

Integriteit

Dit is de eerste week van onze unit Integriteit. Studenten zullen zich richten op integriteit en hoe dit aansluit bij het bekende concept van eerlijkheid.

Begin de module met de les voor de hele klas en streef er vervolgens naar om gedurende de week ten minste twee van de minilessen met uw leerlingen te volgen. Elke miniles is ontworpen om elementen van de hoofdles op nieuwe en boeiende manieren te presenteren.

Belangrijkste les

Hele klas les
30 minuten



Schoon versus bewolkt

Studenten zullen het concept van integriteit verkennen door een eenvoudige wetenschappelijke demonstratie met water te voltooien. (Zie pagina 2 voor lesdetails.)

Mini lessen

Voor kleine groepen
15 minuten



Kapotte telefoon

Verdeel in groepjes van 6-8. Geef één persoon in elke groep een steekkaart met dezelfde zin erop. De zin zou bijvoorbeeld kunnen lezen, "Ik eet graag geroosterde kaas en tonijnsandwiches." Laat elke eindigende persoon aankondigen wat ze hebben gehoord. Leid een grote groepsdiscussie over het nadeel van roddels en de regel om alleen te herhalen wat je uit de eerste hand hebt gehoord.

Voor Partners
15 minuten



Persoonlijke verhalen

Denk met een partner aan een tijd waarin u integriteit en eerlijkheid kon tonen, ook al was dat misschien moeilijk. Hoe reageerden andere betrokkenen? Hoe voelde je je daarna?

Voor individuen
15 minuten



Eerlijk onderzoek

Voer een persoonlijke inventarisatie uit van uw niveau van eerlijkheid, thuis of met vrienden. Schrijf een dagboek over een tijd waarin je worstelde met oneerlijkheid. Wat gebeurde er nadat je ervoor koos om te liegen? Als je betrapt werd, wat waren dan de gevolgen? Als je niet werd betrapt, hoeveel extra leugens heb je dan toegevoegd om uit de problemen te blijven? Welke andere optie dan liegen had je?

Technologiegericht
15 minuten



Inventarisatie digitale integriteit

INiGa als partner door de inventaris. INWelke gebieden raken u het meest? Kies een gebied om aan te werken; schrijf je doel op dat verband houdt met dit gebied en zeg toe om er deze week meer aandacht aan te besteden! Check bij elkaar in om te zien hoe het met je gaat. (Zie hieronder voor de integriteitsinventarisatie.)

Schoon versus bewolkt

Studenten zullen het concept van integriteit verkennen door een eenvoudige wetenschappelijke demonstratie met water te voltooien.

Tijdschema van de les

30 minuten

Benodigde materialen

- ☐ 2 doorzichtige containers (frisdrankflessen van 2 liter werken goed)
- ☐ Water
- ☐ Een pot vuil
- ☐ Een pot zout
- ☐ 2 lepels

Normen kaart

Deze les sluit aan bij CASEL-competenties, National Health Education Standards, International Society for Technology in Education Standards, indien van toepassing, en Common Core State Standards. Raadpleeg de [Normen kaart](#) voor meer informatie.

Lesdoel

Studenten zullen:

- Ontdek hoe zij momenteel blijk geven van integriteit in zowel geïsoleerde als openbare situaties.
- Vier de moedige daden in hun persoonlijke leven.

Leraarverbinding / zelfzorg

Welkom bij de Integriteitscel! Dit kan een uitdagende eenheid zijn, omdat 'integriteit' voor zowel kinderen als volwassenen een groot, complex concept is! In dit onderdeel definiëren we integriteit echter als handelen op een manier waarvan u weet dat deze in alle situaties correct en vriendelijk is. Dit maakt het concept eigenlijk vrij simpel. Naarmate uw leerlingen ouder worden en meer verantwoordelijkheden krijgen, vinden ze het misschien moeilijk om na te denken over wat goed en vriendelijk is in elke situatie; neurologisch zijn ze hier niet altijd in staat om een goede keuze te maken. Hun beoordelingsvermogen is onderontwikkeld en vaak vertroebeld door sociale druk. Je hebt een geweldige kans om hen te helpen hun integriteitsvaardigheden aan te scherpen.

U kunt dit doen door uw eigen integriteitsvaardigheden aan te scherpen. Wanneer u voor een taak staat, voltooit u deze dan volledig of neemt u een kortere weg? Als studenten op je knoppen drukken, reageer je dan vriendelijk of kortaf en sarcasme? Is er bureaucratische "administratieve rompslomp" in uw baan die u frustreert en u naar mazen in de wet doet zoeken? Als u voelt dat uw integriteit op bepaalde punten van het jaar wegglijdt, zoals einde van de termijn, staatstests, vakantieseizoenen of halverwege het jaar, omdat je het druk hebt of opgebrand bent, neem de tijd voor zelfzorg en druk op de resetknop voor integriteit. Praat met een collega over je ervaringen of frustraties en brainstorm over strategieën om weer op de rails te komen. Je zult niet de enige zijn met deze gevoelens en het verwerken ervan om een hoog niveau van integriteit in je werk te behouden, zal een geweldig voorbeeld zijn voor studenten.



Deel

4-6 minuten

In deze unit onderzoeken we het concept van integriteit en hoe dit ons begrip van eerlijkheid uitbreidt. In het bijzonder gaat deze unit dieper in op het verband tussen persoonlijke integriteit en vriendelijkheid en hoe het leiden van een integer leven ons niet alleen kan helpen betere keuzes te maken, maar ook anderen kan inspireren hetzelfde te doen!

Neem de tijd om na te denken over eerlijkheid en integriteit. Als u aan het woord integriteit denkt, welke beelden of zinsneden komen dan in u op?(Nodig leerling uit reacties.)

Geweldig! Eerlijkheid en integriteit gaan hand in hand en hoewel velen van ons misschien wat onbekend zijn met dit woord, als we erover nadenken in verband met eerlijkheid, kan het helpen ons beter begrijpen.



Inspireren

3-5 minuten

Integriteit is handelen op een manier waarvan u weet dat u in alle situaties juist en vriendelijk bent. Dit betekent dat je eerlijk en oprecht bent, zelfs als niemand kijkt. Naarmate we ouder worden en ons in situaties bevinden waarin onze ouders ons meer vrijheid geven om alleen te zijn of alleen met onze vrienden, neemt de verleiding toe om oneerlijk te handelen of het oneerlijke gedrag van anderen te negeren. In welke situaties kan uw integriteit op de proef worden gesteld? (Nodig reacties van cursisten uit.)



Machtigen

15 minuten

Leg uit dat de klas nu een eenvoudig experiment gaat uitvoeren om te illustreren hoe integriteit in ons leven met water werkt.

Routebeschrijving:

- Gebruik twee doorzichtige jerrycans van gelijke grootte (frisdrankcontainers van 2 liter werken goed), laat een vrijwilliger ze elk met water vullen.
- Zet beide bakjes naast elkaar op een tafel. Zorg ervoor dat de hele klas beide containers kan observeren.
- Leg uit dat elke container het integriteitsniveau van een persoon vertegenwoordigt. We beginnen allemaal met pure intenties en een volledig eerlijk en vriendelijk bewustzijn. We worden echter elke dag van ons leven geconfronteerd met keuzes, soms zeer moeilijke.
- Elke keuze die we maken kan ons ofwel helpen om eerlijk en integer te blijven, OF het kan onze focus vertroebelen door een slechte of oneerlijke keuze te maken. Label elke container met behulp van een indexkaart; één met EERLIJK en de ander met ONEERLIJK.
- Ter illustratie leest u een reeks vragen voor. Een eerlijke keuze die blijkt geeft van integriteit levert een lepeltje zout op in het eerlijke bakje. Een oneerlijke keuze die niet integer is, zal resulteren in een lepel vuil in de oneerlijke container.
- Lees elke vraag hardop. Vraag de klas om ja of nee te antwoorden om blijf te geven van integriteit. Herinner de cursisten eraan dat de betekenis van integriteit is dat u handelt op een manier waarvan u weet dat u in alle situaties correct en vriendelijk bent.
 - Er staan versgebakken koekjes op het aanrecht en er is niemand in de keuken. Een van de koekjes brak en een stuk viel op het aanrecht. Is het goed om dat koekje op te eten?
 - Je ouders zeggen dat je al je huiswerk moet afmaken voordat je online gaat spelen met je vrienden. Je hebt een eenvoudige rekenopdracht die je moet voltooien, maar die kun je waarschijnlijk morgenochtend in de bus afmaken. Lukt het om je spel te spelen?

- Je vriend nodigt je uit bij hem thuis. Je ouders hebben je verteld dat je alleen mag gaan als er toezicht is van een volwassene. De broer van je vriend is afgelopen weekend net 18 geworden, maar verder is er niemand thuis. Is het goed om naar hun huis te gaan?

- Ga door totdat alle vragen zijn beantwoord en ZOWEL eerlijke als oneerlijke keuzes voor elke vraag zijn onderzocht.
- Als alle vragen beantwoord zijn, onderzoek je het water door het goed te roeren en omhoog te houden zodat de hele klas het kan zien. Bespreek klassikaal de duidelijke visuele verschillen tussen de EERLIJKE en DISHONEST-containers. Waarom is het water troebel/vuil in de oneerlijke container? Wat gebeurde er met de integriteit van de persoon toen ze besloten om oneerlijke keuzes te maken?



Reflecteer

5-7 minuten

Bespreek klassikaal waarom integriteit soms zo moeilijk kan zijn. Discussies kunnen zijn: Je komt misschien niet in de problemen of wordt betrappt, dus de verleiding is groter, je volgt "technisch gezien" de regels, je denkt dat de regel belachelijk is en ziet het nut er niet echt van in om hem te volgen, enz.

Maak deze week een toezegging om uw niveau van persoonlijke integriteit te onderzoeken. Zijn er gebieden die voor jou verleidelijker zijn om de regels te negeren, de regels te buigen of ze zelfs opzettelijk te overtreden? Probeer in één situatie een verandering door te voeren die een hoger niveau van integriteit weerspiegelt, ook al lijkt het dwaas of onbelangrijk voor u. Bespreek uw keuze met een vertrouwde volwassene. Hoe voelde je je toen je de eerlijke keuze koos, zelfs als niemand naar je keek?

Inventarisatie digitale integriteit

Ga met een partner door de inventaris. Welke gebieden hebben volgens u de meeste invloed op u? Kies een gebied om aan te werken en schrijf je doel op dat verband houdt met dit gebied. Zet je in om deze week meer op te letten! Check bij elkaar in om te zien hoe het met je gaat.

| | Ja | Nee | Soms |
|--|----|-----|------|
| Ik gedraag me online hetzelfde als persoonlijk. | | | |
| Ik stop en denk na over hoe mijn woorden zouden kunnen klinken naar de persoon die ik sms. | | | |
| Ik deel alleen foto's met toestemming. | | | |
| Ik bespreek problemen die ik heb gehad online en in tekst met mijn ouders als ik van streek ben. | | | |
| Ik behandel iedereen met respect bij het gebruik van technologie (inclusief tekst, sociale media, FaceTime, enz.). | | | |