

Respecteer eenheid

Deze standaardenkaart vat elk van de standaarden samen waaraan alle lessen binnen deze eenheid voldoen.

Alle **Vriendelijkheid in de klas®** lesplannen zijn toegewezen aan de vijf CASEL Kerncompetenties op het gebied van sociaal emotioneel leren (SEL), de centra voor ziektebestrijding en -preventie Nationale normen voor gezondheidseducatie (NHES), en de nationale Gemeenschappelijke kernstaatsnormen voor Engels Taal Arts & Geletterdheid en Wiskunde. Het gebruik en de goedkeuring van deze nationale normen en competenties verschillen per staat. Leraren kunnen deze bron gebruiken om hun eigen staatsnormen af te stemmen op elke les.

Les 1: Neem vijf

KASEL

Zelfbewustzijn

Emoties identificeren
Nauwkeurige zelfperceptie
Zelfvertrouwen
Zelfeffectiviteit

Maatschappelijk bewustzijn

Perspectief nemen
Empathie
Diversiteit waarderen
Respect voor anderen

Relatieve vaardigheden

Communicatie
Maatschappelijke betrokkenheid
Relatiebouwen

Verantwoorde besluitvorming

Analyseren van situaties
Evalueren
Reflecterend

NHES

Standaard 1. Begrijpen begrijpen

1.5.2 - Identificeer voorbeelden van emotionele, intellectuele, fysieke en sociale gezondheid.

Standaard 2. Analyseren van invloeden

2.5.1 - Beschrijf hoe familie persoonlijke gezondheidspraktijken en gedragingen beïnvloedt.
2.5.3 - Stel vast hoe leeftijdsgenoten gezond en ongezond gedrag kunnen beïnvloeden.
2.5.5 - Leg uit hoe media gedachten, gevoelens en gezondheidsgedrag beïnvloeden.
2.5.6 - Beschrijf manieren waarop technologie de persoonlijke gezondheid kan beïnvloeden.

Standaard 4. Interpersoonlijke communicatie

4.5.1 - Demonstreer effectieve verbale en non-verbale communicatieve vaardigheden om de gezondheid te verbeteren.

Standaard 8. Bepalen

8.5.1 - Mening uitbrengen en nauwkeurige informatie geven over gezondheidsproblemen.

Gemeenschappelijke kern

Normen voor Engelse taalkunsten

Schrijven

Tekstsoorten en doeleinden:

CCSS.ELA-LITERACY.W.5.1
Schrijf opiniestukken over onderwerpen of teksten en onderbouw een standpunt met redenen en informatie.
CCSS.ELA-LITERACY.W.5.2
Schrijf informatieve / verklarende teksten om een onderwerp te onderzoeken en ideeën en informatie duidelijk over te brengen.

Spreeken en luisteren

Begrip en samenwerking:

CCSS.ELA-LITERACY.SL.5.1
Neem effectief deel aan een reeks gezamenlijke discussies (één-op-één, in groepen en onder leiding van een leraar) met diverse partners over onderwerpen en teksten van groep 5, voortbouwend op de ideeën van anderen en hun eigen ideeën duidelijk uitdrukken.
CCSS.ELA-LITERACY.SL.5.1.B
Volg afgesproken regels voor discussies en voer toegewezen rollen uit.
CCSS.ELA-LITERACY.SL.5.1.D
Bekijk de belangrijkste ideeën die naar voren zijn gebracht en trek conclusies in het licht van de informatie en kennis die tijdens de discussies is opgedaan.

Taal

Conventies van standaard Engels:

CCSS.ELA-LITERACY.L.5.1
Demonstreer de beheersing van de conventies van de standaard Engelse grammatica en gebruik bij schrijven of spreken.
CCSS.ELA-LITERACY.L.5.2
Demonstreer de beheersing van de conventies van standaard Engels hoofdlettergebruik, interpunctie en spelling bij het schrijven.

Taalkennis:

CCSS.ELA-LITERACY.L.5.3
Gebruik kennis van taal en haar conventies bij het schrijven, spreken, lezen of luisteren.

Woordenschatverwerving en -gebruik:

CCSS.ELA-LITERACY.L.5.5
Demonstreer inzicht in figuurlijk taalgebruik, woordrelaties en nuances in woordbetekenissen.
CCSS.ELA-LITERACY.L.5.5.C
Gebruik de relatie tussen bepaalde woorden (bijv. synoniemen, antoniemen, homografen) om elk van de woorden beter te begrijpen.

Les 2: Ons (emotionele) zelf respecteren

KASEL

Zelfbewustzijn

Emoties identificeren
Nauwkeurige zelfperceptie
Zelfvertrouwen
Zelfeffectiviteit

Maatschappelijk bewustzijn

Perspectief nemen

Relatieve vaardigheden

Communicatie

Verantwoorde besluitvorming

Analyseren van situaties
Evalueren
Reflecterend

NHES

Standaard 1. Begrippen begrijpen

1.5.1 - Beschrijf de relatie tussen gezond gedrag en persoonlijke gezondheid.
1.5.2 - Identificeer voorbeelden van emotionele, intellectuele, fysieke en sociale gezondheid.

Standaard 4. Interpersoonlijke communicatie

4.5.1 - Demonstreer effectieve verbale en non-verbale communicatieve vaardigheden om de gezondheid te verbeteren.

Standaard 5. Besluitvorming

5.5.1 - Identificeer gezondheidsgerelateerde situaties die een weloverwogen beslissing kunnen vereisen.

Standaard 7. Gezond gedrag oefenen

7.5.1 - Identificeer verantwoord persoonlijk gezondheidsgedrag.
7.5.2 - Demonstreer een verscheidenheid aan gezonde praktijken en gedragingen om de persoonlijke gezondheid te behouden of te verbeteren.

Gemeenschappelijke kern

Normen voor Engelse taalkunsten

Schrijven

Tekstsoorten en doeleinden:

CCSS.ELA-LITERACY.W.5.2

Schrijf informatieve / verklarende teksten om een onderwerp te onderzoeken en ideeën en informatie duidelijk over te brengen.

Spreken en luisteren

Begrip en samenwerking:

CCSS.ELA-LITERACY.SL.5.1

Neem effectief deel aan een reeks gezamenlijke discussies (één-op-één, in groepen en onder leiding van een leraar) met diverse partners over onderwerpen en teksten van groep 5, voortbouwend op de ideeën van anderen en hun eigen ideeën duidelijk uitdrukken. CCSS.ELA-LITERACY.SL.5.1.B

Volg afgesproken regels voor discussies en voer toegewezen rollen uit.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.5.1.C

Stel en beantwoord specifieke vragen door opmerkingen te maken die bijdragen aan de discussie en voortborduren op de opmerkingen van anderen.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.5.1.D

Bekijk de belangrijkste ideeën die naar voren zijn gebracht en trek conclusies in het licht van de informatie en kennis die tijdens de discussies is opgedaan.

Taal

Conventies van standaard Engels:

CCSS.ELA-LITERACY.L.5.1

Demonstreer de beheersing van de conventies van de standaard Engelse grammatica en gebruik bij schrijven of spreken.

Taalkennis:

CCSS.ELA-LITERACY.L.5.3

Gebruik kennis van taal en haar conventies bij het schrijven, spreken, lezen of luisteren.

Woordenschatverwerving en -gebruik:

CCSS.ELA-LITERACY.L.5.5

Demonstreer inzicht in figuurlijk taalgebruik, woordrelaties en nuances in woordbetekenissen.

Les 3: Respect erkennen en herstellen

KASEL

Zelfbewustzijn

Emoties identificeren
Nauwkeurige zelfperceptie

Zelfmanagement

Impuls controle
Zelf discipline
Zelf motivatie

Maatschappelijk bewustzijn

Perspectief nemen
Empathie
Diversiteit waarderen
Respect voor anderen

Relatieve vaardigheden

Communicatie
Maatschappelijke betrokkenheid
Relatiebouwen
Teamwerk

Verantwoorde

besluitvorming

Problemen identificeren
Analyseren van situaties
Problemen oplossen
Evalueren
Reflecterend
Ethische verantwoordelijkheid

NHES

Standaard 1. Begrippen begrijpen

1.5.2 - Identificeer voorbeelden van emotionele, intellectuele, fysieke en sociale gezondheid.

Standaard 2. Analyseren van invloeden

2.5.2 - Identificeer de invloed van cultuur op gezondheidspraktijken en -gedragingen.
2.5.3 - Stel vast hoe leeftijdsgenoten gezond en ongezond gedrag kunnen beïnvloeden.
2.5.5 - Leg uit hoe media gedachten, gevoelens en gezondheidsgedrag beïnvloeden.
2.5.6 - Beschrijf manieren waarop technologie de persoonlijke gezondheid kan beïnvloeden.

Standaard 7. Gezond gedrag oefenen

7.5.1 - Identificeer verantwoord persoonlijk gezondheidsgedrag.

Standaard 8. Bepaleiten

8.5.1 - Meninge uiten en nauwkeurige informatie geven over gezondheidsproblemen.

Gemeenschappelijke kern

Normen voor Engelse taalkunsten

Schrijven

Tekstsoorten en doeleinden:

CCSS.ELA-LITERACY.W.5.1

Schrijf opiniestukken over onderwerpen of teksten en onderbouw een standpunt met redenen en informatie.

CCSS.ELA-LITERACY.W.5.2

Schrijf informatieve / verklarende teksten om een onderwerp te onderzoeken en ideeën en informatie duidelijk over te brengen.

Spreken en luisteren

Begrip en samenwerking:

CCSS.ELA-LITERACY.SL.5.1

Neem effectief deel aan een reeks gezamenlijke discussies (één-op-één, in groepen en onder leiding van een leraar) met diverse partners over onderwerpen en teksten van groep 5, voortbouwend op de ideeën van anderen en hun eigen ideeën duidelijk uitdrukken.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.5.1.B

Volg afgesproken regels voor discussies en voer toegewezen rollen uit.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.5.1.D

Bekijk de belangrijkste ideeën die naar voren zijn gebracht en trek conclusies in het licht van de informatie en kennis die tijdens de discussies is opgedaan.

Taal

Conventies van standaard Engels:

CCSS.ELA-LITERACY.L.5.1

Demonstreer de beheersing van de conventies van de standaard Engelse grammatica en gebruik bij schrijven of spreken.

CCSS.ELA-LITERACY.L.5.2

Demonstreer de beheersing van de conventies van standaard Engels hoofdlettergebruik, interpunctie en spelling bij het schrijven.

Taalkennis:

CCSS.ELA-LITERACY.L.5.3

Gebruik kennis van taal en haar conventies bij het schrijven, spreken, lezen of luisteren.

Woordenschatverwerving en -gebruik:

CCSS.ELA-LITERACY.L.5.5

Demonstreer inzicht in figuurlijk taalgebruik, woordrelaties en nuances in woordbetekenissen.

Les 4: Het spijt me + Hoe kan ik helpen?

KASEL

Zelfmanagement

Impuls controle
Zelf discipline
Zelf motivatie

Maatschappelijk bewustzijn

Perspectief nemen
Respect voor anderen

Relatieve vaardigheden

Communicatie
Maatschappelijke
betrokkenheid
Relatiebouwen
Teamwerk

Verantwoorde besluitvorming

Problemen identificeren
Analyseren van situaties
Problemen oplossen
Evalueren
Reflecterend
Ethische
verantwoordelijkheid

NHES

Standaard 1. Begrijpen begrijpen

1.5.2 - Identificeer voorbeelden
van emotionele, intellectuele,
fysieke en sociale gezondheid.

Standaard 2. Analyseren van invloeden

2.5.2 - Identificeer de invloed van
cultuur op gezondheidspraktijken
en -gedragingen.

Standaard 4. Interpersoonlijke communicatie

4.5.1 - Demonstreer effectieve
verbale en non-verbale
communicatieve vaardigheden
om de gezondheid te verbeteren.

Standaard 5. Besluitvorming

5.5.1 - Identificeer
gezondheidsgerelateerde
situaties die een weloverwogen
beslissing kunnen vereisen.

Standaard 7. Gezond gedrag oefenen

7.5.1 - Identificeer verantwoord
persoonlijk gezondheidsgedrag.

Standaard 8. Bepalen

8.5.1 - Mening uitbrengen en
nauwkeurige informatie geven
over gezondheidsproblemen.
8.5.2 - Moedig anderen aan om
positieve gezondheidskeuzes te
maken.

Gemeenschappelijke kern

Normen voor Engelse taalkunsten

Schrijven

Tekstsoorten en doeleinden:

CCSS.ELA-LITERACY.W.5.1

Schrijf opiniestukken over onderwerpen of teksten en onderbouw
een standpunt met redenen en informatie.

CCSS.ELA-LITERACY.W.5.2

Schrijf informatieve / verklarende teksten om een onderwerp te
onderzoeken en ideeën en informatie duidelijk over te brengen.

Spreken en luisteren

Begrip en samenwerking:

CCSS.ELA-LITERACY.SL.5.1

Neem effectief deel aan een reeks gezamenlijke discussies
(één-op-één, in groepen en onder leiding van een leraar) met diverse
partners over onderwerpen en teksten van groep 5, voortbouwend
op de ideeën van anderen en hun eigen ideeën duidelijk uitdrukken.
CCSS.ELA-LITERACY.SL.5.1.B

Volg afgesproken regels voor discussies en voer toegewezen rollen
uit.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.5.1.D

Bekijk de belangrijkste ideeën die naar voren zijn gebracht en trek
conclusies in het licht van de informatie en kennis die tijdens de
discussies is opgedaan.

Taal

Conventies van standaard Engels:

CCSS.ELA-LITERACY.L.5.1

Demonstreer de beheersing van de conventies van de standaard
Engelse grammatica en gebruik bij schrijven of spreken.

CCSS.ELA-LITERACY.L.5.2

Demonstreer de beheersing van de conventies van standaard Engels
hoofdlettergebruik, interpunctie en spelling bij het schrijven.

Taalkennis:

CCSS.ELA-LITERACY.L.5.3

Gebruik kennis van taal en haar conventies bij het schrijven, spreken,
lezen of luisteren.

Woordenschatverwerving en -gebruik:

CCSS.ELA-LITERACY.L.5.5

Demonstreer inzicht in figuurlijk taalgebruik, woordrelaties en
nuances in woordbetekenissen.



AANGEWZEN DOOR
CASSEL
ALS EEN AANBEVOLEN
PROGRAMMA VOOR
SOCIAAL EN EMOTIEEL
LEREN.

De Collaborative voor academisch, sociaal en emotioneel leren (**KASEL**) beoordeelt sinds 2003 evidence-based SEL-programma's. Vriendelijkheid in de klas® voldoet aan CASEL's SELECT-programma en is opgenomen in de CASEL Gids voor effectieve sociale en emotionele leerprogramma's.

Vriendelijkheid in de klas® voldeed of overtrof alle criteria van CASEL voor hoogwaardige SEL-programmering. Kindness in the Classroom® ontving CASEL's hoogste onderscheiding voor hoogwaardige SEL-programmering.

<https://casel.org/guide/kindness-in-the-classroom/>

RANDOM ACTS OF KINDNESS
FOUNDATION®

