

Empathie Hindernissenparcours

In dit project doen leerlingen allerlei activiteiten die moeilijker zijn dan normaal omdat ze op de een of andere manier benadeeld zijn. Studenten doorlopen een empathisch hindernissenparcours, ten eerste op volle kracht en ten tweede met opgelegde beperkingen. Studenten worden getimed op beide ervaringen en daarin is een kans aan het einde van het project om hun ervaringen te bespreken en het verschil tussen onbeperkt en beperkt door de cursus kunnen gaan.

Zorgzame onder-concept(en)

Medeleven, VierHij, Vriendelijkheid

Project tijdsbestek

25-30 minuten

Benodigde materialen

- ☐ Grote klaslokaalruimte of gymruimte
- ☐ Springtouw
- ☐ Twee stukjes papier; een die luidt: "Vierde klas is de beste!" en een met de tekst "La quatrième année est la meilleure!"
- ☐ Afplaktape om een zigzaglijn op de vloer te zetten
- ☐ Een stropdasschoen
- ☐ Eén ovenwant of winterhandschoen(en)

Stel de vier stations in die hieronder worden uitgelegd. Laat studenten eerst onbeperkt door de stations lopen. Time studenten en laat ze hun eerste keer opnemen.

Laat de leerlingen vervolgens een tweede keer door de stations lopen met beperkingen opgelegd aan elk station. Time de leerlingen de tweede keer en laat ze hun nieuwe tijd noteren. Vertel de leerlingen pas wat de beperkingen zullen zijn als Run 2 begint; bereid ze niet eens voor dat Run 2 anders zal zijn dan Run 1.

Nadat de studenten de cursus hebben doorlopen, laat u ze in een kring gaan zitten (aangezien u een deel van de kamer vrijgemaakt heeft van bureaus/tafels) om over hun ervaring te praten. Er zijn aanvullende dagboekaanwijzingen waarover ze kunnen schrijven na groepsdiscussie (of in plaats van, indien gewenst).

Station # 1: springtouw

Run 1: Doe 10 sprongen met het springtouw.

Run 2: Maak 10 sprongen op één been met het springtouw.

Station #2: Zigzagwandeling

Ren 1: Loop de zigzaglijn

Run 2: Loop de zigzaglijn terwijl je geblinddoekt bent

Station # 3: voorlezen

Run 1: Lees de zin: De vierde klas is de beste!

Run 2: Lees de zin: De vierde klas is de beste!" inFrans)

Station # 4: Bind de schoen

Run 1: Vet een schoen vast.

Run 2: Bind een schoen vast met een ovenwant aan één hand. (Als je denkt dat een ovenwant de taak vrijwel onmogelijk zal maken, kun je een dikke winterhandschoen of handschoenen aan elke hand vervangen; het doel is om de taak moeilijk maar toch uitvoerbaar te maken.)

Verspreid groepen studenten en laat een klasassistent helpen met timing. Idealiter zou je op elk station een hulpmiddel of "rechter" hebben om ervoor te zorgen dat studenten de taak voltooien (of zo ver mogelijk komen voordat ze opgeven).

Als het mogelijk is, kan dit worden gecombineerd met tijd in de sportschool, omdat dit het beste werkt met voldoende ruimte.

Afronden:

- Hoe vond je het om de cursus de tweede keer te volgen in vergelijking met de eerste keer?
- Waarom is het belangrijk om na te denken over wat we doen, wat we zeggen en hoe we handelen vanuit verschillende perspectieven?
- Een deel van de zorg voor anderen is ervoor zorgen dat ze op een zinvolle manier aan het leven kunnen deelnemen. Dit sluit aan bij onze volgende unit over hoe we het beter kunnen doen, inclusief anderen. Als je iemand ziet die moeite heeft om een taak te voltooien, iets te lezen of zich op school te verplaatsen, wat kun je dan doen?

Voorgestelde lesresultaten:

Studenten zullen:

- Ervaar uitdagingen door middel van een reeks beperkingen en bespreek hoe ze zich voelden en hoe ze anderen kunnen helpen die het moeilijk hebben.



AANGEWEEZEN DOOR
CASSEL
ALS EEN AANBEVOLEN
PROGRAMMA VOOR
SOCIAAL EN EMOTIEEEL
LEREN.

De Collaborative voor academisch, sociaal en emotioneel leren (KASEL) beoordeelt sinds 2003 evidence-based SEL-programma's. Vriendelijkheid in de klas® voldoet aan CASEL's SELECT-programma en is opgenomen in de CASEL Gids voor effectieve sociale en emotionele leerprogramma's.

Vriendelijkheid in de klas® voldeed of overtrof alle criteria van CASEL voor hoogwaardige SEL-programmering. Kindness in the Classroom® ontving CASEL's hoogste onderscheiding voor hoogwaardige SEL-programmering.

<https://casel.org/guide/kindness-in-the-classroom/>