

# Anderen kennen en respecteren

Deze les helpt studenten niet alleen de definities van overtuigingen, waarden en meningen beter te begrijpen, maar ook de waarde van het hebben en eren van deze dingen in anderen. Studenten krijgen de kans om elkaar beter te leren kennen, te delen in een kleine groep en te bespreken hoe we vriendelijkheid kunnen tonen aan anderen door hun overtuigingen en meningen te respecteren.

## Respecteer subconcept(en)

Zelfzorg, vriendelijkheid

## Tijdschema van de les

45 minuten

## Benodigde materialen

- ❑ Lerarengids van de staat Colorado voor geloof, waarde en mening: <http://writing.colostate.edu/guides/teaching/co300man/pop12d.cfm>
- ❑ Zoek op internet naar een lijst met waarden en overtuigingen. U kunt deze indien nodig met uw leerlingen delen ter verduidelijking.
- ❑ Inzicht in overtuigingen en waarden Interviewblad (bijgevoegd)

## Normen kaart

Deze les sluit aan bij CASEL-competenties, National Health Education Standards en Common Core State Standards. Raadpleeg de [Normen kaart](#) voor meer informatie.



**AANGEWEZEN DOOR CASEL  
ALS EEN AANBEVOLEN PROGRAMMA  
VOOR SOCIAAL EN EMOTIEEEL LEREN.**  
Zie laatste pagina voor details.

## Lesdoel

Studenten zullen:

- Identificeer het verschil tussen een overtuiging, een waarde en een mening.
- Waardeer hoe onze verschillen ons uniek en interessant maken.
- Koppel respect en vriendelijkheid aan het begrijpen van de overtuigingen, waarden en meningen van anderen.
- Interview anderen om meer over hen te weten te komen en een gemeenschapsgevoel op te bouwen.

## Leraarverbinding / zelfzorg

Neem de tijd om jezelf af te vragen: 'Hoe toon ik respect voor mezelf? Hoe oefen ik zelfzorg?' Je moet eerst voltanken voordat je je leerlingen iets te bieden hebt! Probeer elke schooldag één positief doel te stellen met betrekking tot zelfzorg om ervoor te zorgen dat u uw behoeften bovenaan de lijst zet. Enkele voorbeelden kunnen zijn: "Ik kies ervoor om me alleen te concentreren op eten tijdens mijn lunchpauze (en niet op cijferpapier!)", of "Ik kies ervoor om elke ochtend een positieve affirmatie op het bord te schrijven om mezelf eraan te herinneren (en iedereen die het leest) ) dat ieder van ons een waardevol lid is van onze klas- en schoolgemeenschap."

## Tips voor diverse leerlingen

- Werk samen met een tweetalige vrijwilliger of ondersteuner die de interviews kan faciliteren en sleutelwoorden kan vertalen.
- Zorg voor een grafische organizer voor die studenten die deze stap nodig hebben als pre-schrijfstrategie.
- Kies drie tot vijf vragen in plaats van alle zeven als de informatie overweldigend is.
- Verbind, indien van toepassing voor leerlingen, een actuele gebeurtenis die ofwel een positief voorbeeld belicht van mensen die elkaars mening respecteren, ofwel een negatief voorbeeld.



## Deel

5-7 minuten

*In onze eerste les Respect hebben we gesproken over hoe we aardig kunnen zijn en onszelf kunnen respecteren. In deze les gaan we leren hoe we vriendelijk kunnen zijn en anderen kunnen respecteren. Beginnen, laten we het hebben over het verschil tussen een overtuiging, een waarde en een mening. Wat zijn enkele van de verschillen tussen deze drie dingen?*

Zet deze trefwoorden op het bord: overtuigingen, waarden, meningen.

Wijs erop dat een overtuiging niet altijd religieus is. Deel indien nodig enkele voorbeelden, zoals:

Overtuigingen zijn gebaseerd op culturele of persoonlijke ervaringen:

- Alle mensen zijn goed van binnen.
- Je moet je ouderen respecteren.
- Iedereen moet gelijk behandeld worden.

Waarden zijn gebaseerd op uw overtuigingen en wat belangrijk voor u is:

- Familie, eerlijkheid, waarheid

Meningen houden rekening met feiten en ervaring:

- Honden zijn intelligent.
- Geel is de vrolijkste kleur.
- Judo is de mooiste sport.



## Inspireren

5-7 minuten

*We leren veel van onze waarden en overtuigingen van onze familie of de mensen met wie we samenleven. Ze hebben veel te maken met waar we wonen en waar we geboren zijn. We hebben allemaal een aantal waarden en overtuigingen gemeen en we kunnen andere hebben die van elkaar verschillen. Onze klas kan mensen uit verschillende culturen, talen, rassen en achtergronden bevatten of misschien niet, maar we hebben nog steeds veel dingen gemeen en dingen die ons uniek maken. Dat soort afwisseling kan ons leven interessanter maken, zolang we maar manieren kunnen leren om onze verschillen te waarderen en met elkaar om te gaan. Om dat te doen, moeten we elkaars overtuigingen en waarden respecteren. \*Neem even de tijd om de term respect uit de vorige les nog eens door te nemen.*

*Laten we oefenen met het identificeren van een overtuiging, een waarde en een mening die we hebben voor of over onze school.*

Gebruik een whiteboard of krijtbord om geloof, waarde, mening op te schrijven en vraag de leerlingen om u te helpen er ten minste één van elk te noemen. Het kan moeilijk zijn om het verschil tussen deze drie te kennen, dus oefenen als een groep helpt om dit te verduidelijken.

Gebruik de missie of waardeverklaring van de school (waarschijnlijk te vinden op de website van de school of in handboeken) om de ideeën van leerlingen hierover te helpen.



## Machtigen

### Interviews met overtuigingen begrijpen

20 minuten

*Nu ga je een andere persoon interviewen over hun cultuur, tradities, waarden en overtuigingen en hun antwoorden op het interviewblad schrijven. Dit is je kans om iets nieuws te leren over de mensen in onze klas.*

Verdeel de "Inzicht in overtuigingen en waarden Interview" blad. (zie bijlage) Stel studenten samen of laat ze een partner kiezen, als je dat liever hebt. Moedig leerlingen aan om samen te werken met iemand die ze niet zo goed kennen. Nadat de leerlingen elkaar hebben geïnterviewd, laat u paren in kleine groepjes van zes of acht personen vormen. Laat de cursisten ten minste drie dingen vertellen over de persoon die ze hebben geïnterviewd met hun kleine groep.



## Reflecteer

3-5 minuten

*Laten we het hebben over hoe kennis van overtuigingen, waarden en meningen ons kan helpen om andere mensen te respecteren en vriendelijk te zijn.*

Stel de leerlingen een paar van de onderstaande vragen:

- *Hoe voel je je als iemand je overtuigingen en meningen respecteert? Hoe denk je dat anderen zich voelen als je ze met respect behandelt?*
- *Wat zou volgens jou een gezonde manier zijn om te reageren op iemand die een andere mening heeft, waarden, of geloof dan jij? (Stel het volgende voor als de cursisten niet voorstellen: beledig mensen niet en maak geen grapjes over hun overtuigingen, waarden, tradities of meningen; luister naar anderen als ze hun meningen of overtuigingen; Waardeer de mening van anderen; Houd rekening met waarom iemand iets wel of niet leuk vindt.)*
- *Hoe kun je de overtuigingen en meningen van andere mensen respecteren?*

Hoe meer we over andere mensen weten, hoe gemakkelijker het is om te begrijpen waarom ze denken wat ze doen en doen zoals ze doen. Het is gemakkelijker om aardig tegen mensen te zijn als we hun persoonlijke leven kennen. Mensen om ons heen leren kennen is een daad van vriendelijkheid voor anderen en onszelf, omdat het een aangename en vredigere wereld creëert.



## Uitbreidingsideeën

- Optionele schrijfwijze: laat leerlingen het interviewblad gebruiken om een essay te schrijven over de leerling die ze hebben geïnterviewd met behulp van de schrijfrubriek van de 4e klas van uw school.

- Idee voor uitbreiding van het huis: de "Inzicht in overtuigingen en waarden Interview' blad, laat leerlingen een familielid of buur interviewen!



AANGEWEZEN DOOR  
CASEL  
ALS EEN AANBEVOLEN  
PROGRAMMA VOOR  
SOCIAAL EN EMOTIONEEL  
LEREN.

De Collaborative voor academisch, sociaal en emotioneel leren (KASEL) beoordeelt sinds 2003 evidence-based SEL-programma's. Vriendelijkheid in de klas<sup>®</sup> voldoet aan CASEL's SELECT-programma en is opgenomen in de CASEL Gids voor effectieve sociale en emotionele leerprogramma's.

Vriendelijkheid in de klas<sup>®</sup> voldeed of overtrof alle criteria van CASEL voor hoogwaardige SEL-programmering. Kindness in the Classroom<sup>®</sup> ontving CASEL's hoogste onderscheiding voor hoogwaardige SEL-programmering.

<https://casel.org/guide/kindness-in-the-classroom/>

# Overtuigingen en waarden begrijpen

## Interview Laken

Instructies: interview een andere persoon over hun cultuur, waarden, overtuigingen en meningen.

### 1. Waar ben je geboren?

---

---

### 2. Weet je waar je voorouders vandaan kwamen? Zo ja, waar?

---

---

---

### 3. Welke tradities heb je in je familie of de mensen met wie je samenleeft? (bijvoorbeeld op feestdagen gaan we naar het huis van onze familie.)

---

---

---

### 4. Waar geloof je in? (bijv. gezond eten houdt mijn lichaam klaar om te sporten.)

---

---

---

---

### 5. Waar hecht u waarde aan? (bijv. ik waardeer mensen die de waarheid vertellen of ik waardeer de mening van mijn vrienden.)

---

---

---

---

### 6. Wat zijn je talenten en sterke punten?

---

---

---

---

**7. Wat maakt jou volgens jou uniek?**

---

---

---