

Willekeurige daden van vriendelijkheid: Ninja-stijl!

Dit is de laatste les in onze Courage-eenheid. Het richt zich op de naamgenoot van de hele organisatie: Random Acts of Kindness. De klas zal in de pauze kamers op de grond plaatsen zodat anderen ze kunnen vinden als ze naar de pauze gaan!

Vriendelijkheidsconcept(en)

Moed, vriendelijkheid, willekeurig

Tijdschema van de les

45 minuten

Benodigde materialen

- ☐ Stoepkrijt
- ☐ 1 rol kwartjes (kan indien nodig stuivers of centen gebruiken)
- ☐ Indexkaarten
- ☐ Basisbenodigdheden voor kunstenaars
- ☐ *Gewone Mary's buitengewone daad* door Emily Pearson <https://youtu.be/-5ou2QWVpEk>

Normen kaart

Deze les sluit aan bij CASEL-competenties, National Health Education Standards en Common Core State Standards. Raadpleeg de Normen kaart voor meer informatie.



**AANGEWEZEN DOOR CASEL
ALS EEN AANBEVOLEN PROGRAMMA
VOOR SOCIAAL EN EMOTIEEL LEREN.**
Zie laatste pagina voor details.

Lesdoel

Studenten zullen:

- Voltooi een willekeurige daad van vriendelijkheid.
- Leg uit dat er moed voor nodig is om zonder erkenning vriendelijk te zijn voor anderen.

Leraarverbinding / zelfzorg

Nu we de laatste week of zo van het schooljaar ingaan, leidt de moed om vriendelijk te reageren ons het klaslokaal uit en terug met onze familie en vrienden terwijl de zomervakantie opdoemt in de niet zo verre toekomst. Heb jij de moed om thuis vriendelijk te reageren? Soms kan het vaak moeilijker aanvoelen om vriendelijk te zijn met degenen die het dichtst bij je staan, aangezien zij ook de mensen zijn die uit de eerste hand weten hoe ze op je knoppen moeten drukken en je humeur kunnen temperen. De echte test in uw vermogen om vriendelijk te reageren, is echter hoe u degenen in uw binnenste cirkel behandelt. Gebruik deze week en de hele zomer van dit jaar onze naamgenoot, Random Acts of Kindness, als motto voor hoe anderen elke dag moeten worden behandeld. Word je meer bewust van de mensen die het dichtst bij je staan. Zoek een klein ding dat je dagelijks voor elk van hen kunt doen. Iets kleins, maar betekenisvol, iets eenvoudigs, maar vriendelijks. Geen willekeurige daad van vriendelijkheid is te klein om een ander te beïnvloeden. Je geconcentreerde inspanning om van je directe wereld een betere plek te maken, heeft een rimpel effect op de grotere wereld om je heen. Hoe kun je elke dag moedig en vriendelijk reageren?

Tips voor diverse leerlingen

- Moedig leerlingen aan vriendelijke tekeningen te maken als ze moeite hebben met schrijven.
- Schrijf een zinstarter op het bord die de leerlingen kunnen overnemen.

RANDOM ACTS OF KINDNESS
FOUNDATION®

- Laat de leerlingen hun vriendelijke zinnen dicteren terwijl de leraar ze opschrijft.
- Herinner de leerlingen eraan om hun naam NIET in de buurt van deze vriendelijke zinnen te schrijven; het zijn geheime verrassingen voor anderen!



Deel

5-7 minuten

Leg met behulp van een kom water en een zak met kleine steentjes uit hoe elke vriendelijke daad, zelfs een kleine, een rimpel effect veroorzaakt. (Als leerlingen dit programma in de 2e klas hebben voltooid, zullen ze deze activiteit van vorig jaar met spanning herinneren!)

- Laat de klas rond de kom met water verzamelen.
- Geef elk kind een steen.
- Laat elk kind één vriendelijke daad vertellen die ze hebben gedaan, door de steen in de kom te laten vallen terwijl ze praten.
- Benadruk hoe de steen kleine rimpelingen of golven in het water veroorzaakt. Deze rimpelingen zijn de vriendelijkheid die van die persoon naar de rest van de wereld stroomt. Als we aardig zijn, inspireren we anderen om ook aardig te zijn!
- Herhaal de activiteit met elke leerling.

Opmerking: zorg ervoor dat je schaal niet te vol is, anders loopt hij tegen het einde van de activiteit over met alle stenen.



Inspireren

Wat zijn willekeurige daden van vriendelijkheid?

5-7 minuten

Leg uit dat een willekeurige daad van vriendelijkheid een leuke verrassing van vriendelijkheid is die aan iemand anders wordt gegeven zonder dat ze weten dat jij het was! Deze vriendelijke daden worden niet aangekondigd, niet gepland en niet beloond. Je doet vriendelijke dingen voor anderen alleen omdat je wilt dat iemand anders zich goed voelt, niet omdat je wilt dat iemand je opmerkt. Laten we lezen over de willekeurige daad van vriendelijkheid van een meisje en hoe deze zich door haar stad verspreidde.

Gewone Mary's buitengewone daad door Emily Pearson

15 minuten

Lees hardop link:



Kids Book Read Aloud: ORDINARY MARY'S EXTRAORDINARY DEED ...

Dit boek illustreert hoe een willekeurige daad van vriendelijkheid een kettingreactie van vriendelijkheid kan veroorzaken in uw hele gemeenschap! Vraag na het lezen van het verhaal het volgende:

- Welke willekeurige daad van vriendelijkheid gebeurde er aan het begin van het verhaal?
- Wat is een willekeurige daad van vriendelijkheid?
- Hoe verspreidt Mary's oorspronkelijke willekeurige daad van vriendelijkheid zich?

Als de tijd het toelaat, bedenk dan enkele manieren waarop leerlingen willekeurige vriendelijke daden kunnen verrichten in de klas. Vergeet niet dat

RANDOM ACTS OF KINDNESS
FOUNDATION®

het de kleine dingen zijn die tellen! Elke kleine daad van vriendelijkheid helpt om onze wereld een betere plek te maken!



Machtigen

15 minuten

Vandaag zullen we onze eerste willekeurige daad van vriendelijkheid samen als klas doen. ELeg uit dat de klas willekeurig kamers buiten de school plaatst zodat anderen ze kunnen vinden, vergezeld van een vriendelijke noot. Opmerking: als de kosten een probleem zijn, kunt u in plaats daarvan stuivers/centen gebruiken.

Stap 1:

Elke student schrijft een eenvoudig vriendelijk briefje op een indexkaart die iemand kan vinden. Gebruik de zinsstarter: "U hebt zojuist een WILLEKEURIGE ACT OF VRIENDELIJKHEID ontvangen! Glimlach en geef het door!" Studenten kunnen extra woorden en afbeeldingen toevoegen om het te personaliseren.

Stap 2:

Ga naar de speelplaats, aan de buitenkant van de school en desgewenst verderop in de straat en geef elke leerling de tijd om te kiezen waar ze hun wijk willen achterlaten en noteren. Laat ze met krijt verschillende cirkels tekenen die hun wijk schetsen. Ze plakken dan hun briefje naast het kwartaal. Onthoud: vertel aan geen van de andere klassen dat het onze klas was die de berichten heeft geschreven en het geld heeft achtergelaten! Elke willekeurige daad van vriendelijkheid wordt gedaan zonder erkenning. Het doel is om vriendelijkheid te verspreiden zonder dat iemand weet dat jij het was.



Reflecteer

5-7 minuten

Verzamel als een klas in uw kringtijd/gemeenschapsgebied. Bekijk de volgende vragen:

- Hoe was het om berichtjes te schrijven voor de andere studenten?
- Hoe voelde het om naar de pauze te gaan en te zien hoe andere mensen geld en speciale bankbiljetten vonden?
- Wat zou onze volgende willekeurige daad van vriendelijkheid moeten zijn?

Random Acts of Kindness zijn vaak besmettelijk! Het kan net zo leuk zijn om een willekeurige daad van vriendelijkheid te geven als om er een te ontvangen. Houd je ogen open en kijk uit naar manieren waarop je dagelijks vriendelijkheid kunt verspreiden. Jouw beslissing om vriendelijkheid te geven aan anderen kan iemand anders inspireren om deze vriendelijkheidsketen voort te zetten!



Uitbreidingsideeën

- Moedig leerlingen aan om gedurende de zomer dagelijks één willekeurige daad van vriendelijkheid te verrichten.
- Laat gezinnen thuis als groep één RAK invullen. Laat elke leerling terugkomen en vertellen wat ze hebben gedaan en hoe het voelde!

RANDOM ACTS OF KINDNESS
FOUNDATION®

- Nodig elke leerling uit om een RAK voor iemand thuis in te vullen en verslag uit te brengen over hoe het ging.



AANGEWEZEN DOOR
CASEL
ALS EEN AANBEVOLEN
PROGRAMMA VOOR
SOCIAAL EN EMOTIONEEL
LEREN.

De Collaborative voor academisch, sociaal en emotioneel leren (KASEL) beoordeelt sinds 2003 evidence-based SEL-programma's. Vriendelijkheid in de klas[®] voldoet aan CASEL's SELECT-programma en is opgenomen in de CASEL Gids voor effectieve sociale en emotionele leerprogramma's.

Vriendelijkheid in de klas[®] voldeed of overtrof alle criteria van CASEL voor hoogwaardige SEL-programmering. Kindness in the Classroom[®] ontving CASEL's hoogste onderscheiding voor hoogwaardige SEL-programmering.

<https://casel.org/guide/kindness-in-the-classroom/>