



Behandelde subconcepten: mededogen, dankbaarheid, behulpzaamheid, empathie, vriendelijkheid

Vriendelijkheid in de klaslessen leren vriendelijkheidsvaardigheden door middel van een stapsgewijs raamwerk van Inspire, Empower, Act, Reflect en Share. Elke les begint met de stap 'delen' om het leren van eerdere lessen te versterken. Het stuk 'act' is verweven in de lessen, maar vindt echt plaats in de projecten.

In de Caring Unit zullen studenten geruchten en roddels bespreken en hun schadelijke effecten evalueren. De unit eindigt met lessen over oprechte verontschuldigen en vergeving. Deze onderwerpen kunnen sterke emoties oproepen bij leerlingen als ze het slachtoffer zijn geworden van roddels of geruchten, of als ze relaties hebben (thuis of op school) waarin ze zich verontschuldigen en vergeving nodig vinden. Wees je bewust van de studenten die door deze onderwerpen kunnen worden getriggerd en bereid je voor met een plan om dit te doen steun ze via de diensten en middelen die uw school kan bieden.

Eenheidsdoelstelling

Studenten zullen:

- Herken geruchten en roddels.
- Communiceer assertief.
- Identificeer manieren om oprechte excuses aan te bieden.
- Leer hoe anderen vergeven hen helpt een gelukkiger leven te leiden.

Introductie van studenten

Welkom bij de zorgenheid! Deze eenheid is echt heel belangrijk. In deze unit leer je hoe je voor jezelf en voor anderen kunt zorgen door te leren hoe je de verspreiding van geruchten en roddels kunt stoppen. Je leert ook - *ofopnieuw leren* - de kracht van het aanbieden van oprechte excuses en het aanbieden van vergeving. Beide dingen kunnen heel moeilijk zijn, omdat het betekent toegeven dat we ongelijk hadden of accepteren dat iemand anders ongelijk had. Hoewel dit geen gemakkelijke onderwerpen zijn, is het absoluut cruciaal dat je de vaardigheden hebt om vergeving te geven en te ontvangen. Dit is de ultieme blijk van zorgzaamheid en mededogen - zowel voor jezelf als voor anderen. Als je op enig moment met deze concepten worstelt, laat het je leraar dan weten. Hij of zij geeft je de steun en begeleiding die je nodig hebt. Laten we beginnen met onze eerste les!

- Geruchten en roddels
- Assertieve communicatie
- Oprechte excuses aanbieden
- vergeeftS

EenheidLessen

Titel van de les	Lesdoelen	Benodigde materialen
Les 1 Woordwolken van zorg	<ul style="list-style-type: none"> • Herken geruchten en roddels. • Denk na over manieren waarop ze kunnen reageren als ze informatie horen die onwaar of onaardig is. 	<ul style="list-style-type: none"> ❑ PBS Gossip and Rumours-clip: https://www.youtube.com/watch?v=98SChJzflD4 ❑ Vellen wit papier (bij voorkeur cardstock of constructiepapier; iets dat standhoudt) - één voor elke leerling ❑ Schaar ❑ Schrijfgerei ❑ String om wolken op te hangen (indien gewenst)
Les 2 Communicatie strip	<ul style="list-style-type: none"> • Identificeer verschillende manieren om met anderen te communiceren. • Communiqueer assertief. 	<ul style="list-style-type: none"> ❑ Papier voor de strip ❑ Schrijf/kleurgerei ❑ Liniaal (om vierkanten te tekenen voor stripverhalen, indien gewenst)
Les 3 Een oprechte verontschuldiging aanbieden	<ul style="list-style-type: none"> • Identificeer manieren om oprechte excuses aan te bieden. • Verbind het belang en de impact van een verontschuldiging met zorgzaamheid en respect. 	<ul style="list-style-type: none"> ❑ Lees over het onderzoek van Rob Lewicki naar verontschuldigen: https://news.osu.edu/news/2016/04/12/effective-apology/ ❑ Gezondheid van kinderen: http://kidshealth.org/en/kids/sorry.html
Les 4 Stappen naar vergeving	<ul style="list-style-type: none"> • Leer hoe anderen vergeven hen helpt een gelukkiger leven te leiden. • Verbind het belang en de impact van vergeving met zorgzaamheid. 	<ul style="list-style-type: none"> ❑ De citroenmaan van Edith Hope Fine: https://www.youtube.com/watch?v=h3bELLiYqv8 ❑ Tijdschriftmaterialen (papier, potloden)

Eenheidsprojecten

project titel	Projectoverzicht	Benodigde materialen
Project 1 Ik geef om mijn #Selfie	Studenten richten zich op het identificeren van de manieren waarop ze voor hun lichaam en geest zorgen, en identificeren drie specifieke dingen (over zichzelf) waar ze dankbaar voor zijn.	<ul style="list-style-type: none"> ❑ Je gebruikt de #selfie-tekeningen voor het prikbordidee in Project #1 voor dit blok. ❑ Gedrukte #selfie-werkbladen, één voor elke leerling (zie hieronder) ❑ Kleurpotloden, stiften om de selfie in te kleuren
Project 2 Zorgprojectplan verspreiden	De leerlingen brainstormen over gebieden waarop ze anderen zouden willen helpen, zoals het helpen van de conciërge, het helpen van het keukenpersoneel of het helpen van jongere leerlingen door te lezen of te helpen bij speciale projecten. Dit project kan ook op maat worden gemaakt als een groot	<ul style="list-style-type: none"> ❑ Werkblad projectplan (zie bijlage) ❑ Verschillende materialen afhankelijk van het gekozen project.

groepsproject met betrekking tot zorg,
bijvoorbeeld de zorg voor het schoolterrein of
het collectief helpen in een jongere klas met
een specifiek project of activiteit.
