

Respecteer eenheid

Deze standaardenkaart vat elk van de standaarden samen waaraan alle lessen binnen deze eenheid voldoen.

Alle **Vriendelijkheid in de klas®** lesplannen zijn toegewezen aan de vijf CASEL Kerncompetenties op het gebied van sociaal emotioneel leren (SEL), de centra voor ziekte Controle en Preventie Nationale normen voor gezondheidseducatie (NHES), en de nationale Gemeenschappelijke kernstaatsnormen voor Engels Taal Arts & Geletterdheid en Wiskunde. Het gebruik en de goedkeuring van deze nationale normen en competenties verschillen per staat. Leraren kunnen deze bron gebruiken om hun eigen staatsnormen af te stemmen op elke les.

Les 1: Onszelf kennen en respecteren

KASEL

Zelfbewustzijn

Nauwkeurige zelfperceptie
Krachten herkennen
Zelfeffectiviteit

Zelfmanagement

Impuls controle
Zelf discipline
Zelf motivatie
Doelstelling

Maatschappelijk bewustzijn

Respect voor anderen

Relatieve vaardigheden

Communicatie
Maatschappelijke
betrokkenheid

Verantwoorde besluitvorming

Problemen identificeren
Problemen oplossen
Reflecterend

NHES

Standaard 1. Begrippen begrijpen

1.5.2 - Identificeer voorbeelden van emotionele, intellectuele, fysieke en sociale gezondheid.

Standaard 5. Besluitvorming

5.5.3 - Maak een lijst van gezonde opties voor gezondheidsgerelateerde problemen of problemen.
5.5.5 - Kies een gezonde optie bij het nemen van een beslissing.

Standaard 6. Doelen stellen

6.5.1 - Stel een persoonlijk gezondheidsdoel in en volg de voortgang naar het bereiken ervan.
6.5.2 - Identificeer middelen om te helpen bij het bereiken van een persoonlijk gezondheidsdoel.

Standaard 7. Gezond gedrag oefenen

7.5.1 - Identificeer verantwoord persoonlijk gezondheidsgedrag.
7.5.2 - Demonstreer een verscheidenheid aan gezonde praktijken en gedragingen om de persoonlijke gezondheid te behouden of te verbeteren.

Standaard 8. Bepreiden

8.5.2 - Moedig anderen aan om positieve gezondheidskeuzes te maken.

Gemeenschappelijke kern

Normen voor Engelse taalkunsten Schrijven

Tekstsoorten en doeleinden:

CCSS.ELA-LITERACY.W.4.2

Schrijf informatieve / verklarende teksten om een onderwerp te onderzoeken en ideeën en informatie duidelijk over te brengen.

CCSS.ELA-LITERACY.W.4.2.A

Introduceer een onderwerp duidelijk en groepeer gerelateerde informatie in paragrafen en paragrafen; voeg opmaak toe (bijv. koppen), illustraties en multimedia wanneer dit nuttig is om het begrip te bevorderen.

CCSS.ELA-LITERACY.W.4.2.B

Ontwikkel het onderwerp met feiten, definities, concrete details, citaten of andere informatie en voorbeelden met betrekking tot het onderwerp.

CCSS.ELA-LITERACY.W.4.2.D

Gebruik nauwkeurige taal en domeinspecifieke woordenschat om het onderwerp te informeren of uit te leggen.

Productie en distributie van schrijven:

CCSS.ELA-LITERACY.W.4.4

Produceer helder en coherent schrijven waarin de ontwikkeling en organisatie passen bij de taak, het doel en het publiek.

Spreken & Luisteren

Begrip en samenwerking:

CCSS.ELA-LITERACY.SL.4.1

Neem effectief deel aan een reeks gezamenlijke discussies (een-op-een, in groepen en onder leiding van een leraar) met diverse partners opleerjaar 4 onderwerpen en teksten, voortbouwend op de ideeën van anderen en hun eigen ideeën duidelijk uitdrukken.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.4.1.B

Volg afgesproken regels voor discussies en voer toegewezen rollen uit.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.4.1.C

Stel en beantwoord specifieke vragen om informatie te verduidelijken of op te volgen, en maak opmerkingen die bijdragen aan de discussie en linken naar de opmerkingen van anderen.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.4.1.D

Bekijk de belangrijkste ideeën die naar voren zijn gebracht en leg hun eigen ideeën en begrip uit in het licht van de discussie.

Presentatie van kennis en ideeën:

CCSS.ELA-LITERACY.SL.4.4

Verslag doen van een onderwerp of tekst, een verhaal vertellen of een ervaring vertellen op een georganiseerde manier, gebruikmakend van de juiste feiten en relevante, beschrijvende details om hoofdideeën of thema's te ondersteunen; spreek duidelijk in een verstaanbaar tempo.

Taal

Conventies van standaard Engels:

CCSS.ELA-LITERACY.L.4.1

Demonstreer de beheersing van de conventies van de standaard Engelse grammatica en gebruik bij schrijven of spreken.

CCSS.ELA-LITERACY.L.4.1.B

Vorm en gebruik de progressieve (bijv. Ik was aan het lopen; Ik ben aan het wandelen; Ik zal lopen) werkwoordsvormen.

CCSS.ELA-LITERACY.L.4.1.C

Gebruik modale hulpwerkwoorden (bijv. kan, mag, moet) om verschillende voorwaarden over te brengen.

CCSS.ELA-LITERACY.L.4.1.F

Maak volledige zinnen, herken en corrigeer ongepaste fragmenten en run-ons.

CCSS.ELA-LITERACY.L.4.1.G

Vaak verwarde woorden correct gebruiken (bijv. tot ook twee; daar hun).

CCSS.ELA-LITERACY.L.4.2

Demonstreer de beheersing van de conventies van standaard Engels hoofdlettergebruik, interpunctie en spelling bij het schrijven.

CCSS.ELA-LITERACY.L.4.2.A

Gebruik correct hoofdlettergebruik.

CCSS.ELA-LITERACY.L.4.2.D

Spelling passende woorden correct, raadpleeg referenties indien nodig.

Taalkennis:

CCSS.ELA-LITERACY.L.4.3

Gebruik kennis van taal en haar conventies bij het schrijven, spreken, lezen of luisteren.

CCSS.ELA-LITERACY.L.4.3.A

Kies woorden en zinnen om ideeën nauwkeurig over te brengen.

CCSS.ELA-LITERACY.L.4.3.B

Kies interpunctie voor effect.

CCSS.ELA-LITERACY.L.4.3.C

Maak onderscheid tussen contexten waarin formeel Engels vereist is (bijv. het presenteren van ideeën) en situaties waarin informeel discours gepast is (bijv. discussie in kleine groepen).

Woordenschatverwerving en -gebruik:

CCSS.ELA-LITERACY.L.4.4

Bepaal of verduidelijk de betekenis van onbekende en meervoudige woorden en zinnen op basis van leesvaardigheid en inhoud van graad 4, waarbij u flexibel kunt kiezen uit een reeks strategieën.

CCSS.ELA-LITERACY.L.4.4.A

Gebruik context (bijv. definities, voorbeelden of herformuleringen in tekst) als aanwijzing voor de betekenis van een woord of zin.

Les 2: Anderen kennen en respecteren

KASEL

Zelfbewustzijn

Nauwkeurige zelfperceptie
Krachten herkennen

Maatschappelijk bewustzijn

Perspectief nemen
Empathie
Diversiteit waarderen
Respect voor anderen

Relatieve vaardigheden

Communicatie
Maatschappelijke betrokkenheid
Relatiebouwen

Verantwoorde besluitvorming

Evalueren
Reflecterend
Ethische verantwoordelijkheid

NHES

Standaard 1. Begrijpen begrippen

1.5.2 - Identificeer voorbeelden van emotionele, intellectuele, fysieke en sociale gezondheid.
1.5.3 - Beschrijf manieren waarop veilige en gezonde school- en gemeenschapsumgevingen de persoonlijke gezondheid kunnen bevorderen.

Standaard 2. Analyseren van invloeden

2.5.2 - Identificeer de invloed van cultuur op gezondheidspraktijken en -gedragingen.

Standaard 4. Interpersoonlijke communicatie

4.5.3 - Geweldloze strategieën demonstreren om conflicten te beheersen of op te lossen.

Gemeenschappelijke kern

Normen voor Engelse taalkunsten

Schrijven

Tekstsoorten en doeleinden:

CCSS.ELA-LITERACY.W.4.2

Schrijf informatieve / verklarende teksten om een onderwerp te onderzoeken en ideeën en informatie duidelijk over te brengen.

CCSS.ELA-LITERACY.W.4.2.D

Gebruik nauwkeurige taal en domeinspecifieke woordenschat om het onderwerp te informeren of uit te leggen.

Productie en distributie van schrijven:

CCSS.ELA-LITERACY.W.4.4

Produceer helder en coherent schrijven waarin de ontwikkeling en organisatie passen bij de taak, het doel en het publiek.

Onderzoek om kennis op te bouwen en te presenteren:

CCSS.ELA-LITERACY.W.4.7

Voer korte onderzoeksprojecten uit die kennis opbouwen door verschillende aspecten van een onderwerp te onderzoeken.

Spreken & Luisteren

Begrip en samenwerking:

CCSS.ELA-LITERACY.SL.4.1

Neem effectief deel aan een reeks gezamenlijke discussies (één-op-één, in groepen en onder leiding van een leraar) met diverse partners over onderwerpen en teksten van groep 4, voortbouwend op de ideeën van anderen en hun eigen ideeën duidelijk uitdrukken.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.4.1.B

Volg afgesproken regels voor discussies en voer toegewezen rollen uit.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.4.1.C

Stel en beantwoord specifieke vragen om informatie te verduidelijken of op te volgen, en maak opmerkingen die bijdragen aan de discussie en linken naar de opmerkingen van anderen.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.4.1.D

Bekijk de belangrijkste ideeën die naar voren zijn gebracht en leg hun eigen ideeën en begrip uit in het licht van de discussie.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.4.2

Parafraseer delen van een hardop voorgelezen tekst of gepresenteerde informatie in diverse media en formaten, inclusief visueel, kwantitatief en mondeling.

Presentatie van kennis en ideeën:

CCSS.ELA-LITERACY.SL.4.4

Verslag doen van een onderwerp of tekst, een verhaal vertellen of een ervaring vertellen op een georganiseerde manier, gebruikmakend van de juiste feiten en relevante, beschrijvende details om hoofdideeën of thema's te ondersteunen; spreek duidelijk in een verstaanbaar tempo.

Taal

Conventies van standaard Engels:

CCSS.ELA-LITERACY.L.4.1

Demonstreer de beheersing van de conventies van de standaard Engelse grammatica en gebruik bij schrijven of spreken.

CCSS.ELA-LITERACY.L.4.2

Demonstreer de beheersing van de conventies van standaard Engels hoofdlettergebruik, interpunctie en spelling bij het schrijven.

Taalkennis:

CCSS.ELA-LITERACY.L.4.3

Gebruik kennis van taal en haar conventies bij het schrijven, spreken, lezen of luisteren.

CCSS.ELA-LITERACY.L.4.3.A

Kies woorden en zinnen om ideeën nauwkeurig over te brengen.

CCSS.ELA-LITERACY.L.4.3.C

Maak onderscheid tussen contexten waarin formeel Engels vereist is (bijv. het presenteren van ideeën) en situaties waarin informeel discours gepast is (bijv. discussie in kleine groepen).

Woordenschatverwerving en -gebruik:

CCSS.ELA-LITERACY.L.4.4.A

Gebruik context (bijv. definities, voorbeelden of herformuleringen in tekst) als aanwijzing voor de betekenis van een woord of zin.

Les 3: Plaatsen en dingen kennen en respecteren

KASEL

Zelfbewustzijn

Nauwkeurige zelfperceptie
Krachten herkennen
Zelfeffectiviteit

Zelfmanagement

Impuls controle
Zelf discipline
Zelf motivatie
Doelstelling
Organisatievaardigheden

Maatschappelijk bewustzijn

Empathie
Diversiteit waarderen
Respect voor anderen

Relatieve vaardigheden

Communicatie
Maatschappelijke
betrokkenheid
Relatiebouwen

Verantwoorde

besluitvorming

Problemen identificeren
Problemen oplossen
Reflecterend
Ethische
verantwoordelijkheid

NHES

Standaard 1. Begrippen begrijpen

1.5.3 - Beschrijf manieren waarop veilige en gezonde school- en gemeenschapsumgevingen de persoonlijke gezondheid kunnen bevorderen.

Standaard 5. Besluitvorming

5.5.3 - Maak een lijst van gezonde opties voor gezondheidsgerelateerde problemen of problemen.
5.5.5 - Kies een gezonde optie bij het nemen van een beslissing.

Standaard 6. Doelen stellen

6.5.1 - Stel een persoonlijk gezondheidsdoel in en volg de voortgang naar het bereiken ervan.

Standaard 7. Gezond gedrag oefenen

7.5.1 - Identificeer verantwoord persoonlijk gezondheidsgedrag.
7.5.2 - Demonstreer een verscheidenheid aan gezonde gewoonten en gedragingen om vol te houden

Gemeenschappelijke kern

Normen voor Engelse taalkunsten

Lezen: Literatuur

Belangrijkste ideeën en details:

CCSS.ELA-LITERACY.RL.4.1

Verwijs naar details en voorbeelden in een tekst wanneer je uitlegt wat de tekst expliciet zegt en wanneer je conclusies trekt uit de tekst.

CCSS.ELA-LITERACY.RL.4.2

Bepaal een thema van een verhaal, drama of gedicht uit details in de tekst; vat de tekst samen.

CCSS.ELA-LITERACY.RL.4.3

Beschrijf een personage, setting of gebeurtenis in een verhaal of drama grondig, gebruikmakend van specifieke details in de tekst (bijvoorbeeld de gedachten, woorden of acties van een personage).

Integratie van kennis en ideeën:

CCSS.ELA-LITERACY.RL.4.9

Vergelijk en contrasteer de behandeling van vergelijkbare thema's en onderwerpen (bijvoorbeeld de tegenstelling tussen goed en kwaad) en patronen van gebeurtenissen (bijvoorbeeld de zoektocht) in verhalen, mythen en traditionele literatuur uit verschillende culturen.

Lezen: basisvaardigheden

vloeïendheid:

CCSS.ELA-GEletterdheid.RF.4.4

Lees met voldoende nauwkeurigheid en vloeïendheid om begrip te ondersteunen.

CCSS.ELA-LITERACY.RF.4.4.A

Lees tekst op niveau met een doel en begrip.

Schrijven

Tekstsoorten en doeleinden:

CCSS.ELA-LITERACY.W.4.2

Schrijf informatieve / verklarende teksten om een onderwerp te onderzoeken en ideeën en informatie duidelijk over te brengen.

CCSS.ELA-LITERACY.W.4.2.D

Gebruik nauwkeurige taal en domeinspecifieke woordenschat om het onderwerp te informeren of uit te leggen.

Productie en distributie van schrijven:

CCSS.ELA-LITERACY.W.4.4

Produceer helder en coherent schrijven waarin de ontwikkeling en organisatie passen bij de taak, het doel en het publiek.

Spoken & Luisteren

Begrip en samenwerking:

CCSS.ELA-LITERACY.SL.4.1

Neem effectief deel aan een reeks gezamenlijke discussies (één-op-één, in groepen en onder leiding van een leraar) met diverse partners over onderwerpen en teksten van groep 4, voortbouwend op de ideeën van anderen en hun eigen ideeën duidelijk uitdrukken.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.4.1.B

Volg afgesproken regels voor discussies en voer toegewezen rollen uit.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.4.1.C

Stel en beantwoord specifieke vragen om informatie te verduidelijken of op te volgen, en maak opmerkingen die bijdragen aan de discussie en linken naar de opmerkingen van anderen.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.4.1.D

Bekijk de belangrijkste ideeën die naar voren zijn gebracht en leg hun eigen ideeën en begrip uit in het licht van de discussie.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.4.2

Parafraseer delen van een hardop voorgelezen tekst of gepresenteerde informatie in diverse media en formaten, inclusief visueel, kwantitatief en mondeling.

Presentatie van kennis en ideeën:

CCSS.ELA-LITERACY.SL.4.4

Verslag doen van een onderwerp of tekst, een verhaal vertellen of een ervaring vertellen op een georganiseerde manier, gebruikmakend van de juiste feiten en relevante, beschrijvende details om hoofdideeën of thema's te ondersteunen; spreek duidelijk in een verstaanbaar tempo.

Taal**Conventies van standaard Engels:**

CCSS.ELA-LITERACY.L.4.1

Demonstreer de beheersing van de conventies van de standaard Engelse grammatica en gebruik bij schrijven of spreken.

CCSS.ELA-LITERACY.L.4.2

Demonstreer de beheersing van de conventies van standaard Engels hoofdlettergebruik, interpunctie en spelling bij het schrijven.

Taalkennis:

CCSS.ELA-LITERACY.L.4.3

Gebruik kennis van taal en haar conventies bij het schrijven, spreken, lezen of luisteren.

CCSS.ELA-LITERACY.L.4.3.A

Kies woorden en zinnen om ideeën nauwkeurig over te brengen.

CCSS.ELA-LITERACY.L.4.3.C

Maak onderscheid tussen contexten waarin formeel Engels vereist is (bijv. het presenteren van ideeën) en situaties waarin informeel discours gepast is (bijv. discussie in kleine groepen).

Woordenschatverwerving en -gebruik:

CCSS.ELA-LITERACY.L.4.4.A

Gebruik context (bijv. definities, voorbeelden of herformuleringen in tekst) als aanwijzing voor de betekenis van een woord of zin.

Les 4: Communiceer op de RAK-manier: respectvol, zelfverzekerd, vriendelijk

KASEL

Zelfbewustzijn

Emoties identificeren
Nauwkeurige zelfperceptie
Krachten herkennen
Zelfvertrouwen

Zelfmanagement

Impuls controle
Zelf discipline

Maatschappelijk bewustzijn

Perspectief nemen
Diversiteit waarderen
Respect voor anderen

Relatieve vaardigheden

Communicatie
Maatschappelijke betrokkenheid
Relatiebouwen

Verantwoorde besluitvorming

Analyseren van situaties
Reflecterend
Ethische verantwoordelijkheid

NHES

Standaard 1. Begrippen begrijpen

1.5.2 - Identificeer voorbeelden van emotionele, intellectuele, fysieke en sociale gezondheid.

Standaard 2. Analyseren van invloeden

2.5.2 - Identificeer de invloed van cultuur op gezondheidspraktijken en -gedragingen.

Standaard 4. Interpersoonlijke communicatie

4.5.1 - Demonstreer effectieve verbale en non-verbale communicatieve vaardigheden om de gezondheid te verbeteren.

Standaard 8. Bepaleiten

8.5.1 - Mening en uiten en nauwkeurige informatie geven over gezondheidsproblemen.

Gemeenschappelijke kern

Normen voor Engelse taalkunsten

Schrijven

Onderzoek om kennis op te bouwen en te presenteren:

CCSS.ELA-LITERACY.W.4.7

Voer korte onderzoeksprojecten uit die kennis opbouwen door verschillende aspecten van een onderwerp te onderzoeken.

Spreken & Luisteren

Begrip en samenwerking:

CCSS.ELA-LITERACY.SL.4.1

Neem effectief deel aan een reeks gezamenlijke discussies (één-op-één, in groepen en onder leiding van een leraar) met diverse partners over onderwerpen en teksten van groep 4, voortbouwend op de ideeën van anderen en hun eigen ideeën duidelijk uitdrukken.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.4.1.B

Volg afgesproken regels voor discussies en voer toegewezen rollen uit.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.4.1.C

Stel en beantwoord specifieke vragen om informatie te verduidelijken of op te volgen, en maak opmerkingen die bijdragen aan de discussie en linken naar de opmerkingen van anderen.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.4.1.D

Bekijk de belangrijkste ideeën die naar voren zijn gebracht en leg hun eigen ideeën en begrip uit in het licht van de discussie.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.4.2

Parafrazeer delen van een hardop voorgelezen tekst of gepresenteerde informatie in diverse media en formaten, inclusief visueel, kwantitatief en mondeling.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.4.3

Identificeer de redenen en bewijzen die een spreker levert om bepaalde punten te ondersteunen.

Presentatie van kennis en ideeën:

CCSS.ELA-LITERACY.SL.4.4

Rapporteren over een onderwerp of tekst, een verhaal vertellen of een ervaring vertellen op een georganiseerde manier, gebruikmakend van de juiste feiten en relevante, beschrijvende details om hoofdideeën of thema's te ondersteunen; spreek duidelijk in een verstaanbaar tempo.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.4.6

Onderscheid maken tussen contexten die vragen om formeel Engels (bijv. ideeën presenteren) en situaties waarin informeel discours gepast is (bijv. discussie in kleine groepen); formeel Engels gebruiken wanneer dit passend is voor taak en situatie.

Taal

Conventies van standaard Engels:

CCSS.ELA-LITERACY.L.4.1

Demonstreer de beheersing van de conventies van de standaard Engelse grammatica en gebruik bij schrijven of spreken.

Taalkennis:

CCSS.ELA-LITERACY.L.4.3

Gebruik kennis van taal en haar conventies bij het schrijven, spreken, lezen of luisteren.

CCSS.ELA-LITERACY.L.4.3.A

Kies woorden en zinnen om ideeën nauwkeurig over te brengen.

CCSS.ELA-LITERACY.L.4.3.C

Maak onderscheid tussen contexten waarin formeel Engels vereist is (bijv. het presenteren van ideeën) en situaties waarin informeel discours gepast is (bijv. discussie in kleine groepen).

Woordenschatverwerving en -gebruik:

CCSS.ELA-LITERACY.L.4.4.A

Gebruik context (bijv. definities, voorbeelden of herformuleringen in tekst) als aanwijzing voor de betekenis van een woord of zin.



AANGeweZEN DOOR
CASEL
ALS EEN AANBEVOLEN
PROGRAMMA VOOR
SOCIAAL EN EMOTIONEEL
LEREN.

De Collaborative voor academisch, sociaal en emotioneel leren (KASEL) beoordeelt sinds 2003 evidence-based SEL-programma's. Vriendelijkheid in de klas® voldoet aan CASEL's SELECT-programma en is opgenomen in de CASEL Gids voor effectieve sociale en emotionele leerprogramma's.

Vriendelijkheid in de klas® voldeed of overtrof alle criteria van CASEL voor hoogwaardige SEL-programmering. Kindness in the Classroom® ontving CASEL's hoogste onderscheiding voor hoogwaardige SEL-programmering.

<https://casel.org/guide/kindness-in-the-classroom/>