

# Respect



Behandelde subconcepten: zelfzorg, vriendelijkheid

Vriendelijkheid in de klaslessen leren vriendelijkheidsvaardigheden door middel van een stapsgewijs raamwerk van Inspire, Empower, Act, Reflect en Share. Elke les begint met de stap 'delen' om het leren van eerdere lessen te versterken. Het stuk 'act' is verweven in de lessen, maar vindt echt plaats in de projecten.

Dit is de eerste eenheid van de *Vriendelijkheid in de klas* leerplan. Het is ontworpen om opzettelijk samen te vallen met uw routines aan het begin van het schooljaar, zoals het vaststellen van regels en verwachtingen in de klas, het creëren van een positief gevoel voor de klascultuur en het aanwijzen van uw klaslokaal als een veilige ruimte. Elke week bestaat uit een hoofdles van 30 minuten en 4 optionele lessen van 15 minuten die het oorspronkelijke concept uitbreiden. Het eindproject maakt een volledige synthese mogelijk van alle concepten die in deze respectieve eenheid zijn geïntroduceerd. Bekijk bij het plannen een voorvertoning van het respectproject en breng indien nodig aanpassingen aan zodat uw klas samen de handleiding kan maken. Dit eerste concept legt de basis voor de rest van het jaar!

## Eenheidsdoelstelling

Studenten zullen:

- Leg het belang uit van zelfzorg als de kern van zelfrespect.
- Vergroot hun begrip van respect door middel van zowel interpersoonlijke als gemeenschapsgebaseerde interacties.
- Synthetiseren hun kennis van respect zoals dit van toepassing is op zichzelf, anderen en de school door de ontwikkeling van een handleiding die gedurende de hele 6e klas wordt gebruikt.

## Introductie van studenten

Respect. We hebben dit woord allemaal elk jaar op school horen rondslingeren, maar wat betekent het voor jou? Hoe is het van toepassing op hoe je jezelf behandelt? anderen? Onze school? Waarom beginnen we altijd met respect voordat we andere concepten van vriendelijkheid onderzoeken? We beginnen met respect omdat het de basis is van waaruit alle andere concepten van vriendelijkheid groeien. In de komende zes weken kunnen we allemaal de basis van dit concept verkennen en leren hoe respect bij onszelf moet beginnen voordat we echt respect kunnen opbrengen voor anderen en onze omgeving. Je wordt uitgedaagd om niet

alleen je begrip en toepassing van respect te vergroten, maar ook te werken aan meer respect voor jezelf! We gaan ons richten op de volgende punten:

- Zelfrespect
- Respect voor anderen
- Respect voor onze school en in onze cultuur

## Eenheidslessen

Titel van de hoofdles	Wekelijkse doelstellingen	Hoofd lesmateriaal	Mini lessen
<b>Les 1</b> RESPECT. - Onszelf respecteren	<ul style="list-style-type: none"> <li>Definieer zelfrespect.</li> <li>Identificeer persoonlijke kwaliteiten die ze over zichzelf respecteren.</li> <li>Brainstorm over manieren om zelfrespect op een gezonde manier te tonen.</li> <li>Evalueer hoe hun digitale profielen een boodschap van zelfrespect overbrengen.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Uitsparingen voor puzzelstukjes; één voor elke persoon, inclusief leraren.</li> <li>Stiften, kleurpotloden en/of kleurpotloden voor het versieren van de puzzelstukjes</li> <li>Tape om de stukjes weer aan elkaar te bevestigen tot een voltooide puzzel</li> </ul>	<p><u>Kleine groep</u>- Bevestigingsoefening</p> <p><u>Partner</u>- Partner-brainstorm</p> <p><u>Individueel</u>- Met inachtneming van Ikzelf: Zelfrespect Acrostic</p> <p><u>Technologiefocus</u>- Mijn digitale voetafdruk</p>
<b>Les 2</b> RESPECT. - Het respect-effect	<ul style="list-style-type: none"> <li>Evalueer het "Respect-effect" en hoe respect tonen of in een respectvolle omgeving zijn een positief persoonlijk effect heeft.</li> <li>Bedenk manieren om respect te tonen aan anderen.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Hersendiagram dat op een smartboard kan worden geprojecteerd of kan worden afgedrukt</li> <li>Whiteboard en stiften om te brainstormen</li> <li>Posterpapier en stiften om de Top 10 van het whiteboard over te brengen op een poster</li> <li>Lees hier meer over het Respect-effect (inclusief enkele ideeën voor het verbeteren van respect in groepen). <a href="https://raycenter.wp.drake.edu/2020/12/09/seven-ways-to-build-strong-character-and-integrity-in-children/">https://raycenter.wp.drake.edu/2020/12/09/seven-ways-to-build-strong-character-and-integrity-in-children/</a></li> </ul>	<p><u>Kleine groep</u>- Respect tonen in groep 6!</p> <p><u>Partner</u>- Wat ik respecteer aan JOU!</p> <p><u>Individueel</u>- Anderen respecteren: opzettelijk respect</p> <p><u>Technologie focus</u>- De Respect-emoji</p>
<b>Les 3</b> RESPECT. - Wat onze school zegt over respect	<ul style="list-style-type: none"> <li>Evalueer een schoolhandboek of beleidsboek op zijn standpunt over het respecteren van schooleigendommen en -uitrusting.</li> <li>Schrijf klasregels die van toepassing zijn op het tonen van respect voor zichzelf, anderen en de schoolomgeving.</li> <li>Rollenspelsituaties waarin leerlingen vernielingen van schooleigendommen observeren.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>School/leerling handboek</li> <li>Gedrukte exemplaren of smartboard</li> <li>Markeerstiften</li> </ul>	<p><u>Kleine groep</u>- Wij schrijven de regels</p> <p><u>Partner</u>- Huisregels</p> <p><u>Individueel</u>- Wat zou ik doen?</p> <p><u>Technologie focus</u>- De impact van technologie op respect thuis</p>
<b>Les 4</b> RESPECT. - In onze cultuur	<ul style="list-style-type: none"> <li>Evalueer hoe we technologie gebruiken om anderen te respecteren of niet te respecteren.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Koppen (aangeleverd of persoonlijk geleverd) - kunnen worden vervangen door advertenties,</li> </ul>	<p><u>Kleine groep</u>- Als je niets aardigs te zeggen hebt...</p>

- Onderzoek thema's van respect of gebrek aan respect in de populaire cultuur.

afbeeldingen of andere iconen uit de popcultuur

Partner- Songteksten - Respecteer evaluatie

Individueel- Respecteer reflectie

Technologie focus- Tweets van respect

## Eenheidsproject

project titel	Projectoverzicht	Benodigde materialen
Een gids voor respect	De klas zal samenwerken om een handleiding voor respect samen te stellen die aan de ouders zal worden gepresenteerd tijdens de eerste ouder/leraarconferentie als een manier om te demonstreren hoe respect geïmplementeerd wordt in de 6e klas.	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Binder voor de uiteindelijk samengestelde gids</li> <li><input type="checkbox"/> Pagina's voor elk team (zoveel als nodig, hoewel de secties beknopt moeten zijn)</li> <li><input type="checkbox"/> Tekenbenodigdheden voor het tekenen van visuele representaties van de richtlijnen</li> <li><input type="checkbox"/> Tijdschriften voor knipsels (en schaar, lijm, plakband, etc.)</li> <li><input type="checkbox"/> Studenten kunnen hun richtlijnen typen/bewerken als leraren toegang hebben tot computers en/of er ook een toetsenbordles van willen maken. De beeldende kunst zou ook via de computer kunnen worden ontworpen.</li> </ul>