

Respect

Behandelde subconcepten: zelfzorg, vriendelijkheid

Vriendelijkheid in de klaslessen leren vriendelijkheidsvaardigheden door middel van een stapsgewijs raamwerk van Inspire, Empower, Act, Reflect en Share. Elke les begint met de stap 'delen' om het leren van eerdere lessen te versterken. Het stuk 'act' is verweven in de lessen, maar vindt echt plaats in de projecten.

In de Respect Unit zullen leerlingen verschillende lessen doorlopen die hen laten zien hoe ze respect kunnen hebben voor zichzelf, voor anderen en voor de plaatsen waar ze wonen, spelen en leren! Deze unit geeft studenten ook de kans om te werken aan respectvolle communicatiestrategieën, zoals luisteren met het hele lichaam en respect voor andermans ideeën en overtuigingen, zelfs als deze anders zijn dan die van henzelf.

Eenheidsdoelstelling

Studenten zullen:

- Definieer respect en zelfrespect.
- Waardeer hoe verschillen mensen uniek en interessant maken.
- Bepaal een concrete strategie om respect voor dingen en plaatsen te tonen.
- Koppel respect en vriendelijkheid aan het begrijpen van de overtuigingen, waarden en meningen van anderen.

Introductie van studenten

Respect is de basis van vriendelijkheid! Om een zorgzame, inclusieve, verantwoordelijke persoon te zijn - alle eenheden die je later dit jaar zult doorlopen - moet je eerst respect hebben...respect voor jezelf, voor anderen, voor dingen, voor plaatsen. Soms weten we niet hoe we respect voor onszelf en voor anderen moeten tonen, maar maak je geen zorgen! In dit blok maak je kennis met verschillende strategieën die je daarbij helpen. Je krijgt ook de kans om respectvolle communicatieve vaardigheden op te bouwen, wat een belangrijke vaardigheid is die je nu en je hele leven moet hebben!

- Respect voor onszelf
- Anderen respecteren
- Dingen respecteren en de plaatsen waar we onze tijd doorbrengen
- Respectvolle communicatie

Laten we beginnen met onze eerste les!

Eenheidslessen

Titel van de les	Lesdoelen	Benodigde materialen
Les 1 Onszelf kennen en respecteren	<ul style="list-style-type: none">• Definieer respect en zelfrespect.• Ontwikkel een reeks persoonlijke regels rond zelfrespect.	<ul style="list-style-type: none">❑ Studentendagboeken (als dit geen deel uitmaakt van je curriculum, zou elk notitieboekje werken) voor ideeën voor zelfrespect❑ Papier (bij voorkeur stevig karton) voor zelfrespectregels❑ Schrijfgerei - kunnen markeringen zijn om leerlingen aan te moedigen hun werk te tekenen of te versieren❑ Plakband
Les 2 Anderen kennen en respecteren	<ul style="list-style-type: none">• Identificeer het verschil tussen een overtuiging, een waarde en een mening.• Waardeer hoe onze verschillen ons uniek en interessant maken.• Koppel respect en vriendelijkheid aan het begrijpen van de overtuigingen, waarden en meningen van anderen.• Interview anderen om meer over hen te weten te komen en een gemeenschapsgevoel op te bouwen.	<ul style="list-style-type: none">❑ Lerarengids van de staat Colorado voor geloof, waarde en mening: http://writing.colostate.edu/guides/teaching/co300man/pop12d.cfm❑ Zoek op internet naar een lijst met waarden en overtuigingen. U kunt deze indien nodig met uw leerlingen delen ter verduidelijking.
Les 3 Weten en respecteren Plaatsen en dingen	<ul style="list-style-type: none">• Begrijp de volledige definitie van respect, waaronder het vriendelijk behandelen van dingen en plaatsen.• Bepaal een concrete strategie om respect voor dingen en plaatsen te tonen.• Demonstreer begrip van een kort verhaal en verbind de thema's van de unit met het hoofdidee.	<ul style="list-style-type: none">❑ Werkblad Plaatsen en dingen respecteren (inbegrepen bij les 3)
Les 4 Communiceer op de RAK-manier: respectvol, zelfverzekerd, vriendelijk	<ul style="list-style-type: none">• Geef respectvol feiten en meningen en luister naar die van hun leeftijdsgenoten.• Gebruik lichaamstaal om respectvolle boodschappen te sturen.• Doe mee aan luisteren met het hele lichaam.	<ul style="list-style-type: none">❑ Situatiekaarten (inbegrepen bij les 4)❑ Achtergrondinformatie voor luisteren met het hele lichaam: https://www.teachingchannel.org/videos/whole-body-listening

Eenheidsprojecten

project titel	Projectoverzicht	Benodigde materialen
Project 1 Een respectvol debat	Dit project is ontworpen om studenten te helpen respectvolle woorden en lichaamstaal te gebruiken om deel te nemen aan een gezond debat over een relevant onderwerp. Studenten zullen vaardigheden opdoen in spreken in het openbaar, onderzoek, ideevorming, respectvolle communicatie en gepaste lichaamstaal.	<ul style="list-style-type: none">❑ Debatonderwerpen: Veel zijn hier te vinden: https://www.timeforkids.com/g56/topics/debate/❑ Debatstrategieën: enkele voorbeelden zijn Fish Bowl, Four Corners en Tag Team. Andere debatbeschrijvingen en basisregels zijn te vinden op Education World: https://www.educationworld.com/a_lesson/lesson/lesson304b.shtml❑ Studenten kunnen baat hebben bij het bekijken van een voorbeelddebat. Zoek op YouTube (of TeacherTube) naar een voorbeeld van een klassikaal debat. Eén aanbeveling wordt gegeven in het projectdocument.
Project 2 Operatie I Respect U	In dit project identificeren de leerlingen een persoon die ze respecteren en schrijven ze een brief of nemen ze een video op voor deze persoon, waarin ze uiten wat ze respecteren en hen aanmoedigen om door te gaan met het goede werk.	<ul style="list-style-type: none">❑ Materiaal voor het schrijven van brieven❑ Computers (indien van toepassing)❑ Videoapparatuur (indien van toepassing)