

"Ik ben" gedicht

Dit is de eerste les in de Courage Unit en richt zich op de moed om ons unieke zelf te zijn. Leerlingen schrijven 'Ik ben'-gedichten om de dingen te benadrukken die ze denken, voelen, geloven, wensen en dromen. Dit is een geweldige manier om kinderen de unieke dingen over hen te laten overwegen en vieren, terwijl ze tegelijkertijd de moed erkennen die nodig is om zichzelf te zijn.

Vriendelijkheid subconcept(en)

Kwetsbaarheid, nederigheid

Tijdschema van de les

30-40 minuten

Benodigde materialen

❑ "Ik ben" gedicht sjabloon

Normen kaart

Deze les sluit aan bij CASEL-competenties, National Health Education Standards en Common Core State Standards. Raadpleeg de Normen kaart voor meer informatie.



**AANGEWEZEN DOOR CASEL
ALS EEN AANBEVOLEN PROGRAMMA
VOOR SOCIAAL EN EMOTIONEEL LEREN.**
Zie laatste pagina voor details.

Lesdoel

Studenten zullen:

- Onderzoek wat het betekent om moed te hebben om jezelf te zijn.
- Identificeer unieke persoonlijke kwaliteiten door een 'I Am'-gedicht te schrijven.

Leraarverbinding / zelfzorg

Veel mensen associëren de term 'moed' met sterk zijn, opkomen tegen onderdrukking en vechten voor het goede. Hoewel al deze definities in feite verwijzen naar verschillende soorten moed, is er nog een andere focus die even waardevol is: de moed om vriendelijk te reageren. Deze eenheid zal zich richten op vriendelijkheid als een vorm van moedige actie. Je vermogen om vriendelijkheid in je dagelijkse leven te brengen, is het meest moedige wat je voor jezelf kunt doen. Wanneer je gedachten veranderen, verandert je gedrag, wat uiteindelijk ook leidt tot een positieve verandering in de mensen om je heen. Deze vriendelijke kettingreactie begint bij jou! Schrijf deze week een specifiek vriendelijke gedachte over jezelf op en plak deze op je badkamerspiegel. Herhaal het hardop voor jezelf elke keer dat je het leest. In het begin kan dit ongemakkelijk en onnodig aanvoelen. Hoe meer je vriendelijke woorden hardop hoort, hoe groter de kans dat je ze internaliseert. Hoe kun je vandaag lief zijn voor jezelf?

Tips voor diverse leerlingen

- Voor ESL-studenten zijn de werkwoorden allemaal eenvoudig en tegenwoordige tijd, dus zorg ervoor dat studenten de zin afmaken met dit in gedachten.
- Poëzie is krachtig wanneer ze wordt uitgesproken; als je toegang hebt tot de technologie, kunnen studenten het leuk vinden om hun gedichten op te nemen en ze te horen uitspreken.



Deel

5-7 minuten

In dit blok gaan we het hebben over moed. De meesten van ons denken bij moed waarschijnlijk aan dapper zijn in enge situaties. En zo kan moed eruit zien. Moed kan echter ook op andere dingen lijken. Wat zijn enkele andere definities van moed?

INodig reacties van studenten uit. Voorbeelden kunnen zijn: opkomen voor iets waarin je gelooft, het opnieuw proberen nadat je gezakt bent, nieuwe vrienden maken, naar een nieuwe school gaan of nieuwe dingen proberen.



Inspireren

5-7 minuten

Moed kan er ook uitzien en aanvoelen alsof je gewoon jezelf bent; jezelf verdrietig laten voelen als je verdrietig bent of blij als je gelukkig bent. Moed kan zijn het dragen van het shirt waar je van houdt, zelfs als je denkt dat anderen het niet leuk zullen vinden, of een nieuw en funky kapsel krijgen, of proberen voor het toneelstuk, ook al doen al je vrienden aan muziek en sport.

Moed is weten wie je bent en daarvan houden.

Vandaag gaan we een beetje over onszelf onderzoeken door te schrijven. We gaan Ik Ben gedichten schrijven. Zo werkt een Ik Ben-gedicht: Een Ik Ben-gedicht heeft drie coupletten of korte alinea's. De eerste twee strofen zijn vijf zinnen lang en de derde strofe is zes zinnen. De eerste regel van elke strofe is hetzelfde en het hele gedicht eindigt op dezelfde eerste regel.

Elke regel begint met 'ik' gevolgd door een werkwoord: ik ben, ik hoor, ik zie, ik wil, enz. Jullie krijgen allemaal een sjabloon om in te vullen, dus maak je geen zorgen: je hoeft niet alles te onthouden van dit!

Laat me je een paar voorbeelden voorlezen:

Lees hier enkele voorbeelden: <http://www.washington.edu/diversity/sea/seapoems/>



Machtigen

10-15 minuten

Oké, nu ga je je eigen 'I Am'-gedicht schrijven. Denk aan alle dingen die jou uniek en speciaal maken. Denk na over wat moedig aan jou is: waardoor je je sterk en moedig voelt, of verdrietig en gelukkig. Er is een rij voor alles wat cool is aan jou.

Deel het 'Ik ben'-gedichtensjabloon uit en laat de leerlingen hieraan werken.



Reflecteer

5 minuten

Als de leerlingen hun gedicht af hebben, kunt u ze uitnodigen om te delen, of u kunt ze hardop voorlezen en de klas kan proberen te raden wiens gedicht u hebt gelezen. Of, als ze niet klaar zijn, verzamel ze om ze een andere keer te laten eindigen (misschien als uitrijkaart of een andere tijdvuller).

Als deze te persoonlijk zijn om te delen of weer te geven, zorg er dan voor dat ze in hun uiteindelijke portfolio of ander werk voor thuis komen. Het is misschien een leuk stuk om thuis een discussie op gang te brengen.

Herinner de cursisten eraan dat er moed voor nodig is om jezelf te kennen en alles te waarderen wat jou speciaal en uniek maakt. Er is niemand precies zoals jij en er zal nooit een andere persoon zijn precies zoals jij. In deze unit gaan we ons concentreren op hoe we moedig aardig kunnen zijn voor onszelf en voor anderen.



Uitbreidingsideeën

- Leerlingen kunnen hun gedichten mee naar huis nemen om te delen met ouders of voogden; ze kunnen ook een lege sjabloon mee naar huis nemen die een ouder/voogd kan invullen.
- Laat leerlingen ergens een vinger- of duimafdruk op het gedicht zetten; als een wetenschappelijke uitbreiding, bestudeer vingerafdrukken en hun unieke eigenschappen. Stel een hypothese op dat geen twee vingerafdrukken hetzelfde zijn en bestudeer hoe vingerafdrukken worden gebruikt voor identificatie, technologie, beveiliging, enz. Dit zou een leuke manier kunnen zijn om de wetenschap van het jaar af te ronden.



AANGeweZEN DOOR
CASL
ALS EEN AANBEVOLEN
PROGRAMMA VOOR
SOCIAAL EN EMOTIEEL
LEREN.

De Collaborative voor academisch, sociaal en emotioneel leren (KASL) beoordeelt sinds 2003 evidence-based SEL-programma's. Vriendelijkheid in de klas[®] voldoet aan CASL's SELECT-programma en is opgenomen in de CASL Gids voor effectieve sociale en emotionele leerprogramma's.

Vriendelijkheid in de klas[®] voldeed of overtrof alle criteria van CASL voor hoogwaardige SEL-programmering. Kindness in the Classroom[®] ontving CASL's hoogste onderscheiding voor hoogwaardige SEL-programmering.

<https://casel.org/guide/kindness-in-the-classroom/>

"Ik ben" gedicht

Ik ben _____
ik vraag me af _____
ik hoor _____
Ik zie _____
ik wil _____

Ik ben _____
ik voel _____
ik raak aan _____
ik maak me _____
zorgen _____
Ik huil _____

Ik ben _____
Ik begrijp _____
ik zeg _____
ik droom _____
ik probeer _____
ik hoop _____

Ik ben _____

