voldoet aan CASL's SELECT-programma en is opgenomen in de CASL Gids voor effectieve sociale en emotionele leerprogramma's.

Vriendelijkheid in de klas® voldeed of overtrof alle criteria van CASL voor hoogwaardige SEL-programmering. Kindness in the Classroom® ontving CASL's hoogste onderscheiding voor hoogwaardige SEL-programmering.

<https://casel.org/guide/kindness-in-the-classroom/>

# Verantwoordelijkheidsladder



**RANDOM ACTS OF KINDNESS**  
FOUNDATION®