

# Verantwoordelijkheid Charades

Deze les richt zich op onze verantwoordelijke acties door middel van een charades-spel.

## Vriendelijkheidsconcept(en)

Verantwoordelijkheid, vriendelijkheid

## Tijdschema van de les

45 minuten

## Benodigde materialen

- ☐ Slager papier
- ☐ Markeringen

## Normen kaart

Deze les sluit aan bij CASEL-competenties, National Health Education Standards en Common Core State Standards. Raadpleeg de Normen kaart voor meer informatie.



**AANGEWEZEN DOOR CASEL  
ALS EEN AANBEVOLEN PROGRAMMA  
VOOR SOCIAAL EN EMOTIONEEL LEREN.**

Zie laatste pagina voor details.

## Lesdoel

Studenten zullen:

- Identificeer manieren waarop kinderen verantwoordelijk kunnen zijn in moeilijke situaties
- Ontdek manieren om verantwoordelijk te zijn met charades

## Leraarverbinding / zelfzorg

Het is geen toeval dat de eerste helft van het woord verantwoordelijkheid het woord reactie is. Wij zijn verantwoordelijk voor hoe we op anderen reageren. Hoewel het een worsteling kan zijn, is vriendelijk reageren een echt geschenk dat we de mensen om ons heen kunnen aanbieden. Het mooie van deze reactie is dat het voor zowel jou als de ontvanger helemaal gratis is! Een verandering van houding, een aanpassing van uw perspectief, diep ademhalen voordat u reageert: al deze acties stellen u in staat vriendelijk te reageren, ongeacht de situatie. Dat gezegd hebbende, sommige mensen en situaties vereisen misschien dat je wat dieper graaft om de vriendelijkheid op te roepen die nodig is om de toon vrolijk te houden. Wanhoop niet! Je kunt in elke situatie met vriendelijkheid leiden. De sleutel is om vooruit te plannen. Brainstorm deze week over lastige situaties die er vaak toe leiden dat u worstelt met een vriendelijke reactie. Hoe kun je in deze scenario's een vriendelijk woord toevoegen? Hier zijn een paar voorbeelden om je sappen te laten stromen:

- Als iemand geneigd is te klagen, bouw ze dan op met vriendelijkheid en stel voor dat ze proberen iets te creëren om het probleemgebied op te lossen/aan te passen/te vervangen.
- Als een teambijeenkomst vaak eindigt waarbij beide partijen confronterend worden, plan dan vooruit om de bijdragende gedachten van elk lid op te schrijven en benadruk vervolgens de overeenkomsten binnen de groep om deze te vergroten.inkopen.

Nu is het jouw beurt. Hoe kun je vriendelijk reageren?

## Tips voor diverse leerlingen

- Maak eenvoudige afbeeldingen voor scenariokaarten om hen te helpen elk verantwoordelijk scenario te begrijpen.
- Laat gevorderde leerlingen zelf scenario's bedenken om samen met een partner uit te voeren.
- Maak deel uit van de groep tijdens charades als een team de scène niet zelfstandig kan naspelen.



## Deel

5-7 minuten

Tijdens onze laatste les hebben we gebrainstormd over manieren waarop we groen en milieuvriendelijk kunnen worden. Laten we eens kijken hoe we het doen met onze doelen.

Vraag elk kind om één manier te noemen waarop ze erin zijn geslaagd groen te worden.

Hoewel je acties eenvoudig en klein lijken, bouwen al onze kleine groene acties op elkaar om echt een vriendelijke impact op onze wereld te maken!



## Inspireren

### Vriendelijk reageren

7-10 minuten

*Het eerste deel van het woord VERANTWOORDELIJKHEID is eigenlijk RESPONS. Een reactie is een ander woord voor keuze. We kunnen vriendelijk of gemeen reageren. We kunnen vriendelijkheid kiezen of gemeenheid kiezen. Je hebt deze keuze vele malen gedurende de dag! Denk eens terug aan vanmorgen toen we allemaal op school aankwamen. Welke keuzes heb je gemaakt? Hoewas je in staat om vriendelijk te reageren toen je hier aankwam? (Ik koos vriendelijke woorden met de buschauffeur, ik koos ervoor om de deur open te houden voor anderen, etc.)*

- Maak een diagram met 3 kolommen op het whiteboard. Label de secties: Leerling, Leraar, Ouder

*Hoe kan ieder van ons de hele dag vriendelijk reageren?*

*We kunnen vriendelijk reageren, zelfs als anderen ervoor kiezen om gemeen of onaardig te zijn! Er is zelfdiscipline voor nodig om vriendelijkheid te tonen, wat er ook gebeurt. We kunnen het!*



## Machtigen

20 minuten

Spelenderwijs oefenen de leerlingen met het maken van verantwoorde keuzes en het vriendelijk reagerenschertsvertoningen. Elk scenario biedt de studenten de mogelijkheid om vriendelijk te reageren en zelfdiscipline te tonen. Leg uit dat een schertsvertoning is als acteren zonder woorden. Niemand in het rollenspel mag spreken, maar je mag wel geluiden maken met je lichaam (stampen, klappen etc.) en gebruik maken van rekwisieten. Gebruik de gesprekspunten om de verantwoordelijkheid voor elk scenario uit te leggen.

1. Je vriend nodigt je uit om te spelen, maar je hebt je huiswerk nog niet af. Wat kan je doen?
  - a. Sommige studenten zeggen misschien gewoon nee, ik kan niet spelen. Om 'vriendelijk reageren' op te nemen, kunnen ze echter het waarom achter hun nee uitleggen.

2. Je bent vandaag je huiswerk vergeten en het boek dat je nodig hebt voor je boekenclub op school.
  - a. Toegeven dat je je materialen bent vergeten, is een goede eerste stap. Vriendelijk reageren omvat echter het maken van een plan om de volgende keer te onthouden, zodat u in de toekomst geen tijd van uw groep verspilt.
3. Een pestkop schreeuwt tegen je en nodigt je uit voor een gevecht op de speelplaats.
  - a. Weglopen is een goed idee. Vriendelijk reageren kan echter ook betekenen dat je op een bepaald moment in de nabije toekomst contact opneemt om de pestkop uit te nodigen voor je games.
4. Je zus slaat de deur voor je neus dicht terwijl je het huis probeert binnen te lopen.
  - a. Het negeren van het gedrag kan erg nuttig zijn. Een manier om vriendelijk te reageren, is door het naar een hoger niveau te tillen door de deur in de toekomst voor haar open te houden.
5. Door de bouw ernaast is een leeg terrein ontstaan waar geen bomen meer staan.
  - a. Een boom planten is een mooie levengevende oplossing voor dat lege perceel. Bomen geven ons zuurstof. Als je een boom plant, geef je anderen een kans op schone lucht!
6. Je vader voelt zich niet lekker en kan wel wat hulp gebruiken.
  - a. In en om het huis helpen is een heel vriendelijke reactie! Wat kun je nog meer doen als je ouders zich niet lekker voelen?



## Reflecteer

5 minuten

*We hebben verschillende situaties onderzocht waarin we vandaag vriendelijk kunnen reageren. Als we goed opletten, zien we elke dag kansen. Laten we andere scenario's bedenken om vriendelijk te reageren. Laat leerlingen hun antwoorden delen.*

*Elke dag sta je voor tal van keuzes: vriendelijk reageren of niet. Hoewel we niet vaak nadenken over elke keuze die we maken, krijgen we elke keer dat we met iemand communiceren opties voorgeschoteld. Onze hele dag is gevuld met vrienden, leraren, familie, bekende mensen en nieuwe mensen die we net ontmoeten. Laten we proberen bewuster te zijn naarmate we verder gaan en proberen vriendelijk te reageren, ongeacht de situatie!*



## Uitbreidingsideeën

- Verdeel de klas in groepjes van 3 en laat brainstormen over situaties waarin ze vriendelijk hebben gereageerd. Laat elke groep één antwoord delen.

RAK Notebook Prompt (Zie RAK Notebook Project in de Respect-eenheid voor meer details):

- Schrijf bovenaan je paper: "Ik reageerde vriendelijk toen ..."
- Denk eens terug aan een moment waarop u voor een moeilijke beslissing stond.
- Schrijf in 3 zinnen uit wat er is gebeurd en hoe je vriendelijk hebt kunnen reageren.
- Maak een tekening om je schrijven te illustreren.



AANGEWEZEN DOOR  
CASEL  
ALS EEN AANBEVOLEN  
PROGRAMMA VOOR  
SOCIAAL EN EMOTIONEEL  
LEREN.

De Collaborative voor academisch, sociaal en emotioneel leren (KASEL) beoordeelt sinds 2003 evidence-based SEL-programma's. Vriendelijkheid in de klas<sup>®</sup> voldoet aan CASEL's SELECT-programma en is opgenomen in de CASEL Gids voor effectieve sociale en emotionele leerprogramma's.

Vriendelijkheid in de klas<sup>®</sup> voldeed of overtrof alle criteria van CASEL voor hoogwaardige SEL-programmering. Kindness in the Classroom<sup>®</sup> ontving CASEL's hoogste onderscheiding voor hoogwaardige SEL-programmering.

<https://casel.org/guide/kindness-in-the-classroom/>