



# Inclusiveness

**Behandelde subconcepten: billijkheid, eerlijkheid, vriendelijkheid**

Vriendelijkheid in de klaslessen leren vriendelijkheidsvaardigheden door middel van een stapsgewijs raamwerk van Inspire, Empower, Act, Reflect en Share. Elke les begint met de stap 'delen' om het leren van eerdere lessen te versterken. Het stuk 'act' is verweven in de lessen, maar vindt echt plaats in de projecten.

Dit is de derde eenheid van de *Vriendelijkheid in de klas* leerplan. Door de eerder geleerde concepten respect en zorg te combineren, zullen studenten inclusiviteit, eerlijkheid en rechtvaardigheid onderzoeken vanuit zowel een persoonlijk als een gemeenschappelijk perspectief. Dit kan snel een hot topic worden in de huidige omgeving, dus het is uiterst belangrijk om een veilige ruimte te creëren voor studenten om hun eigen gedachten en meningen te delen en te bespreken.

## Eenheidsdoelstelling

Studenten zullen:

- Definieer inclusiviteit zoals het van toepassing is op zowel henzelf als op hun gemeenschap als geheel.
- Evalueer hun directe omgeving door een lens van billijkheid en eerlijkheid.
- Oefen inclusiviteit terwijl ze samenwerken om een veilige klasruimte voor iedereen te creëren.

## Introductie van studenten

Inclusiviteit - dit betekent gewoon iedereen opnemen, toch? In de jongere klassen was deze simplistische definitie alles wat nodig was. Naarmate we ouder worden, heeft deze term echter veel begripsniveaus. Deze eenheid onderzoekt inclusiviteit door een lens van eerlijkheid en billijkheid. Houd een open geest en wees bereid om iets nieuws te leren over zowel de successen als de worstelingen van de mensen om je heen en binnen deze gemeenschap. Onze focus tijdens deze unit omvat:

- Inclusiviteit
- Veilige ruimtes creëren
- Eerlijkheid versus gelijkheid

## Eenheidslessen

Titel van de hoofdles	Wekelijkse doelstellingen	Hoofd lesmateriaal	Mini lessen
<b>Les 1</b> Vriendschap versus kliek: ons niveau van inclusiviteit evalueren	<ul style="list-style-type: none"> <li>Definieer inclusiviteit.</li> <li>Vergelijk en contrasteer vriendschap en kliek.</li> <li>Evalueer niveaus van inclusiviteit, zowel sociaal als persoonlijk.</li> </ul>	<input type="checkbox"/> Clique Survey (kan kopieën afdrukken of gewoon de vragen/SLEUTEL hardop voorlezen)	<p><u>Kleine groep</u>- Hoe gaat het met ons?</p> <p><u>Partner</u>- Inleidende toespraken</p> <p><u>Individueel</u>- Zelfreflectie</p> <p><u>Technologie focus</u>- FOMO en sociale media</p>
<b>Les 2</b> Is het eerlijk, billijk, beide of geen van beide?	<ul style="list-style-type: none"> <li>Begrijp de definities van eerlijkheid en billijkheid.</li> <li>Identificeer situaties van eerlijkheid en billijkheid.</li> <li>Evalueer hoe media onze perceptie van inclusie, eerlijkheid en rechtvaardigheid beïnvloeden.</li> </ul>	<input type="checkbox"/> Situatie hand-out	<p><u>Kleine groep</u>- Eerlijkheid Fix-It</p> <p><u>Partner</u>- De kracht van woorden</p> <p><u>Individueel</u>- Reageren op oneerlijke situaties</p> <p><u>Technologie focus</u>- Media-analyse</p>
<b>Les 3</b> Wees een opstander	<ul style="list-style-type: none"> <li>Begrijp de rol van een opstander.</li> <li>Oefen opstaand gedrag.</li> <li>Bespreek pestgedrag en hoe u inclusiever kunt zijn in situaties waarin mensen worden gepest of opzettelijk buitengesloten.</li> </ul>	<input type="checkbox"/> Whiteboard of anders apparaat om de film af te spelen clip (kan betekenen vastzetten de dvd en een dvd-speler/tv-combinatie)	<p><u>Kleine groep</u>- Opstander rollenspel</p> <p><u>Partner</u>- Opstaande acrostichon</p> <p><u>Individueel</u>- Opstander-herinnering</p> <p><u>Technologie focus</u>- Stoort pesten ons echt?</p>
<b>Les 4</b> Inclusieve schoolruimtes maken	<ul style="list-style-type: none"> <li>Evalueer de schoolomgeving voor inclusief ontwerp.</li> <li>Evalueer de schoolcultuur op inclusiviteit.</li> </ul>	<input type="checkbox"/> grote post-its of grote stukken slagerspapier/aanplakpapier op de muur geplakt) <input type="checkbox"/> Donkere markers om op de notities te schrijven <input type="checkbox"/> Timer om groepswork op tijd te houden	<p><u>Kleine groep</u>- Inclusiviteit Hindernissenparcours</p> <p><u>Partner</u>- Klas Inspectie</p> <p><u>Individueel</u>- Loop een mijl</p> <p><u>Technologie focus</u>- Evalueren van techniek</p>

## Eenheidsproject

project titel	Projectoverzicht	Benodigde materialen
Nieuw welkomspakket voor studenten	De klas zal samenwerken om een welkomspakket te ontwerpen en te ontwikkelen dat kan worden gegeven aan nieuwe studenten die bij de klas komen. Het algemene doel is om nieuwe studenten te helpen zich welkom te voelen vanaf hun eerste dag en voor de rest van het schooljaar!	<input type="checkbox"/> Papier en kunstbenodigdheden <input type="checkbox"/> Computer- en printtoegang <input type="checkbox"/> Materiaal voor het samenstellen van pakketten (kan zo simpel zijn als een manilla-envelop, maar kan ook een ringband met 3 ringen zijn of iets stevigere)