

Verantwoordelijkheid

De lessen van deze week gaan vooral over verantwoord omgaan met technologie en in online ruimtes. Enkele van de onderwerpen deze week zijn een persoonlijke evaluatie van verantwoord technologiegebruik, een discussie over digitale communicatie en hoe deze verandert met het publiek, en veilig online zoeken en delen.

Begin de module met de les voor de hele klas en streef er vervolgens naar om gedurende de week ten minste twee van de minilessen met uw leerlingen te volgen. Elke miniles is ontworpen om elementen van de hoofdles op nieuwe en boeiende manieren te presenteren.

Belangrijkste les

Hele klas les
30 minuten

START
HERE

Digitale verantwoordelijkheid

Deze les geeft leerlingen de kans om de regels en verantwoordelijkheden te identificeren die ze nodig zouden kunnen hebben als ze net een nieuw digitaal apparaat hadden gekocht, zoals een nieuwe smartphone, tablet of spelcomputer. Deze les moedigt studenten aan om de regels en verantwoordelijkheden te evalueren die ze al moeten volgen voor de technologie die ze in de klas en thuis gebruiken. (Zie *pagina 3* voor lesdetails.)

Mini lessen

Voor kleine groepen
15 minuten



Verantwoordelijk zijn in grote online ruimtes

Laat leerlingen in kleine groepjes bespreken wat ze waarnemen als ze zich in grote online ruimtes bevinden (zoals sociale media, online media, YouTube, enz.). Wat voor soort inhoud zien ze? Wat voor soort inhoud delen ze? Heb je het gevoel dat mensen te veel delen? Op welke manier?

Voor Partners
15 minuten



Verantwoordelijk zijn voor één-op-één digitale communicatie

Laat partners bespreken of ze sms'en of sociale mediaplatforms (Snapchat, Instagram, enz.) of andere apps voor het delen van communicatie/media gebruiken. Hoe verandert hun communicatiestijl op basis van het publiek? Sms'en ze hun ouders in dezelfde taal en toon waarin ze een vriend sms'en? Als ze geen tekst of andere apps gebruiken, hoe zouden ze deze dingen dan kunnen gebruiken of hoe verandert hun communicatie met verschillende groepen op basis van het publiek?

Voor individuen
15 minuten



Digitale reputatie

Schrijf een journaalboeking over de volgende vragen:

- Hoe stellen sociale media ons in staat een neppersonage te creëren en hoe beïnvloedt dit ons zelfgevoel en onze verantwoordelijkheid tegenover onszelf?
- Wie ben je? Als je op sociale media zit, heb je dan het gevoel dat je online dezelfde persoon afbeeldt als in het echte leven? Waarom of waarom niet?

Technologiegericht

15 minuten



Verantwoordelijke, veilige zoekopdrachten

Laat de leerlingen tijdens de discussie bespreken hoe ze weten wat gepast is om te bekijken of te delen en wat ze doen als ze online twijfelachtige of ongepaste inhoud tegenkomen. U kunt onderwerpen bespreken zoals waarom ze geen volledige namen, telefoonnummers, adressen en verjaardagen mogen delen. Deze video van Common Sense Media is een goede discussiester: <https://www.youtube.com/watch?v=ottnH427Fr8>.

Overweeg om de technologiecoördinator uit te nodigen voor een korte Q&A over hoe veilig zoeken werkt, waar de firewall van de school voor is, privacy-instellingen en hoe leerlingen veilig online kunnen blijven.

Digitale verantwoordelijkheid

Deze les geeft leerlingen de kans om de regels en verantwoordelijkheden vast te stellen die ze nodig zouden kunnen hebben als ze net een nieuw digitaal apparaat hadden gekocht, zoals een nieuwe smartphone, tablet of spelcomputer. Deze les moedigt studenten aan om de regels en verantwoordelijkheden te evalueren die ze al moeten volgen voor de technologie die ze in de klas en thuis gebruiken.

Tijdschema van de les

30 minuten

Benodigde materialen

- ❑ Bestuur om de vijf categorieën voor studenten te projecteren of te schrijven.

Normen kaart

Deze les sluit aan bij CASEL-competenties, National Health Education Standards, International Society for Technology in Education Standards, indien van toepassing, en Common Core State Standards. Raadpleeg de [Normen kaart](#) voor meer informatie.

Lesdoel

Studenten zullen:

- Evalueer verantwoordelijkheden in online ruimtes en met technologische apparaten.

Leraarverbinding / zelfzorg

Overweeg voor deze laatste les in verantwoordelijkheid hoe u uw tijd en talenten op school gebruikt. Ben jij verantwoordelijk voor hoe je je tijd op school doorbrengt? Gebruik je open periodes om lessen of cijfers in te plannen, zodat je 's avonds of in het weekend wat extra persoonlijke tijd kunt winnen? Besteedt u tijd aan netwerken met collega's en plannen maken voor het succes van studenten, of is er meer roddel en geruchten dan productieve, gezonde relatie- en strategievorming? Hoe zit het met je capaciteiten? Gebruik je ze ten volle of voel je je maximaal en klaar om het einde van het jaar in te gaan? Streeft u naar zinvolle professionele leermogelijkheden of bladert u gewoon door willekeurige lezingen en lessen (indien toegewezen).

Als je de kans krijgt om volledig verantwoordelijk te zijn met je tijd en talent, om te doen wat van je wordt verwacht of vereist, grijp die dan aan. Het geeft je energie voor de volgende taak. Je zult je goed voelen als je je tijd verstandig hebt gebruikt, als je je capaciteiten ten volle hebt benut. Je wordt gemotiveerd om beter te worden, te blijven leren, inzichten te delen en een betere school te bouwen. Het modelleren van dit soort verantwoordelijkheid is ook goed voor uw studenten. Tegen het einde van het jaar wordt iedereen moe; er is zelfdiscipline en doorzettingsvermogen voor nodig om tot het einde door te gaan. U kunt op dit gebied een leider zijn en uw studenten ook. Druk op!



Deel

5-7 minuten

Om onze unit over verantwoordelijkheid af te ronden, gaan we het hebben over digitale verantwoordelijkheid. Dit betekent dat we gaan kijken naar de verschillende digitale technologie die we gebruiken en wat onze verantwoordelijkheden zijn als we technologie gebruiken.

Noem enkele technologie die je elke dag thuis of op school gebruikt.



Inspireren

3-5 minuten

Het is waarschijnlijk dat je klaslokaal technologische hulpmiddelen bevat die studenten gebruiken, zoals iPads, computers, een smartboard, enz. Voel je vrij om de intro aan te passen aan de technologie die je studenten elke dag in je klas gebruiken.

Wat zijn enkele algemene verantwoordelijkheden die u hebt met deze technische hulpmiddelen? (Nodig reacties van cursisten uit.)

Antwoorden kunnen dingen zijn als zorg dragen voor apparatuur, geen schermen laten vallen of breken, geen wachtwoorden delen, alleen apparaten gebruiken als daarvoor toestemming is gegeven, alleen goedgekeurde websites gebruiken, niet te veel spelen of apparaten delen met andere gezinsleden.

Hoe speelt zelfdiscipline een rol bij het volgen van deze regels?



Machtigen

15 minuten

Je gaat net doen alsof je net je eigen iPad, mobiele telefoon, spelsysteem of een ander digitaal apparaat hebt. Je mag kiezen welk apparaat het is. Je hebt het gekocht met je eigen zuurverdiende geld en je bent erg zuinig op dit nieuwe apparaat. Het is jouw taak om enkele regels en verantwoordelijkheden vast te stellen voor jezelf en voor anderen die je nieuwe apparaat zouden kunnen lenen. Stel uw apparaatbeleid op in uw dagboek. Na een paar minuten delen we om de beurt wat ons apparaat is en wat de regels en verantwoordelijkheden zijn voor het gebruik ervan.

Ik heb een aantal categorieën die ik wil dat je opneemt in je regels en verantwoordelijkhedenbeleid:

- **gebruikers:** Wie mag het apparaat gebruiken?
- **Gebruikstijd:** Hoeveel gaat u/anderen dit apparaat gebruiken?
- **Tijd & Plaats:** Wanneer en waar gaat u/anderen het voornamelijk gebruiken?
- **Doel:** Waar ga je het voor gebruiken?
- **Zorg:** Hoe ga je ervoor zorgen?

U kunt naast deze andere categorieën of ideeën opnemen.

Projecteer of schrijf deze vragen op het bord zodat de leerlingen ze onthouden.

Geef leerlingen 5-7 minuten om te brainstormen en te schrijven; keer dan terug voor delen met de hele klas.



Reflecteer

5-7 minuten

Gebruik uw afrondingstijd om indien nodig door te gaan met delen.

Hoe verhouden jouw regels voor verantwoord gebruik zich tot de regels die je hier op school of thuis hebt voor andere technologische apparaten? Zijn ze vergelijkbaar of verschillend?

Hopelijk helpt deze oefening je te begrijpen waarom we regels hebben met betrekking tot onze technologische apparaten. Het is belangrijk om ze op een verantwoorde manier te gebruiken en er goed voor te zorgen. De minilessen in dit onderdeel gaan meer in op verantwoord gebruik en digitale communicatie, dus we zullen nadenken over het gebruik van technologische verantwoordelijkheid vanuit een iets ander perspectief.