



# Inclusiveness

**Behandelde subconcepten: billijkheid, eerlijkheid, vriendelijkheid**

Vriendelijkheid in de klaslessen leren vriendelijkheidsvaardigheden door middel van een stapsgewijs raamwerk van Inspire, Empower, Act, Reflect en Share. Elke les begint met de stap 'delen' om het leren van eerdere lessen te versterken. Het stuk 'act' is verweven in de lessen, maar vindt echt plaats in de projecten.

In de Inclusiviteitseenheid zullen studenten praten over inclusiviteit door de lens van de andere vriendelijkheidsconcepten en door de subconcepten van rechtvaardigheid en eerlijkheid. Deze unit bevat enkele praktische activiteiten waarvoor teamwerk vereist is, wat ook het concept van inclusiviteit versterkt. Studenten zullen ook deelnemen aan het schrijven van een missieverklaring voor inclusie voor hun klas, die dit concept tot ver na de afsluiting van de eenheid zal helpen versterken.

## Eenheidsdoelstelling

Studenten zullen:

- Identificeer overeenkomsten en verschillen tussen verschillende objecten of mensen.
- Erken hoe teamwerk inclusiviteit vereist.
- Ontwikkel een missieverklaring door middel van een acrostichon rond de kwaliteiten die zij waarderen aan inclusie.
- Pas probleemoplossende strategieën toe om verschillende situaties eerlijk, gelijk en/of billijk te maken voor alle betrokkenen.

## Introductie van studenten

Welkom bij de Inclusie Unit! Dit is echt een geweldige module omdat je een aantal praktische activiteiten kunt doen en wordt uitgedaagd om naar inclusiviteit te kijken met behulp van alle vriendelijkheidsconcepten die je tot nu toe hebt bestudeerd! Inclusiviteit is een geweldige manier om respect, zorgzaamheid en vriendelijkheid te tonen - zowel aan anderen als aan jezelf. Je zult ook verschillende situaties beoordelen op hoe eerlijk en billijk ze zijn, twee concepten die belangrijk voor je zijn om te begrijpen en waarnaar je in het dagelijks leven moet zoeken! Het hebben van een eerlijke en rechtvaardige wereld zal het werk van ons allemaal zijn.

- Herkennen van overeenkomsten en verschillen (en hoe de meeste dingen meer op elkaar lijken dan dat ze verschillen)
- Teamwerk
- Verbindt alle tot nu toe bestudeerde vriendelijkheidsconcepten: respect, zorgzaamheid, inclusiviteit

**RANDOM ACTS OF KINDNESS**  
FOUNDATION®

- Rechtvaardigheid en gelijkheid

Laten we beginnen met onze eerste les!

## Eenheidslessen

Titel van de les	Lesdoelen	Benodigde materialen
<b>Les 1</b> Welke van deze hoort er niet bij?	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Identificeer overeenkomsten en verschillen tussen verschillende objecten of mensen.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>☐ Vormen om te vergelijken/contrasten</li> <li>☐ (zie les voor website met dit soort vormen)</li> </ul>
<b>Les 2</b> Vriendelijkheid Escape Room: teamwerk	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Erken hoe teamwerk inclusiviteit vereist.</li> <li>• Oefen teamwork door middel van een spelsituatie.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>☐ Papier voor het printen van de scorekaarten en situatiebriefjes</li> <li>☐ Enveloppen voor situatieschetsen of nietjes als ze eenvoudig worden gevouwen. Het idee is om de situatie enigszins verborgen te houden totdat de retriever terugkeert naar zijn of haar team</li> <li>☐ Stamper of een soort marker om de scorekaarten van teams af te vinken</li> <li>☐ Kan prijzen hebben voor het team dat als eerste ontsnapt</li> <li>☐ Scorekaarten</li> <li>☐ Situatiestrookjes om te kopiëren en uit te knippen</li> </ul>
<b>Les 3</b> Inclusie acrostichon	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Erken de waarde van het opnemen van iedereen, ongeacht het vermogen.</li> <li>• Ontwikkel een missieverklaring door middel van een acrostichon rond de kwaliteiten die zij waarderen aan inclusie.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>☐ Whiteboard of smartboard, of grote plakbriefjes, afhankelijk van hoe je wilt dat leerlingen aan het acrostichon werken. Uiteindelijk heb je materialen nodig voor het maken van posters voor de uiteindelijke weergave van het acrostichon.</li> <li>☐ Smartboard om de video te projecteren.</li> <li>☐ Inspirerende video: <a href="https://www.passiton.com/inspirational-stories-tv-spots/153-sarah-greichen">https://www.passiton.com/inspirational-stories-tv-spots/153-sarah-greichen</a></li> <li>☐ Scoor een vriend website en bronnen: <a href="http://scoreafriend.org/">http://scoreafriend.org/</a></li> </ul>
<b>Les 4</b> Eerlijk maar gelijk	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Definieer eerlijkheid en gelijkheid.</li> <li>• Pas probleemoplossende strategieën toe om verschillende situaties eerlijk, gelijk en/of billijk te maken voor alle betrokkenen.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>☐ Maak een afdruk van de gelijkheid/gelijkwaardigheid-afbeelding of het smartboard waarop de afbeelding kan worden geprojecteerd</li> <li>☐ Smartboard of ander computerscherm om de video 'homework gap' te projecteren.</li> </ul>

## Eenheidsprojecten

project titel	Projectoverzicht	Benodigde materialen
<b>Project 1</b> opmerkelijke citaten: Inclusiviteitsposters	Dit project geeft studenten de kans om enkele opmerkelijke citaten over inclusie en diversiteit te leren, terwijl ze kritisch denken oefenen door ze uit te leggen en te illustreren.	<ul style="list-style-type: none"><li>❑ Groot posterpapier</li><li>❑ Stukjes papier met de citaten erop. Zorg ervoor dat elke groep een citaat heeft (of, als u elke leerling een poster laat maken, zoek meer citaten zodat iedereen een ander citaat heeft).</li><li>❑ Markers of andere media voor het maken van posters</li></ul>
<b>Project 2</b> De regels van inclusie	Dit project helpt studenten het verschil tussen kliekjes en vrienden te herkennen en taal te identificeren die hen erop zou kunnen wijzen dat mensen anderen buitensluiten, en regels voor hun klas te identificeren waaraan ze zich kunnen houden om ervoor te zorgen dat iedereen wordt betrokken.	<ul style="list-style-type: none"><li>❑ Werkblad 'Vrienden of kliek'</li><li>❑ Aanplakbord / markers</li></ul>