



Responsibility

Behandelde subconcepten: zelfdiscipline, vriendelijkheid

Vriendelijkheid in de klaslessen leren vriendelijkheidsvaardigheden door middel van een stapsgewijs raamwerk van Inspire, Empower, Act, Reflect en Share. Elke les begint met de stap 'delen' om het leren van eerdere lessen te versterken. Het stuk 'act' is verweven in de lessen, maar vindt echt plaats in de projecten.

De Responsibility Unit geeft studenten de mogelijkheid om verantwoordelijkheid te evalueren door middel van delens van persoonlijk en sociale verantwoordelijkheid en besluitvorming. Studenten zullen bepalen waarvoor ze verantwoordelijk zijn en hoe hun keuze om verantwoordelijk te zijn een positief verschil kan maken voor anderen. Ze zullen ook onderzoeken hoe popcultuur, met name in de media, hun vermogen om verantwoorde keuzes te maken beïnvloedt.

Eenheidsdoelstelling

Studenten zullen:

- Analyseer de rol van zelfdiscipline bij verantwoorde besluitvorming.
- Identificeer wat van invloed is op verantwoorde besluitvorming.
- Bepaal gepaste en verantwoorde reacties op verschillende situaties.
- Evalueer de impact van de media op emoties en verantwoorde besluitvorming.

Introductie van studenten

Welkom bij de afdeling verantwoordelijkheid! In deze unit onderzoek je hoe je verantwoorde beslissingen kunt nemen en onderzoek je wat jouw vermogen om verantwoorde keuzes te maken beïnvloedt - met name hoe populaire cultuur en de media jou beïnvloeden! Onthoud dat je elke dag de macht hebt om verantwoorde keuzes te maken en zelfdiscipline te gebruiken om te doen wat van je wordt verlangd of verwacht. Door deze goede keuzes te maken, wordt het niet alleen beter voor jou, maar ook voor anderen. Kiezen voor verantwoordelijkheid en vriendelijkheid is altijd de beste keuze!

- Verantwoordelijkheid en zelfdiscipline
- Invloeden op besluitvorming
- Hoe media ons vermogen om verantwoordelijk te zijn beïnvloedt
- Hoe verantwoorde beslissingen anderen positief beïnvloeden

Laten we beginnen met onze eerste les!

RANDOM ACTS OF KINDNESS
FOUNDATION®

Eenheidslessen

Titel van de les	Lesdoelen	Benodigde materialen
Les 1 Waar ben je verantwoordelijk voor?	<ul style="list-style-type: none">• Analyseer de rol van zelfdiscipline bij verantwoorde besluitvorming.	<ul style="list-style-type: none">❑ Papier op posterformaat❑ Stiften, kleurpotloden, andere tekenbenodigdheden voor het maken van posters❑ U kunt googlen en enkele slimme marthontekens projecteren of afdrukken die geschikt zijn voor de leeftijd voor inspiratie.
Les 2 Onze grootste invloeden	<ul style="list-style-type: none">• Definieer invloed.• Identificeer wat van invloed is op verantwoorde besluitvorming.	<ul style="list-style-type: none">❑ Borden met de volgende woorden: vrienden/collega's, ouders/verzorgers, broers en zussen, familieleden (neven, tantes/ooms, grootouders, enz.), leraren, mentor/andere volwassene, media (tv, films, muziek), ik; plaats vóór de activiteit borden in de ruimte.
Les 3 Wat is mijn verantwoordelijkheid?	<ul style="list-style-type: none">• Bedenk hoe je anderen positief kunt beïnvloeden.• Bepaal passende reacties op verschillende situaties.	<ul style="list-style-type: none">❑ Werkblad "Wat is mijn verantwoordelijkheid" (zie les)
Les 4 Media-invloed	<ul style="list-style-type: none">• Evaluer de impact van de media op emoties en verantwoorde besluitvorming.	<ul style="list-style-type: none">❑ Werkblad Media en Emoties❑ Whiteboard of een soort projector om de clips te projecteren zodat de klas ze kan zien; iPads of andere draagbare apparaten zouden ook goed zijn.❑ Voor leerkrachten: Artikel: Impact van mediagebruik op kinderen en jongeren http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/articles/PMC2792691/pdf/pch08301.pdf

Eenheidsprojecten

project titel	Projectoverzicht	Benodigde materialen
Project 1 Tikkie jij bent 'm!	Dit project geeft studenten de kans om anderen te 'betrappen' die verantwoorde beslissingen nemen en hen te 'taggen'. Het project begint met slechts 5e klassers in de klas die samen de verantwoordelijkheidseenheid afronden, maar breidt zich vervolgens uit naar andere kinderen (of zelfs leraren/personeel) in de school!	☐ Tag-uitsparingen (zie project)
Project 2 Ei baby verantwoordelijkheidsproject	Voor dit project zullen studenten 48 uur (2 dagen) de verantwoordelijkheid op zich nemen om voor een "eierbaby" te zorgen. Het doel is dat leerlingen hun ervaringen opschrijven, de "activiteit" van het ei volgen, "eierverzorging" voor hun eieren verzekeren als ze het ei niet kunnen bekijken of verzorgen, en uiteindelijk de eieren in perfecte staat terugbrengen. Het uiteindelijke doel is om studenten de kans te geven concrete verantwoordelijkheidsvaardigheden te oefenen door zachtvaardig, bewust, bedachtzaam en voorbereid te zijn.	☐ Ei Baby Activiteitenlogboek (zie bijlage)