

Vriendschapsketens

Deze unit gaat over inclusiviteit, watomvat praten met leerlingen over vriendschap. Dit project geeft leerlingen de kans om hun kennis over vriendschap samen te vatten en de principes van wat een goede vriend maakt toe te passen op hun klasgenoten. Het doel is om eenheid onder studenten op te bouwen en inclusiviteit onder iedereen aan te moedigen, aangezien elke persoon een plaats in de vriendschapsketen zal hebben.

Inclusiviteit Subconcept(en)

Vriendelijkheid

Project tijdsbestek

25-30 minuten

Benodigde materialen

- ❑ Vriendschapsvideo: <https://www.youtube.com/watch?v=ReMq3KX8F94>
- ❑ Bouwpapierstroken/markers/tape of nietmachine—voor het maken van vriendschapsketen

Project details:

Laat de cursisten eerst de video 'Wat maakt een goede vriend?' bekijken: <https://www.youtube.com/watch?v=ReMq3KX8F94>. Laat de cursisten bespreken welke eigenschappen een goede vriend maken. Wat zijn enkele andere eigenschappen die volgens jou een goede vriend maken? Laat de leerlingen brainstormen en hun antwoorden op papier schrijven met bovenaan "Kwaliteiten van een vriend". Je kunt de leerlingen ook in groepjes verdelen en ze hun eigen posters laten maken. Als studenten moeite hebben met antwoorden met één woord, zoals 'leuk', vraag ze dan door te vragen: 'Hoe ziet dat eruit?' of: 'Hoe laten mensen dat zien?'

Deel vervolgens aan elke leerling een middelgrote/grote strook bouw papier uit waarvan gemakkelijk een papieren ketting kan worden gemaakt. Laat de leerlingen hun naam op de strook schrijven. Laat de leerlingen vervolgens hun strip passeren door naar rechts, links, naar voren of naar achteren te gaan, wat voor uw opstelling ook werkt. Als leerlingen een naam krijgen, schrijven ze één vriendschapskwaliteit op die ze in die bepaalde persoon zien. Als ze klaar zijn, geven ze de strip weer door in dezelfde richting. Dit gaat door totdat de strips de hele kamer hebben rondgelopen en weer bij de oorspronkelijke leerling terechtkomen. Studenten lezen alle geweldige vriendschapskwaliteiten die anderen over hen schreven.

Afronden:

Laat iedereen klassikaal hun stroken door elkaar weven en de uiteinden van de stroken nieten of vastplakken om één lange vriendschapsketting te maken. Hang de vriendschapsketting op een prominente plek in de klas.

Vandaag hadden we de kans om te kijken naar veel kwaliteiten die goede vrienden hebben. Dit zijn allemaal manieren om vriendelijkheid en inclusiviteit te tonen aan anderen. We toonden grote vriendelijkheid door anderen te vertellen hoeveel we hun vriendelijke eigenschappen waarderen. We toonden inclusiviteit door al onze namen aan elkaar te koppelen om te laten zien dat we allemaal unieke eigenschappen hebben die ons tot goede vrienden van elkaar maken.

Voorgestelde lesresultaten:

Studenten zullen:

- Identificeer de kwaliteiten van een vriend.
- Pas geïdentificeerde vriendschapskwaliteiten toe op mensen in hun klas

Optionele uitbreidingsactiviteit

- Voltooi de Uitbreidingsactiviteit voor thuis (zie de originele unit 1, les 2). Schrijf de retourdatum op het vel voordat u het uitdeelt. Misschien wilt u het vel bij de folders van vrijdag uitdelen en het maandag terug laten bezorgen. Deel de Uitbreidingsactiviteit uit. *We hebben het gehad over wat het betekent om een vriend te zijn en ik wil dat je over deze ideeën praat met een ouder, voogd of een andere volwassene die om je geeft. Gelieve deze in uw map te stoppen en uiterlijk op (datum) terug te bezorgen.*

Stel de volgende vragen nadat de leerlingen hun blad hebben teruggebracht:

- Wat betekent het om een vriend te zijn in je familie of huishouden?
- Wat zijn enkele manieren die u heeft besproken om sterke, gezonde relaties in uw gezin of huishouden te helpen ontwikkelen?



AANGeweZEN DOOR
CASSEL
ALS EEN AANBEVOLEN
PROGRAMMA VOOR
SOCIAAL EN EMOTIONEEL
LEREN.

De Collaborative voor academisch, sociaal en emotioneel leren (KASEL) beoordeelt sinds 2003 evidence-based SEL-programma's. Vriendelijkheid in de klas[®] voldoet aan CASEL's SELECT-programma en is opgenomen in de CASEL Gids voor effectieve sociale en emotionele leerprogramma's.

Vriendelijkheid in de klas[®] voldeed of overtrof alle criteria van CASEL voor hoogwaardige SEL-programmering. Kindness in the Classroom[®] ontving CASEL's hoogste onderscheiding voor hoogwaardige SEL-programmering.

<https://casel.org/guide/kindness-in-the-classroom/>