

# Integriteit door doelen

In deze les bespreken studenten integriteit en doorzettingsvermogen door de lens van het stellen van doelen. Ze leren hoe ze SMART doelen kunnen stellen. Ze zullen dit doen door middel van expliciete instructie, leraarmodellering en werk in grote groepen. Uiteindelijk schrijven studenten individuele SMART-doelen inclusief actiestappen. Leraren zullen wat anticiperend en vervolgwerk moeten doen om de impact van deze les te maximaliseren.

## Subconcept(en) integriteit

Doorzettingsvermogen, vriendelijkheid

## Tijdschema van de les

35-40 minuten

## Benodigde materialen

☐ SMART Doelplanner (zie hieronder)

## Normen kaart

Deze les sluit aan bij CASEL-competenties, National Health Education Standards en Common Core State Standards. Raadpleeg de Normen kaart voor meer informatie.



**AANGEWEZEN DOOR CASEL  
ALS EEN AANBEVOLEN PROGRAMMA  
VOOR SOCIAAL EN EMOTIONEEL LEREN.**  
Zie laatste pagina voor details.

## Lesdoel

Studenten zullen:

- Analyseer integriteit en doorzettingsvermogen door de lens van het stellen van doelen.

## Leraarverbinding / zelfzorg

De laatste belofte in uw klaslokaal heeft betrekking op ons eerste concept dit jaar: Respect. Belofte #4 is: "Ik beloof te allen tijde respect te tonen voor mijn studenten." Dit lijkt misschien vanzelfsprekend. Natuurlijk respecteren we onze studenten! Als we echt eerlijk tegen onszelf willen zijn, kunnen we erkennen dat er altijd studenten zullen zijn die op de een of andere manier een strijd voor ons zijn. We kunnen tegengestelde persoonlijkheden hebben, ze kunnen moeite hebben om in een groepsomgeving te zijn, er kunnen gedragsproblemen zijn, enz. Wat de reden ook is, je moet ervoor zorgen dat je hetzelfde niveau van respect voor hen hebt als voor de rest van de klas. Neem even de tijd met de belofte van deze week. Onderzoek precies HOE u respect toont voor elke student. Brengen uw woorden en daden zowel binnen als buiten het klaslokaal respect over ten opzichte van elke leerling? Wanneer u moeilijke zaken met betrekking tot een leerling bespreekt, bent u dan in staat dit op een eerlijke, maar toch respectvolle en medelevende manier te doen? Blijft u pleiten voor uw studenten, zelfs wanneer het niveau van respect dat u geeft niet wordt beantwoord door de student en/of familie? Integriteit begint bij jezelf. Zeg wat je bedoelt en meen wat je zegt. Jouw lieve woorden en daden maken het verschil!

## Tips voor diverse leerlingen

- Waarschijnlijk zullen alle studenten worstelen met het stellen van doelen die volledig SMART zijn. Pas dit acroniem aan de behoeften en mogelijkheden van u en uw leerlingen aan.



## Deel

5-7 minuten

*In onze laatste les hebben we het gehad over doorzettingsvermogen. Wat betekent doorzettingsvermogen?*

*Heeft iemand sinds onze laatste les een ervaring gehad waarbij je door een uitdaging moest volharden? En onthoud dat "uitdaging" niet noodzakelijkerwijs betekent dat er iets ergs met je is gebeurd. Een uitdaging kan een test zijn, een moeilijke sportwedstrijd, een klus of taak die je moest volbrengen, enz.*

Nodig reacties van leerlingen uit.



## Inspireren

10-15 minuten

*In deze unit hebben we veel video's van de website Pass It On bekeken. Deze organisatie maakt ook billboards met inspirerende boodschappen erop. Ze hebben altijd een thema, zoals hard werken of toewijding of doorzettingsvermogen. Op het billboard staat iemand, soms beroemd of bekend en soms heel gewoon, en legt uit hoe ze die bepaalde waarde hebben aangetoond.*

*Ze hebben een nummer met doorzettingsvermogen of elementen van doorzettingsvermogen, zoals hard werken, toewijding en het stellen van doelen. Laten we er een paar bekijken en erover praten.*

Laat de billboards zien (hieronder gelinkt) en vraag wat de leerlingen denken dat ze voorstellen. Bespreek hoe elk verband houdt met doorzettingsvermogen en integriteit.

Doorzettingsvermogen: <https://www.passiton.com/inspirational-sayings-billboards/36-perseverance>

Hard werken: <https://www.passiton.com/inspirational-sayings-billboards/20-hard-work>

Drijfveer: <https://www.passiton.com/inspirational-sayings-billboards/55-drive>

Leef het leven: <https://www.passiton.com/inspirational-sayings-billboards/28-live-life>

Vasthoudendheid: <https://www.passiton.com/inspirational-sayings-billboards/83-misty-copeland>



## Machtigen

15-20 minuten

*Integriteit hebben door volharding maakt deel uit van waar je aan begint. Soms is dit echter moeilijk. Als we geen specifiek plan hebben om iets voor elkaar te krijgen, proberen we het misschien niet eens.*

*Het specifieke plan waar ik het over heb, wordt een doel genoemd. Hoeveel van jullie hebben gehoord van doelen?*

*Vandaag gaan we een aantal doelen opschrijven. We gaan als klas één doel opschrijven en danje zal krijg de kans om een doel voor jezelf op te schrijven.*

*Het type doelen dat we gaan schrijven, worden SMART-doelen genoemd. Dit is waar SMART voor staat:*

1. *Specifiek (wat betekent dat het doel beperkt en niet te groot is; bijvoorbeeld: "Ik ga deze maand drie boeken lezen", is specifiek; "Ik ga deze maand veel lezen", is te groot.)*
2. *Meetbaar (wat betekent dat je kunt weten wanneer je je doel hebt bereikt. Dus als je drie boeken leest, weet je dat je je doel hebt bereikt. 'Veel lezen' is vaag; hoeveel boeken zijn dat? Dat getal in het doel hebben maakt het meetbaar.)*
3. *Haalbaar (wat betekent dat je een goede kans hebt om je doel daadwerkelijk te bereiken; is het lezen van drie boeken realistisch of denk je dat je er maar twee zult lezen?)*
4. *Relevant (wat betekent dat het gerelateerd is aan iets in je leven en logisch voor je is om er achteraan te gaan; is lezen belangrijk in je leven of zou het dat moeten zijn? Ja! Dit zou een geweldig doel zijn!)*
5. *Tijdgebonden (wat betekent dat je een bepaalde tijd instelt waarop je het doel zult bereiken; doelen kunnen niet eeuwig doorgaan. In het leesvoorbeeld zou de laatste dag van de maand je streefdatum zijn; je kunt meten wanneer die datum komt en gaat.)*

### Klasse doel:

Dit gedeelte vereist planning vooraf van de kant van de leraar. Bepaal een doel waar je met je klas samen naar toe wilt werken; Het zou over het algemeen een goed doel moeten zijn, maar er ontbreken enkele SMART-elementen. Laat leerlingen samenwerken om het doel te verkleinen zodat het slimmer wordt.

*Oké, ik heb nagedacht over een doel dat ik met onze klas wil bereiken. Hier is het:*

Bedenk van tevoren een doel voor de klas en schrijf het doel op het bord of projecteer het op het smartboard. Het moet elementen van een SMART-doel hebben, maar schiet wat tekort. Zorg ervoor dat de ontbrekende SMART-elementen eenvoudig kunnen worden toegevoegd.

*Wat denk je? Is dit een SMART doel?*

Laat leerlingen het samen analyseren en verbetervoorstellen doen. Doe dit totdat er een SMART doel ontstaat. Schrijf het einddoel op en zorg dat het een prominente plaats inneemt in de klas.

(vervolg op de volgende pagina)  
Leerdoelen:

*ENJe gaat nu een SMART doel voor jezelf opschrijven. Doe je best om het zo slim mogelijk te maken! Schrijf vervolgens enkele actiestappen op die u van plan bent te nemen om u te helpen dat doel te bereiken.*

Gebruik deUitreiking SMART-doelen of laat studenten deze gewoon op een stuk papier of in hun klasschrift schrijven.

Als de tijd het toelaat, kunnen leerlingen doelen uitwisselen en wat intercollegiale toetsing doen om te zien of het inderdaad SMART-doelen zijn. Of de docent kan de dagboeken verzamelen en feedback geven.



## Reflecteer

5 minuten

*Laten we eens kijken wat een SMART-doel is. Waar staat SMART voor?  
Wil iemand zijn SMART doel delen?*

Nodig studentvrijwilligers uit of deel in plaats daarvan uw persoonlijke SMART-doel.

*Ik zal de komende weken bij je kijken om te zien hoe je je doelen bereikt.  
Vergeet ze niet! Houd je actiestappen in gedachten, zodat je specifieke dingen hebt die je kunt doen om je doelen te bereiken!*



## Uitbreidingsideeën

- Het doorzettingsbord met Shaquille O'Neal laat zien hoe hij terugging naar de universiteit om de bacheloropleiding af te ronden die hij aan de LSU begon, maar verliet om zijn carrière in de NBA voort te zetten. Hij zei toen hij wegging dat hij zijn familie en zijn universiteitscoach had beloofd dat hij op een dag zou eindigen. Sindsdien heeft hij zijn bachelordiploma, een MBA en een doctoraat behaald, terwijl hij professioneel basketbal speelde. Studenten zijn mogelijk geïnteresseerd in dit verhaal of in het onderzoeken van andere verhalen van bekende personen die volhardden om af te maken waar ze aan begonnen waren. Je kunt hier meer lezen over de educatieve bezigheden van Shaq: <http://abcnews.go.com/Sports/story?id=100078&page=1> en hier <https://www.cnn.com/2012/05/05/sport/dr-shaq/index.html>
- Vraag leerlingen om een SMART-doel te maken waar ze thuis aan kunnen werken. U kunt ouders laten weten dat hun leerling aan een doel werkt en ernaar uitkijken en leerlingen aanmoedigen om het te bereiken.




AANGEWEZEN DOOR  
CASEL  
ALS EEN AANBEVOLEN  
PROGRAMMA VOOR  
SOCIAAL EN EMOTIONEEL  
LEREN.

De Collaborative voor academisch, sociaal en emotioneel leren (**KASEL**) beoordeelt sinds 2003 evidence-based SEL-programma's. Vriendelijkheid in de klas<sup>®</sup> voldoet aan CASEL's SELECT-programma en is opgenomen in de CASEL Gids voor effectieve sociale en emotionele leerprogramma's.

Vriendelijkheid in de klas<sup>®</sup> voldeed of overtrof alle criteria van CASEL voor hoogwaardige SEL-programmering. Kindness in the Classroom<sup>®</sup> ontving CASEL's hoogste onderscheiding voor hoogwaardige SEL-programmering.

<https://casel.org/guide/kindness-in-the-classroom/>

# SLIM. DOELPLANNER

<b>SPECIFIEK</b>	Wat <u>precies</u> wil ik gebeuren?	
<b>MAKKELIJK</b>	Ik zal weten dat ik mijn doel heb bereikt als...	
<b>BEREIKBAAR</b>	Is het met doorzettingsvermogen mogelijk om dit doel binnen de deadline te bereiken?	
<b>REALISTISCH EN RELEVANT</b>	Mijn doel is belangrijk genoeg voor mij om een plan in daden om te zetten. Ik zal dit specifieke plan volgen om mijn doel te bereiken:	
<b>TIME-GEBONDEN</b>	Ik zal mijn doel bereiken door:	