

# Integrity



**Behandelde subconcepten: doorzettingsvermogen, vriendelijkheid**

Vriendelijkheid in de klaslessen leren vriendelijkheidsvaardigheden door middel van een stapsgewijs raamwerk van Inspire, Empower, Act, Reflect en Share. Elke les begint met de stap 'delen' om het leren van eerdere lessen te versterken. Het stuk 'act' is verweven in de lessen, maar vindt echt plaats in de projecten.

De eenheid Integriteit duikt in situaties die studenten laten zien hoe ze eerlijke keuzes kunnen maken, wat soms doorzettingsvermogen vereist - het deelonderwerp voor deze eenheid. Naarmate studenten ouder worden, zullen ze met steeds meer situaties te maken krijgen die van hen vragen hun integriteit op het spel te zetten. Deze eenheid zal hen helpen vaardigheden op te bouwen om eerlijk en veerkrachtig te blijven in het licht van deze uitdagingen. Een uitdaging die specifiek wordt aangepakt, is valsspelen. Studenten krijgen de kans om na te denken over bedrog en wat dat betekent en hoe het hun gevoel van integriteit negatief beïnvloedt, zelfs als ze nooit worden betrapt.

## Eenheidsdoelstelling

Studenten zullen:

- Definieer eerlijkheid en integriteit.
- Evalueer verschillende uitspraken over eerlijkheid.
- Gebruik strategieën in doorzettingsvermogen om de verleiding om vals te spelen tegen te gaan.
- Ontdek verschillende manieren waarop mensen vals spelen en de gevolgen van hun acties.

## Introductie van studenten

Welkom bij de Integriteitscel! In deze unit gaan we het hebben over hoe eerlijkheid en doorzettingsvermogen ons helpen ons gevoel van integriteit te behouden. Dit omvat het evalueren van onze eigen niveaus van eerlijkheid en hoe we een eerlijke, ethische positie kunnen behouden, ongeacht de situatie. Dit onderdeel bevat met name lessen over valsspelen en hoe we de verleiding om vals te spelen kunnen vermijden, zelfs als we weten dat we niet gepakt zullen worden. Deze lessen geven je een aantal specifieke strategieën die je vandaag kunt gebruiken om je te helpen een hoog niveau van integriteit te behouden - een eigenschap die je je hele leven goed van pas zal komen en die mensen in je zullen herkennen en bewonderen! Laten we beginnen met onze eerste les!

- Eerlijkheid en doorzettingsvermogen
- Bedriegen
- Actie en gevolg

## Eenheidslessen

Titel van de les	Lesdoelen	Benodigde materialen
<b>Les 1</b> Eerlijkheid en integriteit definiëren	<ul style="list-style-type: none"> <li>Deel en pas toe wat eerlijkheid en integriteit betekenen.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>"Wat betekenen eerlijkheid en integriteit?" activiteitenblad, één voor elke leerling</li> <li>Schrijfgerei</li> <li>Poster papier</li> <li>Twee zakken met M&amp;M's (een met de verwachte snoepjes en een met iets anders zoals bonen, rijst of iets onverwachts) -- vereist voorbereiding van de kant van de leraar</li> <li>Schalen tot lege zakken</li> <li>Lesvoorbereiding voor leerkrachten: zeven manieren om een sterk karakter en integriteit bij kinderen op te bouwen <a href="https://raycenter.wp.drake.edu/2020/12/09/seven-ways-to-build-strong-character-and-integrity-in-children/">https://raycenter.wp.drake.edu/2020/12/09/seven-ways-to-build-strong-character-and-integrity-in-children/</a></li> </ul>
<b>Les 2</b> Hoe eerlijk ben jij?	<ul style="list-style-type: none"> <li>Het eens of oneens zijn met verschillende uitspraken over eerlijkheid.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Hulpmiddelen voor de voorbereiding van docenten: een cultuur van integriteit in de klas creëren <a href="https://www.edutopia.org/blog/8-paths-creating-culture-integrity-marilyn-price-mitchell">https://www.edutopia.org/blog/8-paths-creating-culture-integrity-marilyn-price-mitchell</a></li> <li>"Hoe eerlijk ben je?" werkblad (zie les)</li> </ul>
<b>Les 3</b> Waarom cheaten?	<ul style="list-style-type: none"> <li>Verken verschillende bedrogscenario's en ontdek hoe je integer kunt reageren.</li> <li>Gebruik strategieën in doorzettingsvermogen om de verleiding om vals te spelen tegen te gaan.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Smartboard om de video af te spelen</li> <li>Posterpapier en kunstbenodigdheden voor het maken van affiches</li> </ul>
<b>Les 4</b> Gevolgen van bedrog	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ontdek de verschillende manieren waarop mensen vals spelen en de gevolgen van hun acties.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Posterpapier en kunstbenodigdheden (of op zijn minst een grote, donkere stift zodat de T-kaart duidelijk wordt weergegeven)</li> <li>Smartboard om de videoclip af te spelen</li> </ul>

## Eenheidsprojecten

project titel	Projectoverzicht	Benodigde materialen
<b>Project 1</b> Eenakter	Dit project geeft studenten de kans om in een theatermedium te werken (wat goed zou kunnen passen bij de ELA-standaarden) om hun begrip te tonen van hoe of wanneer bedrog plaatsvindt, hoe te reageren in een dergelijke situatie en de mogelijke gevolgen van bedrog.	<input type="checkbox"/> Papier en schrijfgerei voor toneelschrijven. Kan ook een computer gebruiken als u een technologie-/toetsenbordcomponent wilt integreren.
<b>Project 2</b> Schoolbrede campagne tegen fraude	Dit project geeft leerlingen de kans om een positieve verandering teweeg te brengen in het schoolklimaat en de schoolcultuur rond valsspelen.	<input type="checkbox"/> De materialen variëren afhankelijk van hoe u uw campagne structureert.