

Verantwoordelijkheid Eenheid

Deze standaardenkaart vat elk van de standaarden samen waaraan alle lessen binnen deze eenheid voldoen.

Alle **Vriendelijkheid in de klas®** lesplannen zijn toegewezen aan de vijf CASEL Kerncompetenties op het gebied van sociaal emotioneel leren (SEL), de centra voor ziektebestrijding en -preventie Nationale normen voor gezondheidseducatie (NHES), en de nationaal Gemeenschappelijke kernstaatsnormen voor Engels Taal Arts & Geletterdheid en Wiskunde. Het gebruik en de goedkeuring van deze nationale normen en competenties verschillen per staat. Leraren kunnen deze bron gebruiken om hun eigen staatsstandaard af te stemmen bij elke les.

Les 1: Strategieën voor zelfdiscipline

KASEL

Zelfbewustzijn

Emoties identificeren
Nauwkeurige zelfperceptie
Krachten herkennen
Zelfvertrouwen

Zelfmanagement

Impuls controle
Stress management
Zelf discipline
Zelf motivatie
Doelstelling
Organisatievaardigheden

Maatschappelijk bewustzijn

Respect voor anderen

Relatieve vaardigheden

Communicatie
Relatiebouwen

Verantwoorde besluitvorming

Problemen identificeren
Analyseren van situaties
Problemen oplossen
Evalueren
Reflecterend
Ethische verantwoordelijkheid

NHES

Standaard 1. Begrippen begrijpen

1.5.1 - Beschrijf de relatie tussen gezond gedrag en persoonlijke gezondheid.
1.5.2 - Identificeer voorbeelden van emotionele, intellectuele, fysieke en sociale gezondheid.

Standaard 5. Besluitvorming

5.5.1 - Identificeer gezondheidsgerelateerde situaties die een weloverwogen beslissing kunnen vereisen.
5.5.3 - Maak een lijst van gezonde opties voor gezondheidsgerelateerde problemen of problemen.
5.5.5 - Kies een gezonde optie bij het nemen van een beslissing.

Standaard 6. Doelen stellen

6.5.1 - Stel een persoonlijk gezondheidsdoel in en volg de voortgang naar het bereiken ervan.
6.5.2 - Identificeer middelen om te helpen bij het bereiken van een persoonlijk gezondheidsdoel.

Standaard 7. Gezond gedrag oefenen

7.5.1 - Identificeer verantwoord persoonlijk gezondheidsgedrag.
7.5.2 - Demonstreer een verscheidenheid aan gezonde praktijken en gedragingen om de persoonlijke gezondheid te behouden of te verbeteren.
7.5.3 - Verschillende gedragingen vertonen om gezondheidsrisico's te vermijden of te verminderen.

Gemeenschappelijke kern

Normen voor Engelse taalkunsten

Schrijven

Tekstsoorten en doeleinden:

CCSS.ELA-LITERACY.W.4.2

Schrijf informatieve / verklarende teksten om een onderwerp te onderzoeken en ideeën en informatie duidelijk over te brengen.

CCSS.ELA-LITERACY.W.4.2.B

Ontwikkel het onderwerp met feiten, definities, concrete details, citaten of andere informatie en voorbeelden met betrekking tot het onderwerp.

CCSS.ELA-LITERACY.W.4.2.D

Gebruik nauwkeurige taal en domeinspecifieke woordenschat om het onderwerp te informeren of uit te leggen.

Productie en distributie van schrijven:

CCSS.ELA-LITERACY.W.4.4

Produceer helder en coherent schrijven waarin de ontwikkeling en organisatie passen bij de taak, het doel en het publiek.

Onderzoek om kennis op te bouwen en te presenteren:

CCSS.ELA-LITERACY.W.4.9

Haal bewijs uit literaire of informatieve teksten om analyse, reflectie en onderzoek te ondersteunen.

Spreken & Luisteren

Begrip en samenwerking:

CCSS.ELA-LITERACY.SL.4.1

Neem effectief deel aan een reeks gezamenlijke discussies (één-op-één, in groepen en onder leiding van een leraar) met diverse partners over onderwerpen en teksten van groep 4, voortbouwend op de ideeën van anderen en hun eigen ideeën duidelijk uitdrukken.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.4.1.B

Volg afgesproken regels voor discussies en voer toegewezen rollen uit.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.4.1.C

Stel en beantwoord specifieke vragen om informatie te verduidelijken of op te volgen, en maak opmerkingen die bijdragen aan de discussie en linken naar de opmerkingen van anderen.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.4.1.D

Bekijk de belangrijkste ideeën die naar voren zijn gebracht en leg hun eigen ideeën en begrip uit in het licht van de discussie.

Presentatie van kennis en ideeën:

CCSS.ELA-LITERACY.SL.4.4

Rapporteren over een onderwerp of tekst, een verhaal vertellen of een ervaring vertellen op een georganiseerde manier, gebruikmakend van de juiste feiten en relevante, beschrijvende details om hoofdideeën of thema's te ondersteunen; spreek duidelijk in een verstaanbaar tempo.

Taal

Conventies van standaard Engels:

CCSS.ELA-LITERACY.L.4.1

Demonstreer de beheersing van de conventies van de standaard Engelse grammatica en gebruik bij schrijven of spreken.

CCSS.ELA-LITERACY.L.4.1.C

Gebruik modale hulpwerkwoorden (bijv. kan, mag, moet) om verschillende voorwaarden over te brengen.

CCSS.ELA-LITERACY.L.4.1.G

Gebruik vaak verwarde woorden op de juiste manier (bijvoorbeeld to, too, two; there, their).

CCSS.ELA-LITERACY.L.4.2

Demonstreer de beheersing van de conventies van standaard Engels hoofdlettergebruik, interpunctie en spelling bij het schrijven.

CCSS.ELA-LITERACY.L.4.2.A

Gebruik correct hoofdlettergebruik.

CCSS.ELA-LITERACY.L.4.2.D

Spelling passende woorden correct, raadpleeg referenties indien nodig.

Taalkennis:

CCSS.ELA-LITERACY.L.4.3

Gebruik kennis van taal en haar conventies bij het schrijven, spreken, lezen of luisteren.

CCSS.ELA-GEletterdheid.L.4.3.A

Kies woorden en zinnen om ideeën nauwkeurig over te brengen.

CCSS.ELA-GEletterdheid.L.4.3.C

Maak onderscheid tussen contexten waarin formeel Engels vereist is (bijv. het presenteren van ideeën) en situaties waarin informeel discours gepast is (bijv. discussie in kleine groepen).

Woordenschatverwerving en -gebruik:

CCSS.ELA-GEletterdheid.L.4.4.A

Gebruik context (bijv. definities, voorbeelden of herformuleringen in tekst) als aanwijzing voor de betekenis van een woord of zin.

Les 2: Anderen beïnvloeden met onze verantwoordelijkheden

KASEL

Zelfbewustzijn

Emoties identificeren
Nauwkeurige zelfperceptie
Krachten herkennen

Zelfmanagement

Impuls controle
Stress management
Zelf discipline
Zelf motivatie
Doelstelling
Organisatievaardigheden

Maatschappelijk bewustzijn

Respect voor anderen

Relatieve vaardigheden

Communicatie
Teamwerk

Verantwoorde besluitvorming

Problemen identificeren
Analyseren van situaties
Problemen oplossen
Evalueren
Reflecterend
Ethische verantwoordelijkheid

NHES

Standaard 1. Begrippen begrijpen

1.5.1 - Beschrijf de relatie tussen gezond gedrag en persoonlijke gezondheid.
1.5.2 - Identificeer voorbeelden van emotionele, intellectuele, fysieke en sociale gezondheid.

Standaard 5. Besluitvorming

5.5.1 - Identificeer gezondheidsgerelateerde situaties die een weloverwogen beslissing kunnen vereisen.
5.5.3 - Maak een lijst van gezonde opties voor gezondheidsgerelateerde problemen of problemen.
5.5.4 - Voorspel de mogelijke uitkomsten van elke optie bij het nemen van een gezondheidsgerelateerde beslissing.
5.5.5 - Kies een gezonde optie bij het nemen van een beslissing.
5.5.6 - Beschrijf de uitkomsten van een gezondheidsgerelateerde beslissing.

Standaard 6. Doelen stellen

6.5.1 - Stel een persoonlijk gezondheidsdoel in en volg de voortgang naar het bereiken ervan.
6.5.2 - Identificeer middelen om te helpen bij het bereiken van een persoonlijk gezondheidsdoel.

Standaard 7. Gezond gedrag oefenen

7.5.1 - Identificeer verantwoord persoonlijk gezondheidsgedrag.
7.5.2 - Demonstreer een verscheidenheid aan gezonde praktijken en gedragingen om de persoonlijke gezondheid te behouden of te verbeteren.
7.5.3 - Verschillende gedragingen vertonen om gezondheidsrisico's te vermijden of te verminderen.

Gemeenschappelijke kern

Normen voor Engelse taalkunsten

Schrijven

Tekstsoorten en doeleinden:

CCSS.ELA-GEletterdheid.W.4.2

Schrijf informatieve / verklarende teksten om een onderwerp te onderzoeken en ideeën en informatie duidelijk over te brengen.

CCSS.ELA-GEletterdheid.W.4.2.B

Ontwikkel het onderwerp met feiten, definities, concrete details, citaten of andere informatie en voorbeelden met betrekking tot het onderwerp.

CCSS.ELA-GEletterdheid.W.4.2.D

Gebruik nauwkeurige taal en domeinspecifieke woordenschat om het onderwerp te informeren of uit te leggen.

Productie en distributie van schrijven:

CCSS.ELA-GEletterdheid.W.4.4

Produceer helder en coherent schrijven waarin de ontwikkeling en organisatie passen bij de taak, het doel en het publiek.

Onderzoek om kennis op te bouwen en te presenteren:

CCSS.ELA-GEletterdheid.W.4.9

Haal bewijs uit literaire of informatieve teksten om analyse, reflectie en onderzoek te ondersteunen.

Spreken & Luisteren

Begrip en samenwerking:

CCSS.ELA-GEletterdheid.SL.4.1

Neem effectief deel aan een reeks gezamenlijke discussies (één-op-één, in groepen en onder leiding van een leraar) met diverse partners over onderwerpen en teksten van groep 4, voortbouwend op de ideeën van anderen en hun eigen ideeën duidelijk uitdrukken.

CCSS.ELA-GEletterdheid.SL.4.1.B

Volg afgesproken regels voor discussies en voer toegewezen rollen uit.

CCSS.ELA-GEletterdheid.SL.4.1.C

Stel en beantwoord specifieke vragen om informatie te verduidelijken of op te volgen, en maak opmerkingen die bijdragen aan de discussie en linken naar de opmerkingen van anderen.

CCSS.ELA-GEletterdheid.SL.4.1.D

Bekijk de belangrijkste ideeën die naar voren zijn gebracht en leg hun eigen ideeën en begrip uit in het licht van de discussie.

CCSS.ELA-GEletterdheid.SL.4.2

Parafraseer delen van een hardop voorgelezen tekst of gepresenteerde informatie in diverse media en formaten, inclusief visueel, kwantitatief en mondeling.

Presentatie van kennis en ideeën:

CCSS.ELA-GEletterdheid.SL.4.4

Rapporteren over een onderwerp of tekst, een verhaal vertellen of een ervaring vertellen op een georganiseerde manier, gebruikmakend van de juiste feiten en relevante, beschrijvende details om hoofdideeën of thema's te ondersteunen; spreek duidelijk in een verstaanbaar tempo.

Taal

Conventies van standaard Engels:

CCSS.ELA-GEletterdheid.L.4.1

Demonstreer de beheersing van de conventies van de standaard Engelse grammatica en gebruik bij schrijven of spreken.

CCSS.ELA-GEletterdheid.L.4.1.C

Gebruik modale hulpwerkwoorden (bijv. kan, mag, moet) om verschillende voorwaarden over te brengen.

CCSS.ELA-GEletterdheid.L.4.1.G

Gebruik vaak verwarde woorden op de juiste manier (bijvoorbeeld to, too, two; there, their).

CCSS.ELA-GEletterdheid.L.4.2

Demonstreer de beheersing van de conventies van standaard Engels hoofdlettergebruik, interpunctie en spelling bij het schrijven.

CCSS.ELA-GEletterdheid.L.4.2.A

Gebruik correct hoofdlettergebruik.

CCSS.ELA-GEletterdheid.L.4.2.D

Spelling passende woorden correct, raadpleeg referenties indien nodig.

Taalkennis:

CCSS.ELA-GEletterdheid.L.4.3

Gebruik kennis van taal en haar conventies bij het schrijven, spreken, lezen of luisteren.

CCSS.ELA-GEletterdheid.L.4.3.A

Kies woorden en zinnen om ideeën nauwkeurig over te brengen.

CCSS.ELA-GEletterdheid.L.4.3.C

Maak onderscheid tussen contexten waarin formeel Engels vereist is (bijv. het presenteren van ideeën) en situaties waarin informeel discours gepast is (bijv. discussie in kleine groepen).

Woordenschatverwerving en -gebruik:

CCSS.ELA-GEletterdheid.L.4.4.A

Gebruik context (bijv. definities, voorbeelden of herformuleringen in tekst) als aanwijzing voor de betekenis van een woord of zin.

Les 3: Ga voor groen!

KASEL

Zelfbewustzijn

Krachten herkennen
Zelfvertrouwen

Zelfmanagement

Impuls controle
Zelf discipline
Zelf motivatie
Doelstelling

Maatschappelijk bewustzijn

Perspectief nemen
Respect voor anderen

Relatieve vaardigheden

Communicatie
Maatschappelijke
betrokkenheid
Teamwerk

Verantwoorde besluitvorming

Problemen identificeren
Analyseren van situaties
Problemen oplossen
Evalueren
Reflecterend
Ethische
verantwoordelijkheid

NHES

Standaard 1. Begrippen begrijpen

1.5.3 - Beschrijf manieren waarop veilige en gezonde school- en gemeenschapsumgevingen de persoonlijke gezondheid kunnen bevorderen.

Standaard 2. Analyseren van invloeden

2.5.4 - Beschrijf hoe de school en de gemeenschap persoonlijke gezondheidspraktijken en -gedragingen kunnen ondersteunen.

Standaard 5. Besluitvorming

5.5.1 - Identificeer gezondheidsgerelateerde situaties die een weloverwogen beslissing kunnen vereisen.
5.5.6 - Beschrijf de uitkomsten van een gezondheidsgerelateerde beslissing.

Standaard 7. Gezond gedrag oefenen

7.5.1 - Identificeer verantwoord persoonlijk gezondheidsgedrag.
7.5.2 - Demonstreer een verscheidenheid aan gezonde praktijken en gedragingen om de persoonlijke gezondheid te behouden of te verbeteren.
7.5.3 - Verschillende gedragingen vertonen om gezondheidsrisico's te vermijden of te verminderen.

Standaard 8. Bepalen

8.5.2 - Moedig anderen aan om positieve gezondheidskeuzes te maken.

Gemeenschappelijke kern

Normen voor Engelse taalkunsten

Schrijven

Tekstsoorten en doeleinden:

CCSS.ELA-GEletterdheid.W.4.2

Schrijf informatieve / verklarende teksten om een onderwerp te onderzoeken en ideeën en informatie duidelijk over te brengen.

CCSS.ELA-GEletterdheid.W.4.2.B

Ontwikkel het onderwerp met feiten, definities, concrete details, citaten of andere informatie en voorbeelden met betrekking tot het onderwerp.

CCSS.ELA-GEletterdheid.W.4.2.D

Gebruik nauwkeurige taal en domeinspecifieke woordenschat om het onderwerp te informeren of uit te leggen.

Productie en distributie van schrijven:

CCSS.ELA-GEletterdheid.W.4.4

Produceer helder en coherent schrijven waarin de ontwikkeling en organisatie passen bij de taak, het doel en het publiek.

Onderzoek om kennis op te bouwen en te presenteren:

CCSS.ELA-GEletterdheid.W.4.7

Voer korte onderzoeksprojecten uit die kennis opbouwen door verschillende aspecten van een onderwerp te onderzoeken.

Spreken & Luisteren

Begrip en samenwerking:

CCSS.ELA-GEletterdheid.SL.4.1

Neem effectief deel aan een reeks gezamenlijke discussies (één-op-één, in groepen en onder leiding van een leraar) met diverse partners over onderwerpen en teksten van groep 4, voortbouwend op de ideeën van anderen en hun eigen ideeën duidelijk uitdrukken.

CCSS.ELA-GEletterdheid.SL.4.1.B

Volg afgesproken regels voor discussies en voer toegewezen rollen uit.

CCSS.ELA-GEletterdheid.SL.4.1.C

Stel en beantwoord specifieke vragen om informatie te verduidelijken of op te volgen, en maak opmerkingen die bijdragen aan de discussie en linken naar de opmerkingen van anderen.

CCSS.ELA-GEletterdheid.SL.4.1.D

Bekijk de belangrijkste ideeën die naar voren zijn gebracht en leg hun eigen ideeën en begrip uit in het licht van de discussie.

Presentatie van kennis en ideeën:

CCSS.ELA-GEletterdheid.SL.4.4

Rapporteren over een onderwerp of tekst, een verhaal vertellen of een ervaring vertellen op een georganiseerde manier, gebruikmakend van de juiste feiten en relevante, beschrijvende details om hoofdideeën of thema's te ondersteunen; spreek duidelijk in een verstaanbaar tempo.

Taal

Conventies van standaard Engels:

CCSS.ELA-GEletterdheid.L.4.1

Demonstreer de beheersing van de conventies van de standaard Engelse grammatica en gebruik bij schrijven of spreken.

CCSS.ELA-GEletterdheid.L.4.1.C

Gebruik modale hulpwerkwoorden (bijv. kan, mag, moet) om verschillende voorwaarden over te brengen.

CCSS.ELA-GEletterdheid.L.4.1.G

Gebruik vaak verwarde woorden op de juiste manier (bijvoorbeeld to, too, two; there, their).

CCSS.ELA-GEletterdheid.L.4.2

Demonstreer de beheersing van de conventies van standaard Engels hoofdlettergebruik, interpunctie en spelling bij het schrijven.

CCSS.ELA-GEletterdheid.L.4.2.A

Gebruik correct hoofdlettergebruik.

CCSS.ELA-GEletterdheid.L.4.2.D

Spelling passende woorden correct, raadpleeg referenties indien nodig.

Taalkennis:

CCSS.ELA-GEletterdheid.L.4.3

Gebruik kennis van taal en haar conventies bij het schrijven, spreken, lezen of luisteren.

CCSS.ELA-GEletterdheid.L.4.3.A

Kies woorden en zinnen om ideeën nauwkeurig over te brengen.

CCSS.ELA-GEletterdheid.L.4.3.C

Maak onderscheid tussen contexten waarin formeel Engels vereist is (bijv. het presenteren van ideeën) en situaties waarin informeel discours gepast is (bijv. discussie in kleine groepen).

Woordenschatverwerving en -gebruik:

CCSS.ELA-GEletterdheid.L.4.4.A

Gebruik context (bijv. definities, voorbeelden of herformuleringen in tekst) als aanwijzing voor de betekenis van een woord of zin.

Les 4: Inventarisatie persoonlijke verantwoordelijkheid

KASEL

Zelfbewustzijn

Emoties identificeren
Nauwkeurige zelfperceptie
Krachten herkennen
Zelfvertrouwen
Zelfeffectiviteit

Zelfmanagement

Impuls controle
Stress management
Zelf discipline
Zelf motivatie
Doelstelling
Organisatievaardigheden

Maatschappelijk bewustzijn

Respect voor anderen

Relatieve vaardigheden

Communicatie
Maatschappelijke betrokkenheid

Verantwoorde besluitvorming

Problemen identificeren
Analyseren van situaties
Problemen oplossen
Evalueren
Reflecterend
Ethische verantwoordelijkheid

NHES

Standaard 1. Begrippen begrijpen

1.5.1 - Beschrijf de relatie tussen gezond gedrag en persoonlijke gezondheid.
1.5.2 - Identificeer voorbeelden van emotionele, intellectuele, fysieke en sociale gezondheid.

Standaard 5. Besluitvorming

5.5.1 - Identificeer gezondheidsgerelateerde situaties die een weloverwogen beslissing kunnen vereisen.
5.5.3 - Maak een lijst van gezonde opties voor gezondheidsgerelateerde problemen of problemen.
5.5.5 - Kies een gezonde optie bij het nemen van een beslissing.

Standaard 6. Doelen stellen

6.5.1 - Stel een persoonlijk gezondheidsdoel in en volg de voortgang naar het bereiken ervan.
6.5.2 - Identificeer middelen om te helpen bij het bereiken van een persoonlijk gezondheidsdoel.

Standaard 7. Gezond gedrag oefenen

7.5.1 - Identificeer verantwoord persoonlijk gezondheidsgedrag.
7.5.2 - Demonstreer een verscheidenheid aan gezonde praktijken en gedragingen om de persoonlijke gezondheid te behouden of te verbeteren.
7.5.3 - Verschillende gedragingen vertonen om gezondheidsrisico's te vermijden of te verminderen.

Gemeenschappelijke kern

Normen voor Engelse taalkunsten

Lezen: basisvaardigheden

Fonetica en woordherkenning:

CCSS.ELA-GEletterdheid.RF.4.3

Ken en pas fonetiek en woordanalysevaardigheden op niveau toe bij het decoderen van woorden.

vloeiendheid:

CCSS.ELA-GEletterdheid.RF.4.4

Lees met voldoende nauwkeurigheid en vloeiendheid om begrip te ondersteunen.

CCSS.ELA-GEletterdheid.RF.4.4.C

Gebruik context om woordherkenning en -begrip te bevestigen of zelf te corrigeren, en herlees indien nodig.

Schrijven

Tekstsoorten en doeleinden:

CCSS.ELA-GEletterdheid.W.4.2

Schrijf informatieve / verklarende teksten om een onderwerp te onderzoeken en ideeën en informatie duidelijk over te brengen.

CCSS.ELA-GEletterdheid.W.4.2.B

Ontwikkel het onderwerp met feiten, definities, concrete details, citaten of andere informatie en voorbeelden met betrekking tot het onderwerp.

CCSS.ELA-GEletterdheid.W.4.2.D

Gebruik nauwkeurige taal en domeinspecifieke woordenschat om het onderwerp te informeren of uit te leggen.

Productie en distributie van schrijven:

CCSS.ELA-GEletterdheid.W.4.4

Produceer helder en coherent schrijven waarin de ontwikkeling en organisatie passen bij de taak, het doel en het publiek.

Spreeken & Luisteren

Begrip en samenwerking:

CCSS.ELA-GEletterdheid.SL.4.1

Neem effectief deel aan een reeks gezamenlijke discussies (één-op-één, in groepen en onder leiding van een leraar) met diverse partners over onderwerpen en teksten van groep 4, voortbouwend op de ideeën van anderen en hun eigen ideeën duidelijk uitdrukken.

CCSS.ELA-GEletterdheid.SL.4.1.B

Volg afgesproken regels voor discussies en voer toegewezen rollen uit.

CCSS.ELA-GEletterdheid.SL.4.1.C

Stel en beantwoord specifieke vragen om informatie te verduidelijken of op te volgen, en maak opmerkingen die bijdragen aan de discussie en linken naar de opmerkingen van anderen.

CCSS.ELA-GEletterdheid.SL.4.1.D

Bekijk de belangrijkste ideeën die naar voren zijn gebracht en leg hun eigen ideeën en begrip uit in het licht van de discussie.

Taal

Conventies van standaard Engels:

CCSS.ELA-GEletterdheid.L.4.1

Demonstreer de beheersing van de conventies van de standaard Engelse grammatica en gebruikwanneerschrijven of spreken.

CCSS.ELA-GEletterdheid.L.4.1.C

Gebruik modale hulpwerkwoorden (bijv. kan, mag, moet) om verschillende voorwaarden over te brengen.

CCSS.ELA-GEletterdheid.L.4.1.G

Gebruik vaak verwarde woorden op de juiste manier (bijvoorbeeld to, too, two; there, their).

CCSS.ELA-GEletterdheid.L.4.2

Demonstreer de beheersing van de conventies van standaard Engels

hoofdlettergebruik, interpunctie en spelling bij het schrijven.
CCSS.ELA-GEletterdheid.L.4.2.A
Gebruik correct hoofdlettergebruik.
CCSS.ELA-GEletterdheid.L.4.2.D
Spelling passende woorden correct, raadpleeg referenties indien nodig.

Taalkennis:

CCSS.ELA-GEletterdheid.L.4.3
Gebruik kennis van taal en haar conventies bij het schrijven, spreken, lezen of luisteren.
CCSS.ELA-GEletterdheid.L.4.3.A
Kies woorden en zinnen om ideeën nauwkeurig over te brengen.
CCSS.ELA-GEletterdheid.L.4.3.C
Maak onderscheid tussen contexten waarin formeel Engels vereist is (bijv. het presenteren van ideeën) en situaties waarin informeel discours gepast is (bijv. discussie in kleine groepen).

Woordenschatverwerving en -gebruik:

CCSS.ELA-GEletterdheid.L.4.4.A
Gebruik context (bijv. definities, voorbeelden of herformuleringen in tekst) als aanwijzing voor de betekenis van een woord of zin.



AANGEWEZEN DOOR
CASEL
ALS EEN AANBEVOLEN
PROGRAMMA VOOR
SOCIAAL EN EMOTIONEEL
LEREN.

De Collaborative voor academisch, sociaal en emotioneel leren (KASEL) beoordeelt sinds 2003 evidence-based SEL-programma's. Vriendelijkheid in de klas® voldoet aan CASEL's SELECT-programma en is opgenomen in de CASEL Gids voor effectieve sociale en emotionele leerprogramma's.

Vriendelijkheid in de klas® voldeed of overtrof alle criteria van CASEL voor hoogwaardige SEL-programmering. Kindness in the Classroom® ontving CASEL's hoogste onderscheiding voor hoogwaardige SEL-programmering.

<https://casel.org/guide/kindness-in-the-classroom/>