

Integrity



Behandelde subconcepten: doorzettingsvermogen, vriendelijkheid

Vriendelijkheid in de klaslessen leren vriendelijkheidsvaardigheden door middel van een stapsgewijs raamwerk van Inspire, Empower, Act, Reflect en Share. Elke les begint met de stap 'delen' om het leren van eerdere lessen te versterken. Het stuk 'act' is verweven in de lessen, maar vindt echt plaats in de projecten.

In de unit Integriteit leren studenten de waarde van integer handelen en leven. Ze zien waargebeurde verhalen over integriteit in actie en krijgen de kans om verhalen over integriteit en eerlijkheid na te spelen. Ze leren ook over het hebben van een groeimindset en het stellen van SMART-doelen. Het subconcept in deze unit is doorzettingsvermogen, en studenten zullen leren hoe ze door uitdagende situaties kunnen volharden en hun integriteit kunnen behouden.

Eenheidsdoelstelling

Studenten zullen:

- Analyseer integriteit door de lens van vriendelijkheid.
- Analyseer integriteit door de lens van eerlijkheid.
- Analyseer integriteit door de lens van doorzettingsvermogen.
- Analyseer integriteit en doorzettingsvermogen door de lens van het stellen van doelen.

Introductie van studenten

Welkom bij de Integriteitscel! In deze unit krijg je andere kinderen te zien in situaties waarin ze hun integriteit kunnen uiten door middel van hun woorden en daden. Het is inspirerend om iemand anders integer te zien handelen - eerlijk zijn, hard werken, ervoor kiezen om het juiste te doen. Laat deze inspiratie u begeleiden bij het ontwikkelen van uw eigen vermogen om goede keuzes te maken, eerlijk te zijn, door te zetten bij uitdagingen en een integer leven te leiden!

- Goede keuzes maken
- Eerlijk handelen
- Doorzetten door uitdagingen
- SMART doelen stellen

Laten we beginnen met onze eerste les!

Eenheidslessen

Titel van de les	Lesdoelen	Benodigde materialen
Les 1 Integriteit door vriendelijkheid	<ul style="list-style-type: none"> Analyseer integriteit door de lens van vriendelijkheid. 	<input type="checkbox"/> Computer of speakers om de podcast en/of video af te spelen
Les 2 Integriteit door eerlijkheid	<ul style="list-style-type: none"> Analyseer integriteit door de lens van eerlijkheid. 	<input type="checkbox"/> Computer of luidsprekers om de video's af te spelen
Les 3 Integriteit door volharding	<ul style="list-style-type: none"> Analyseer integriteit door de lens van doorzettingsvermogen. 	<input type="checkbox"/> Computer of smartboard video's te laten zien
Les 4 Integriteit door doelen	<ul style="list-style-type: none"> Analyseer integriteit en doorzettingsvermogen door de lens van het stellen van doelen. 	<input type="checkbox"/> SMART Goal Planner (zie les)

Eenheidsprojecten

project titel	Projectoverzicht	Benodigde materialen
Project 1 Inclusiviteitsborden	Deze unit gaat over integriteit en belichtte een aantal verhalen van de website Pass it On. De lessen maken gebruik van video's, podcasts en billboards om positieve boodschappen te demonstreren met betrekking tot integriteit, vriendelijkheid, eerlijkheid en doorzettingsvermogen. In dit project ontwikkelen leerlingen hun eigen 'billboard' dat ze in verschillende delen van de school kunnen ophangen.	<input type="checkbox"/> Groot wit papier of kleiner papier van posterformaat / bruin of zwart papier om het reclamebordframe en de paal te simuleren <input type="checkbox"/> Markeringen <input type="checkbox"/> Tijdschriften voor knipsels <input type="checkbox"/> Toegang tot computers/printers als leerlingen afbeeldingen of andere informatie kunnen vinden
Project 2 Doorzettingsvermogen bladwijzers	Dit project geeft studenten de kans om anderen aan te moedigen en boodschappen van doorzettingsvermogen te delen door middel van door studenten ontworpen bladwijzers die ze in boeken in de schoolbibliotheek zullen stoppen en/of aan leraren en personeel zullen geven.	<input type="checkbox"/> Bladwijzer uitgesneden (zie bijlage) <input type="checkbox"/> Markers of ander kleurmateriaal <input type="checkbox"/> Lint of garen als je wilt dat leerlingen een kwastje op hun bladwijzers zetten